

<<于丹教我学《论语》>>

图书基本信息

书名：<<于丹教我学《论语》>>

13位ISBN编号：9787543649828

10位ISBN编号：7543649829

出版时间：2009-1

出版时间：青岛出版社

作者：孔健

页数：150

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<于丹教我学《论语》>>

### 前言

再次与福田首相相遇纯属偶然。

我也没想到，能在新大谷一位政治家举办的聚会上再次见到他。

他还是那么精神矍铄，还是那样和蔼可亲，还是那样平易近人——尽管他心中有着可能难以言说的原因，尽管他刚刚宣布了辞职的决定。

见到我之后，他依然是那么亲切地问我：“还好吗？”

看奥运了吧？

于丹怎么样？

她解说奥运的节目我已看过，很好。

” “我看见您出席奥运开幕式了。

您怎么看待这次北京奥运会呢？

” “很好！

只有中国能办得到。

开幕式充分展示了中国文化的伟大。

我看到孔子又回来了，在开幕式上，孔子率三千弟子诵唱‘有朋自远方来’，那个场面真是非常宏大、非常感人。

其实，我也曾经想到过日中两国应对下一代进行《论语》的教育，这样两国就会永远友好下去。

” “是的，孩子是世界的未来。

很多东西要从小的时候开始抓起，所以我最近要在中国为孩子出版一本书，题目就是《于丹教我学》

。

” “好呀。

应该跟于丹学习，她对《论语》有着很深的研究。

我还想请她再到日本来讲学，也还要向你请教《论语》呀！

” 偶然的相见，短暂的交谈，年初他接见我和于丹的场景又一次闪现在眼前。

当时他就谈道：“像我这样年纪的日本人，小时候都学过《论语》，大都熟悉《论语》中的内容。

”通过那一次的见面和今天的重逢，以及他意味深长的“应对下一代进行《论语》教育”的叮嘱，这位读着《论语》走到今天的日本首相、这位非常了解中国古典文化的长者让我深受感动，让我油然而生敬意。

这也更加坚定了我要出版《于丹教我学》一书的决心。

这本书还有过这样的插曲。

2007年5月，我邀请于丹来东京讲学讲演之余，我们来到日本皇宫护城河边摄影。

我和于丹边照边展开了交流。

于丹问我当年在日本上智大学读博士时的论文是什么内容，我告诉她是《论语——孔子与大众传播》

。

听到这里，于丹高兴地说：“好啊。

大哥是《论语》大众传播理论家，我就是《论语》传播的实践者呀。

” “岂敢、岂敢。

其实是你为中国人请回了心中的孔子，我应该代表我的祖先感谢你的。

作为孔家后人，我们全家共同拟出了一个选题，就是要出版一本书，题目暂定为《于丹教我学》，我想这也可以算作是对您的答谢，并想让中国几亿青少年来协助共同完成这样一个作业。

” 听完我的话，于丹马上回答说：“大哥，您这选题不错，可我不敢承受，可千万别误人子弟呀

。

” 我回答说：“我想这个选题不仅仅是我们一家的主意，可能也是全国大多数家长们的共同愿望吧。

到时候，我会办一所夫子盛典学堂，还要请您来当院长呢！

” 于丹笑着回答说：“不敢当。

<<于丹教我学《论语》>>

不过这选题倒是可以进一步探讨研究，这对于孩子们和未来都是一个任重而道远的课题呀！

” 有了上面这段沟通交流，从2008年2月开始，我在由我任主编的《日中财经》杂志上将《于丹教我学》一文连载，获得了很好的评价。

许多读者希望将连载编辑成书，以此来教育子女；日本的出版社闻知此消息后，也提出要购买版权出版此书。

可是，因与青岛出版社的杨成舜先生有约在先——先从我的家乡、孔子故里山东省燃起这把火，于是，这本书只能先在山东青岛开始编辑出版了。

我在海外二十余载，一直从事着宣传普及孔子思想的工作，希望这本书的问世也能在国内对普及孔子思想尽到绵薄之力，为国家未来栋梁的茁壮成长提供些许精神食粮。

## <<于丹教我学《论语》>>

### 内容概要

《于丹教我学 论语 》是通过最通俗易懂的语言，以对比讲解的形式翻译《论语》，不仅把国学活跃起来了，还与大众的生活联系起来。

让小读者在轻松阅读的同时，也能感悟《论语》蕴涵的人生哲理，是一本体验国学价值、联系自身生活的图书。

<<于丹教我学《论语》>>

作者简介

孔健，作家，孔子学研究者，孔子第75代直系子孙。

1958年出生于山东青岛，1982年毕业于山东大学外文系。

1985年赴日本留学，获新闻学博士。

现任：中国巨龙新闻集团总编辑、中国画报日文版总编辑、NPO法人日中经贸促进协会理事长、日中文化体育交流协会理事长、中国画报协会副会长、日本软银金融大学教授。

主要著作有：《天下第一家》、《孔子的人生之道》、《孔子的处世之道》、《孔子的管理之道》等、日、韩文著作有：《新论语学》、《新孔子演义》、《儒教和日本人》、《日本人永远不懂中国人》等70余本，并首次将《论语》用中英日韩语编译出版。

作者以中日两种语言写作和演讲，被媒体誉为“中国文化演讲大师”、“孔学传播大师”。

<<于丹教我学《论语》>>

书籍目录

前言第一课 做人要讲诚信第二课 人人都献出一点爱第四课 关爱人,了解人第三课 不要强迫别人第五课 乐观地生活第六课 快乐的心态第七课 积极对待生活第八课 冷静理智的勇敢第九课 为人爱憎要分明第十课 处世的完美第十一课 礼仪是种尊重第十二课 距离产生美第十三课 做好自己的事第十四课 少说漂亮话第十五课 坚守自己的人格第十六课 学习是为了提高第十七课 和谐地与人相处第十八课 君子之交淡如水第十九课 强大来自内心第二十课 爱国的精神第二十一课 行动决定成功第二十二课 不断突破自己第二十三课 善于与人沟通第二十四课 要交好朋友第二十五课 坚持成人之美第二十六课 行为要有约束第二十七课 要有远大志向第二十八课 克服一切困难第二十九课 切忌怨天尤人第三十课 踏实地做事

## &lt;&lt;于丹教我学《论语》&gt;&gt;

## 章节摘录

第一课 做人要讲诚信 孔子说 子贡问“政”。

子曰：“足食，足兵，民信之矣。”

子项曰：“必不得已而去，于斯三者何先？”

曰：“去兵。”

子项曰：“必不得已而去，于斯二者何先？”

曰：“去食。”

自古皆有死，民无信不立。

——《论语·颜渊》 于丹说 孔子的学生子贡问，一个国家要想安定，政治平稳，需要哪几条呢？

他的回答很简单，只有三条：足兵，足食，民信之矣。

第一，国家机器要强大，必须得有足够的兵力做保障。

第二，要有足够的粮食，老百姓能够丰衣足食。

第三，老百姓要对国家有信仰。

这个学生矫情，说三条太多了。

如果必须去掉一条，您说先去什么？

孔夫子说：“去兵。”

咱就不要这种武力保障了。

子贡又问，如果还要去掉一个，您说要去掉哪个？

孔夫子非常认真地告诉他：“去食。”

我们宁肯不吃饭了。

接着他说：“自古皆有死，民无信不立。”

没有粮食无非就是一死，从古而今谁不死啊，所以死亡不是最可怕的。

最可怕的是国民对这个国家失去信仰以后的崩溃和涣散。

这就是孔夫子的一种政治理念，他认为信仰的力量足以把一个国家凝聚起来。

爸爸说 孔子在这里传递给人们的是一种在大地上生长发展的信念，是一种朴素的、温暖的生活态度。

本篇表面上讲述的是国家安定祥和需要的基本条件，本质上却阐述的是天地人和谐相处的辩证关系。

孔子在《论语·阳货》中说：“苍天在上，静穆无言，而四季轮转，万物滋生。”

我们生活在这样一个充满生机的天空之下，究竟应该怎样做，才能与天地和睦相处，才能达到天人合一的境界呢？

孔子认为，这需要一种强大的力量，即信仰的力量。

所以，当子贡问国家安定、政治平稳需要哪些条件时，孔子重点谈到了“信”。

孔子说，足兵、足食固然重要，但那是物质的，物质意义上的幸福生活，它仅仅是一个指标，而真正从内心感到安定和对于政权的认可，则来自于信仰。

这里的信仰除了表示一种坚定不移的理念之外，还有一层重要的含义就是忠诚和信用。

诚信的表现就是诚实、信用，说到做到，有诺必守。

你作为一个孩子，从小时起，爸爸妈妈就教育你要做诚实的好孩子，这对你将来走上社会、实现自己的人生价值是很有帮助的。

现在给你讲个故事吧，你就知道诚信对于一个人或者一个国家有多重要的意义：春秋战国时期，秦国的商鞅在秦孝公的支持下主持变法。

当时正处于战争频繁、人心惶惶之际，为了树立威信，推进改革，商鞅下令在都城南门外立一根三丈长的木头，并当众许下诺言：“谁能把这根木头搬到北门，赏金十两。”

围观的人并不相信如此轻而易举的事能得到这样高的赏赐，结果没人肯出手一试。

于是，商鞅将赏金提高到五十两。

<<于丹教我学《论语》>>

重赏之下必有勇夫，终于有人站出来将木头扛到了北门。

商鞅立即赏了他五十金。

商鞅这一举动，在百姓心中树立起了威信，而商鞅接下来的变法也很快在秦国推广开了。

新法使秦国渐渐强盛，最终统一了中国。

再说一个反例吧：周幽王有个宠妃叫褒姒，为博取她的一笑，周幽王下令在都城附近二十多座烽火台上点起烽火。

这烽火台原来是为防备犬戎侵犯建造的，目的是当犬戎来犯时，燃起烟火，以便各诸侯国前来相救。此时本是太平时节，烽火台骤起烟火，各路诸侯果然率领兵将们匆匆赶到，当他们弄明白这是周幽王为博妃一笑的游戏之后，都愤然离去。

褒姒看到平日威风赫赫的诸侯们手足无措的样子，终于开心一笑。

五年后，西夷犬戎大举攻周，周幽王的烽火再燃起时，各路诸侯却都没有来，因为谁也不愿意再上第二次当了。

结果都城被犬戎攻破，周幽王被乱兵所杀，西周就这样灭亡了。



<<于丹教我学《论语》>>

编辑推荐

《于丹教我学 论语 》是为广大青少年读者编写的《论语》读本，以论语原典、于丹心得、爸爸讲故事、妈妈讲故事、孩子心得的形式对《论语》作了全新的生动有趣的阐说，并在其中穿插了很多能够吸引人，也能震撼人心灵的小故事，为小读者提供了超乎寻常的阅读体验。

<<于丹教我学《论语》>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>