

<<初中生 分类作文 真实情感作文>>

图书基本信息

书名：<<初中生 分类作文 真实情感作文>>

13位ISBN编号：9787543636187

10位ISBN编号：7543636182

出版时间：2010-7

出版时间：青岛出版社

作者：赵桂森 编

页数：279

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<初中生 分类作文 真实情感作文>>

### 前言

什么样的书算是一本好书？

笔者认为，能激起读者的阅读兴趣，让读者爱不释手一气读完的书，才算是一本好书。

假如一本书能牵动读者的心灵，让读者时时刻刻与书中的人物同呼吸共命运，感情上产生强烈的共鸣，那更是好书中的好书了。

好像只有名著能达到这种境界，作文书也能产生这样的效果吗？

前些日子，在广泛调研作文图书市场，尤其是在洞悉中小学生阅读需要的基础上，笔者编写了一本《小学生卡通作文》，开创性地采取讲故事的形式来编作文，把一篇篇零散的作文，融入一个前后连贯、兴味极浓的故事当中，把读者带入一个生动活泼的生活世界，既给学生写作的示范，又让学生体验到读“校园故事”的乐趣，收到“一石两鸟”的奇特功效，得到广大读者的一致好评。

现在，它的续篇——《中学生真实情感作文》又要面世了！

在充分保留《小学生卡通作文》的所有优点之外，这本作文在编写体例上又做了大的突破，那就是采取“优生生活”和“差生生活”双重线索齐头并进的模式，使本书的内涵更加丰富，结构更加精美。

之所以这样做，是因为笔者在多年的教学实践中，特别注意到“差生”这个群体的普遍性，尽管我们不愿看到这个群体的存在，但是他们却依然坚强地无处不在地存在着，而且固执地施展着他们对于教学甚至整个社会的影响，让我们不得不充分地认识它、重视它！

多年以来，笔者致力于差生的转换，努力地想把他们转化为被人们喜欢的、像优等生那样受人们青睐的群体，实践证明，这种努力是没有白费的。

当我看到以前的所谓的“差生”，取得些许进步，抑或是一跃而成为一名优秀学生的时候，我就更加感到自己所从事的这项工作是多么富有现实的意义！

## &lt;&lt;初中生 分类作文 真实情感作文&gt;&gt;

## 内容概要

什么样的书算是一本好书?笔者认为,能激起读者的阅读兴趣,让读者爱不释手一气读完的书,才算是一本好书。

假如一本书能牵动读者的心灵,让读者时时刻刻与书中的人物同呼吸共命运,感情上产生强烈的共鸣,那更是好书中的好极了。

好像只有名著能达到这种境界,作文书也能产生这样的效果吗? 前些日子,在广泛调研作文图书市场,尤其是在洞悉中小学生学习阅读需要的基础上,笔者编写了一本《小学生卡通作文》,开创性地采取讲故事的形式来编作文,把一篇篇零散的作文,融入一个前后连贯、兴味极浓的故事当中,把读者带入一个生动活泼的生活世界,既给学生写作的示范,又让学生体验到读“校园故事”的乐趣,收到“一石两鸟”的奇特功效,得到广大读者的一致好评。

现在,它的续篇——《中学生真实情感作文》又要面世了!

在充分保留《小学生卡通作文》的所有优点之外,这本作文在编写体例上又做了大的突破,那就是采取“优生生活”和“差生生活”双重线索齐头并进的模式,使《初中生分类作文:真实情感作文》的内涵更加丰富,结构更加精美。

之所以这样做,是因为笔者在多年的教学实践中,特别注意到“差生”这个群体的普遍性,尽管我们不愿看到这个群体的存在,但是他们却依然坚强地无处不在地存在着,而且固执地施展着他们对手教学甚至整个社会的影响,让我们不得不充分地认识它、重视它!

多年以来,笔者致力于差生的转换,努力地想把他们转化为被人们喜欢的、像优等生那样受人们青睐的群体,实践证明,这种努力是没有白费的。

当我看到以前的所谓的“差生”,取得些许进步,抑或是一跃而成为一名优秀学生的时侯,我就更加感到自己所从事的这项工作是多么富有现实的意义!

而作为一名差生,更要充分地认识自己,正视自己的地位,正视自己的弱点,在老师和美好心灵的启迪之下,坚持不懈地奋斗,把自己从失落的泥潭中营救出来,踏上一条光明的人生之路!

书中以“差生日记”的形式,真实地再现了一名差生在生活中遭遇的不平境遇和由此产生的种种真实的心态,并让其随着时光的推移,努力反思自己的过去,向往光明的未来,最终以自己的实际行动向世人证明——世上根本就没有什么真正的差生!

而我们曾经熟悉的那位可爱的女生——咪呢,在踏入中学的大门之后,依然像她小时候那样热爱生活,自立自强;像她小时候那样富于爱心,乐于助人;像她小时候那样敢想敢做,勇于挑战!

作者为她及她的同伴们精心设计了一个学校生活、家庭生活和社会生活共同组成的大舞台,让她们凭着自身的美质和领先时代的爱心行动,扮演了一个个“爱的使者”的形象,演奏出一曲曲“爱的颂歌”。

在她们身上,我们看到了人性的闪光,看到了人生的意义和价值,看到了二十一世纪接班人的希望!

再从“作文选”的角度来看,《初中生分类作文:真实情感作文》贴近学生生活实际,选材丰富而具有时代气息,整体性的故事当中穿插着的是整个初中学生将要接触和应该掌握的各种文体,演讲稿、读后感、写人、叙事、说明、议论、抒情……可以说是凡所应有,无所不有。

而且每篇文章都经过作者精心地润色和加工,达到了“样板示范”的高度,学生完全可以将这个故事拆开来,一篇一篇独立地看,就是一篇篇优秀的作文范文,足可以供学生写作时学习、模仿和借鉴。

每一个大的板块后面,针对性地进行了简洁明要的作文指导,意在使学生对这一种文体的写作有一个比较清晰的认识,它宣扬的是最基本的写作理念,布施的是最基本的写作技巧,仔细阅读这些指导,会有事半功倍的收获。

另外,像《小学生卡通作文》那样,除了以活泼可爱的卡通形象——精灵鸟贯穿整个故事之外,在恰当的位置又加入了一幅幅形象优美、活泼生动的插图,使读者在阅读之时充分享受文字和画面带来的双重享受,更有兴味地将此书阅读到底!

## &lt;&lt;初中生 分类作文 真实情感作文&gt;&gt;

## 书籍目录

1.快乐的精灵鸟2.美丽的红日中学3.迷人的图书馆4.开学典礼5.心里话6.“老板”登场7.思念8.竞选班长9.敢于挑战的小姑娘10.竞选体育委员11.最精彩的讲演12.竞选劳动委员13.差生日记咪老师讲作文——怎样写竞聘演讲稿14.第一节英语课15.一场特殊的考试16.外教上课17.拜访Alice小姐18.聊天课19.我的家20.我爱我家21.父亲的爱22.不一样的爱23.何处是我家24.差生日记25.一封E-mail26.给妈妈的回信27.爱女心切的妈妈28.严厉的妈妈咪老师讲作文——怎样写人29.都是调皮惹的祸30.责任31.不速之客32.快乐的中秋节33.家乡的山34.家乡的早晨35.家乡的变化36.家乡的水37.芦花河在哭泣38.差生日记39.美丽的月夜咪老师讲作文——怎样写景40.给环保局长的一封信41.我的朋友42.单臂女孩43.探访44.欢迎仪式45.奇特的效应46.不平凡的经历47.爸爸的绝活48.感受沉重49.晨练50.那些幸福的日子51.外号风波52.班长劝架53.差生日记54.非凡的勇气55.欣赏自己56.那双有力的大手57.当教练58.野炊59.乐极生悲60.电脑治病咪老师讲作文——怎样叙事61.馨香一缕62.信念的力量63.人不是生来要给打败的64.成功的秘诀咪老师讲作文——怎样写读后65.童年梦境66.师生合作67.旧日好友68.珍惜者的天国69.敬爱的爸爸70.明天就要考试了71.在考场上72.写给昨天的“我”的一封信73.差生日记74.独具慧眼75.给监考老师的一封信76.给诸葛亮的一封信77.给高中语文老师的一封信78.致和坤的一封信79.差生日记咪老师讲作文——怎样写好话题作文80.面对失败81.靠近阳光82.差生日记83.怎样学好语文84.怎样学好英语85.怎样学好数学86.怎样学好历史87.怎样学好地理88.怎样学好思想政治89.怎样学好生物90.第三学习91.差生日记咪老师讲作文——怎样写说明文92.选择93.胜利的感觉94.炫耀95.在荣誉面前96.生活告诉我97.鲜花与毛毛虫98.学会做人99.这也是课堂100.女孩也可做“太阳”101.往下走,往上走咪老师讲作文——怎样写议论文102.恶魔103.言而无信104.可怜的琪琪105.拨打“110”106.君子协定107.差生日记108.落雁归队109.排练课本剧110.精彩的表演111.差生日记112.面对挫折113.公平114.我爱冬天115.脚印116.意外的发现117.虚惊一场118.在迎接统考的日子里119.心灵的距离120.差生日记121.火车上的老太122.逃婚123.风中哭泣的女孩124.捡破烂的老头125.意想不到的变化126.还钱127.三写“福”字128.差生日记129.疯玩游乐场130.家中的“小皇帝”131.以邪治邪132.立竿见影133.差生日记咪老师讲作文——关注社会大课堂134.家乡的杨梅135.麻辣豆腐干136.难忘的奶酪137.春天来了138.春天的思索139.小珂的烦恼140.拿定主意141.马到成功142.走近雷锋143.慰问孤寡老人144.植树145.差生日记146.双喜临门147.快乐的生活148.散步149.可爱的蚕宝宝150.可爱的“臭大姐”咪老师讲作文——怎样写散文151.妈妈的生日152.心愿153.忠诚的精灵鸟

编辑推荐

读清波作文，当作文高手      应试有规则，作文贵真情。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>