

<<高中记叙文升格指导>>

图书基本信息

书名：<<高中记叙文升格指导>>

13位ISBN编号：9787543666894

10位ISBN编号：7543666898

出版时间：2011-1

出版时间：青岛

作者：王传兵 编

页数：282

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中记叙文升格指导>>

内容概要

《中学生作文升格指导》系列，是初、高中写作课程重建的努力之一，既有理论思考，也有实践的积累，既吸收了种种经验，也有自己的探索。

突出的优点是三个方面：其一，利用量表作为指导写作的工具。

其二，扩大了“中介语言”的概念。

其三，让学生“卷入”的姿态和编排体例。

<<高中记叙文升格指导>>

书籍目录

第一章 如何确立主题	知识视窗	操作方法	升格指导	完形填空	精题选练	参考提示
第二章 如何选择题材	知识视窗	操作方法	升格指导	完形填空	精题选练	参考提示
第三章 如何写出人物的个性	知识视窗	操作方法	升格指导	完形填空	精题选练	参考提示
第四章 如何写出情节的波澜	知识视窗	操作方法	升格指导	完形填空	精题选练	参考提示
第五章 如何做到合理虚构	知识视窗	操作方法	升格指导	完形填空	精题选练	参考提示
第六章 如何合理安排顺序	知识视窗	操作方法	升格指导	完形填空	精题选练	参考提示
第七章 如何合理安排结构	知识视窗	操作方法	升格指导	完形填空	精题选练	参考提示
第八章 如何做到语言生动形象	知识视窗	操作方法	升格指导	完形填空	精题选练	参考提示

<<高中记叙文升格指导>>

章节摘录

可这些，都是冷暖自知，他们不屑，我只能自我消遣。每每听到他们谈论什么游戏球赛之类的，我都静静地跑开。他们的“时尚”是他们的，我什么也没有。

也许就不该忧伤，这些时尚又与学习何干呢？

即使外表老土，心灵时尚就够了。

想到这里，我又释然起来。

时尚不过如此，经过我细细品味，还是咱们原先农村好啊！

“农村生态游”已成时尚，我估计我以后也就成时尚了。

所以品味时尚，无须忧伤嘛。

作为一个少年，我相信未来也许是最真的、最值得追求的“时尚”吧！

（《品味时尚》） “时尚”是一个比较抽象的词，作者将时尚具体化为一系列的事情，写出了时尚的不同内涵，非常好地表达自己对时尚的看法。

三、发散思维法 发散思维即进行由此及彼的想象、联想，打开写作的思路，寻找新颖、深刻的主题。

例如对“脸”这个题目，借助联想和想象我们想起与“脸”有关的情境，那记忆深处挥抹不去的印记，有亲人的、朋友的、同学的、敌人的脸，有天真的、善意的、冷漠的、丑恶的脸等等。

还可以联想到比喻意义上的封面、包装、美容、尊严、城市名片、国家形象等等。

或者联想到与“脸”有关的一些熟语和典故：笑面虎；笑里藏刀；皮笑肉不笑；打肿脸来充胖子；门难进，脸难看；树活一张皮，人活一张脸；画龙画虎难画骨，知人知面不知心。

再将思维从感性认识上升到理性认识，思考与“脸”相关的问题，我们可以从“变色龙”的表演联想到假面具；从熟语“香要搽在脸上而不是抹在屁股上”联想到人的脸部美容和当前城市建设中的“名片效应”“形象工程”，进而联想到表象与本质，主要方面与次要方面的关系等等。

……

<<高中记叙文升格指导>>

编辑推荐

《高中记叙文升格指导》：科学分点写作文 高考轻松得满分

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>