

图书基本信息

书名：<<英语口语天才:高2英语口语(双色印刷)(附磁带) (平装)>>

13位ISBN编号：9787543535800

10位ISBN编号：7543535807

出版时间：2004-1

出版时间：广西教育出版社

作者：曹玲等编

页数：196

字数：168000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《英语口语天才》是中国人学习英语口语的捷径，是用智慧学英语，按思维规律和图式心理实行高效率学习的好材料。

本套材料既配有图画，又配有录音，声情并茂，情景交融，让学习者在艺术性和美学性的氛围中感受英语之美，体验学习之乐，进入智学英语，乐在其中的理想境界。

本套材料让学习者一方面在学中用，另一方面在用中学，既创造口语场景，又启发说话动机，使口语活动由被动的“要我学”转化为主动的“我要学”。

这样，学习者就被引导上了一条英语口语高速公路，风驰电掣，一路畅通，省时又省力。

英语口语学习要成功，就要使用专门的材料进行专门的练习。

《英语口语天才》按照语言学、心理学、社会学、教育学，以及系统论、信息论、控制论的科学规律，为英语口语学习者构建了一个完整的学习体系。

在这个体系里，年级、阶段、话题是经线，常用句型、核心句、情景对话、名师点拨、热点考题是纬线，交叉组成了一个互联和互动的网络，使英语口语学习既体现循序性，又体现飞跃性，点、线、面、体结合成为全方位的、全息性的、全感性的多维英语口语发展模式。

《英语口语天才》宏观设计科学，微观编制精细。

为了帮助学习者掌握纯正的英语口语，书中的句子不仅注有音标，而且还标上语调符号，使学习者听示范录音时更加自觉，模仿时更加到位，在英语口语学习中很好地把行为与认知结合起来，保证了学习的高效与成功。

为了充分发挥《英语口语天才》的天才效果，学习者要时刻提醒自己，天才的发挥要通过勤奋。

所以使用这套材料，要努力做到“五熟”，也就是听熟、读熟、想熟、说熟、记熟。

录音要反复听，达到“余音绕梁，三日不绝”的熟练程度。

句子和对话要朗读得滚瓜烂熟，找到“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”的感觉。

同时还要想像人物对话的鲜活场面，把语言和情景一起印在脑海里，想情景就想到语言，想语言就想到情景。

想熟要和说熟结合，边想边说，边说边想，由脑到口，由口到脑，形成双向双行线。

说熟的“熟”意味着脱口而出，直接思维，没有心译。

所以不但要按书中提供的句子和对话说，还要养成即兴说的习惯，能长话短说，一个长句改成几个短句说，加上适当的插入语如：OK, weU, great,等等。

记熟指的不只是对单个的句子、对话、话题和情景的记忆，而且要把整本书，乃至整套书的句子、对话、话题和情景串联在一起，形成一个前后情节连贯的“电视连续剧”。

这样，材料就会活起来，口语就会活起来，学习也会活起来。

这样，英语口语学习就会体现智学、乐学、快学、多学和自主学的性质，学习的成功就自然不在话下。

由于本套材料是系列性地与课程标准呼应配合，所以既可用之于课外，也可用之于课内，作为口语课材料。

无论怎么使用，只要进入《英语口语天才》，就有机会成为学英语口语的天才和教英语口语的天才。

书籍目录

Topic 1 问路 Topic 2 乘出租车和地铁 Topic 3 提供帮助和服务 Topic 4 在邮局 Topic 5 意愿和愿望 Topic 6 教育与学校生活 Topic 7 满意与遗憾 Topic 8 表示职责 Topic 9 同意或推测 Topic 10 在银行 Topic 11 在海关 Topic 12 健康 Topic 13 询问个人情况 Topic 14 描述人 Topic 15 道别与祝愿 Topic 16 文娱与体育 Topic 17 表示可能性 Topic 18 表扬和批评 Topic 19 忧虑与安慰 Topic 20 关于家庭和家居环境

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>