

<<学习误区初中化学>>

图书基本信息

书名：<<学习误区初中化学>>

13位ISBN编号：9787543538078

10位ISBN编号：7543538075

出版时间：2004-5

出版时间：广西教育出版社

作者：黄河清

页数：166

字数：135000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;学习误区初中化学&gt;&gt;

## 内容概要

从小学升入初中后，很多学生都感到学习的难度一下子加大了许多。

这是为什么？

总的来看，有以下几个主要原因：第一，是在语言上，小学习惯用的形象、通俗的语言表达方式逐步被较严谨和抽象程度较高的表达方式所替代，同学们会“听”不习惯；第二，思维方式不再是较机械的、便于操作的思维套路，而是已逐渐向理性层次迈进，与学生自己熟悉的思维方式距离“远”了；第三，知识的整体数量增多，单位时间内接受新信息的量大，负担“重”了；第四，学习习惯因依赖心理而滞后，表现在仍然被动地等待老师的指导、安排、布置，不会自主地学习与反思。

由此产生的突出问题，就是很多学生在学习中对知识理解得不够全面、准确，对方法的掌握也常常似是而非，在认知的层面上出现了许多误区，导致了学习上的困难，影响了学业成绩的提高。

为了解决这些问题，特编写了本套《学习误区》丛书。

本丛书针对学生在学习中遇到的问题和困难等进行精心的剖析，旨在让学生明白在学习过程中为什么会出现这样的认知错误，怎样去发现产生错误的原因，进而扶正纠错，使学生加深对基础知识的理解，从而提高学习的能力。

本丛书分三个层面进行分类指导：[知识误区]着重从各单元知识晚期的产生认识偏差的问题入手，帮助学生深化对基础知识的理解。

[解题误区]根据学生做题中出现的典型错误进行剖析，既指明错误，又打出问题的症结所在，对症下药。

[突破误区演练]每个单元后都配有一定数量的练习，进行有针对性的防错演练，并附答案或提示。

本丛书以人民教育出版社出版的初中教材内容为基础，兼顾各版本教材的重点内容，力求与学生学习同步。

《学习误区》丛书由广西重点中学——南宁三中教学一线的优秀教师编写。

编著者长期致力于学生学习心理和学法指导的研究，有着丰富的教学经验，多次参与了省、市中考命题工作，编著了多部学生教辅读物，深受欢迎。

书中的案例大多来自他们所教的一批批学生平时课堂学习和作业、考试的错误，很有代表性。

相信《学习误区》丛书会使每位学生深受启发，掌握正确的学习方法，不断提高学习的能力。

## <<学习误区初中化学>>

### 书籍目录

第一章 化学基本概念和基本理论 一、物质的组成 二、物质的分类 三、物质的性质和变化 四、化学用语和化学量 五、溶液第二章 元素及其化合物 一、空气氧气 二、水氢气 三、碳和碳和化合物 四、铁 五、酸、碱、盐第三章 化学计算 一、根据化学式的计算 二、有关溶液的计算 三、根据化学方程式的计算第四章 化学实验 一、常用化学仪器 二、实验基本操作 三、常见气体的制备和性质 四、物质的检验与分离提纯

<<学习误区初中化学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>