

<<生物学教育测量与评价>>

图书基本信息

书名：<<生物学教育测量与评价>>

13位ISBN编号：9787543531789

10位ISBN编号：754353178X

出版时间：2001-4

出版时间：广西教育出版社

作者：项伯衡

页数：177

字数：155000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生物学教育测量与评价>>

内容概要

本书的内容分为两大部分，一是介绍中学生物学教育测量，阐述了教育测量学的基本理论，着重介绍了中学生物学试题的编制方法以及如何对试题和试卷进行分析，并对历年生物学高考试题进行统计分析和评价，二是介绍中学生物学教学评价，概述了生物学教学评价的概念，并详细介绍了对生物学课堂教学、实验教学和学习心理活动进行评价的程序和方法。作者还对中学生物学教学目标分类提出了自己的见解。

<<生物学教育测量与评价>>

作者简介

项伯衡，国家教育部考试中心研究员，全国中学生物学教材审查委员。
曾长期从事生物 高考、全国硕士研究生入学统一考试的命题及管理工和。
主要著作有《现代病毒学导论》，发表有关微生物学和考试研究的论文二十余篇。

郑春和，北京市第四中学生物学特级教师，享受政

<<生物学教育测量与评价>>

书籍目录

总序序前言第一章 教育测量概述 第一节 测量的基本问题 一 物理测量与教育测量 二 测验、考试与评价 第二节 教育考试的种类与功能 一 根据考试的规模分 二 根据考试的要求分 三 根据考试的用途分 四 根据对考试分数的解释分 第三节 教育测量的历史与现状 一 我国的古代考试制度 二 我国近现代教育测量的概况 三 西方教育测量的产生和发展第二章 生物学课程目标及测评标准 第一节 生物学课程目标的体系 一 教学目的和教学目标 二 单元目标和课时目标 三 课程目标的三维结构 第二节 学科教育目标分类的研究 一 国际著名的教育目标分类理论 二 国内学者的目标分类观点 三 生物学课程目标分类的研究 四 生物学教学目标分类的构想 第三节 生物学课堂教学单元目标的确定 一 单元目标的确定 二 单元目标的陈述第三章 生物学试题的编制 第一节 命题通则 第二节 生物学选择题的编制 第三节 生物学填空题和简答题的编制 第四节 思维与命题 第五节 命题的失误类型 第六节 高考的难题分布与类型第四章 生物学试卷的编制第五章 试题和试卷分析第六章 生物学教学评价主要参考文献后记

<<生物学教育测量与评价>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>