

<<新高考英语完形填空150篇>>

图书基本信息

书名：<<新高考英语完形填空150篇>>

13位ISBN编号：9787543552401

10位ISBN编号：754355240X

出版时间：2010-7

出版时间：广西教育出版社

作者：蔡晔

页数：132

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新高考英语完形填空150篇>>

内容概要

完形填空题旨在考查考生英语知识的综合运用能力，它是介于单项选择填空和阅读理解两大题型之间的一种题型。

它与单项选择填空题的相似点在于两者都是在语境中判断句意，在四个供选答案中选出最佳答案，区别在于单项选择填空的语境是句子，完形填空的语境虽然“词不离句”，但还受到语篇（句不离文）的限制，这就增加了判断的难度。

它与阅读理解题的相似点在于两者在解题时都要首先通读全文，把握全文大意，区别在于阅读理解的考点在对文章主旨、评价和深层含义等方面的判断上，而完形填空的考点在“完形”上。

这种题的基点是英语基础知识，重点是运用能力，难点是逻辑推理。

完形填空题本来应属于中等难度的题目。

但近年来，随着新一轮高考改革的深入，难度有明显增加的趋势。

表现在：（1）体裁多样化。

前些年多是故事性文章，这两年不仅有故事体记叙文，还有科普、说明、新闻和夹叙夹议的议论文等。

不同体裁的文章，语言特点不同，从而增加了做题的难度。

（2）题材广泛化。

近年的完形填空选材，大都贴近生活（现实生活、现代社会、人文历史等，特别是以美国为背景的较多），为学生所熟悉，便于区分考生的生活体验和阅读体验。

不同题材的文章，用词范围不同，因此对考生词汇量的要求加大，从而增加了答题难度。

（3）结构复杂化。

选文结构常带有较长较复杂的句子，用以考查考生对复杂句子的感知能力，这意味着语感的层次要求提高了。

而且，这类句子通常出现在短文开启段落，从而增加了答题的难度。

（4）挖空实词化。

近两年来，几乎没有单纯语法结构的空白，一律以实词为主，正如国家考试中心在一份试卷评析报告中所说：完形填空中所设空白“均与语法结构错误无关，重在文意的干扰”。

这种挖空的新趋势，首先增加了通读文意的难度，它标志着由原来的重语言结构（语法、词法、搭配）转变为重文意、段意、句意的理解，最佳选项的确定必须通过语境，兼顾语法结构综合判断，从而增加了答题的难度。

（5）识词能力化。

所选文章含有相当数量的派生词、熟词新义、熟词新用法，甚至是教材没有出现过的短语。

这就要求考生有较强的依据文意和语境猜词的能力，而猜词能力本身要靠大量的阅读经验才能获得。

同时，词语意义辨析的选项增加，语法搭配的选项减少为零，这些也增加了答题难度。

<<新高考英语完形填空150篇>>

书籍目录

第1部分 高考完形填空应试策略第2部分 高考完形填空分类指导第3部分 高考完形填空强化训练（一）
记叙文（二）说明文（三）议论文（四）夹叙夹议文（五）综合练习答案及解析

章节摘录

第1部分 高考完形填空应试策略 一、完形填空考查要点 完形填空是美国语言学者Wilson Taylor于1953年首次提出的，其理论基础是“格式塔心理学（Gestalt Psychology）”。该理论认为：人的心理现象最基本的特征是在意识经验中所显现的事物的结构性或整体性，即人们有一种在内在规律的指引下利用已知知识恢复不完整语言材料的自然倾向。

作为选拔性考试，高考必须具有较高的信度、效度、必要的区分度以及一定的难度。完形填空正好满足这一需求，它集中了短文的任意设空和单项填空两种题型的优点，综合考查考生的英语基础知识和语言运用能力，包括词汇辨析能力、阅读理解能力、分析判断能力、逻辑推理能力和跨文化交际能力，因而是高考试题中要求最高、难度最大的一种题型。完形填空题重点检测考生的分析判断能力和连贯性思维能力。

总的来说，完形填空是一种立意新、要求高的综合语言测试题。它既考查学生的语言水平，又检测学生的分析能力、判断能力和综合运用能力。近几年高考的完形填空题有以下几个显著的特点： 1.短文内容逻辑性强，结构严谨，层次分明，注重上下文暗示，首尾呼应。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>