

<<于漪新世纪教育论丛>>

图书基本信息

书名：<<于漪新世纪教育论丛>>

13位ISBN编号：9787543554429

10位ISBN编号：7543554429

出版时间：2008-12

出版时间：广西教育出版社

作者：于漪 著

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<于漪新世纪教育论丛>>

内容概要

《超越》较为集中地表达了于漪老师对新世纪语文教育核心的理解：“全面育人”是教育本质的呼唤，是学生终身发展的需要；教育应当面向全体学生，应当针对不同个体及其不同特质施教；教育是育人不是“育分”；语文教育应当从片面追求符号意义的技术教育转变为真正关注学生心灵的人文教育，在培养学生语文能力的同时，提升人文素养。

书籍目录

小引聚焦在文化认同上1.站在文化的平台上2.语文教学与素质教育3.聚焦在文化认同上4.历史经验与现代生活的融合——从《美国语文》教材引发的思考编者手记之一我看新课程标准5.我看新课程标准6.语文课程标准与语文教师7.课堂教学三个维度的落实与交融编者手记之二让课堂充满生命活力8.语文课要教出语文的个性9.立足于促进学生的发展10.让课堂充满生命活力11.关键在有所发现、善于发现12.深究底里准确把握13.以情激情体验感悟14.教学中开发创造潜能举隅15.克服浮泛精心探究16.本色与包装17.港湾要通向大海18.点评是手段目的是提高编者手记之三综论于漪老师的“变”与“不变”编后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>