

<<物理教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<物理教育心理学>>

13位ISBN编号：9787543534612

10位ISBN编号：7543534614

出版时间：2002-3-1

出版时间：广西教育出版社

作者：乔际平

页数：281

字数：236000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<物理教育心理学>>

内容概要

全书从发展心理、学习心理和教学心理的角度，对物理教育心理的理论基础，对学生的物理学习能力培养、物理观察能力培养、物理实验能力培养、物理思维能力培养、科学方法教育、非智力因素培养以及学生的个性差异与群体差异等方面，进行了深入而细致的研究。

同时，全书注重理论与实践、定性研究与定量研究、传统研究方法与现代研究方法的有机统一，从而较好地反映了物理教育领域的最新研究成果。

本书可供高等师范院校研究生或本科生作为教材使用，也可作为中学物理教师继续教育的教材使用。

<<物理教育心理学>>

书籍目录

前言

第一章 物理学习心理研究概述

第二章 中学生物理学习心理

第三章 物理感知的作用与特点

第四章 物理概念、规律学习的心理研究

第五章 掌握科学方法的心理基础

第六章 物理学习能力的培养

第七章 物理观察能力的培养

第八章 物理实验能力的培养

第九章 物理思维能力的培养

第十章 物理教学中非智力因素的研究

第十一章 物理学习中的个性差异与群体差异

主要参考文献

<<物理教育心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>