

<<现代阅读教学论>>

图书基本信息

书名：<<现代阅读教学论>>

13位ISBN编号：9787543529649

10位ISBN编号：7543529645

出版时间：2000-03

出版时间：广西教育出版社

作者：韦志成

页数：315

字数：255000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代阅读教学论>>

内容概要

语文教学的主体是阅读教学，欲提高教学效率，阅读教学起着决定性的作用。

本书从现代教学论出发，基于培养现代人的语文素质，首创性地以全新的视角对我国现代阅读教学进行专题研究。

在语文独立设科百年之际，本书熔古铸今，洋为中用，立足现实，面向未来，揭开了神秘的阅读过程，论证了中学生阅读能力标准，提出了崭新的感读、解读、品读、习读的教学方式，展示了教读课、自读课、文学鉴赏课、试验研究课等各类阅读课型，总结了阅读教学改革以来的经验、艺术、风格及评鉴标准，筹划了课外阅读的方略，解决了教师们教学中的困惑。

特别是援引优秀教例，在理论研究与实践操作上取得了可喜的突破。

所有这些都体现了新颖、活泼、精要、实用的特点。

<<现代阅读教学论>>

作者简介

韦志成，湖北黄冈县人，1940年8月生，语文教育家。
武汉教育学院教授，语文教育学研究室主任，中国教育学会语文教学法专业委员会常务理事。
编著16本书，发表论文200余篇，计600多万字。
专著《中学语文美育》获全国优秀教育学术著作一等奖，主编本套丛书8本。
获第三届国家

<<现代阅读教学论>>

书籍目录

总序序前言第一章 总论 第一节 现代教育 一 现代社会 二 现代教育 三 现代人
第二节 现代人的语文素质 一 丰富的语言材料 二 熟练的语言交际能力 三 深厚的语言文化
第三节 现代阅读教学的意义 一 现代阅读的价值 二 现代阅读教学的功能第二章
阅读过程 第一节 阅读过程研究 一 古代的阅读过程研究 二 国外的阅读过程研究 第
二节 阅读过程的始前准备 一 选择读物的准备 二 文化知识的准备 三 良好心境的准
备 第三节 阅读过程的基本模式 一 认读——感知阶段 二 理解——联想阶段 三 评
价——思维阶段 四 积累——记忆阶段 五 运用——迁移阶段 第四节 阅读过程的基本特
征 一 多重性和反复性 二 选择性和记忆性 三 多样性和创造性第三章 现代阅读教学
目标 第一节 培养阅读能力 一 中学生阅读能力标准 二 感受能力 三 理解能力
四 筛选能力 五 鉴赏能力 六 记忆能力 第二节 传授阅读方法 一 朗读法 二
默读法.....第四章 现代阅读教材处理第五章 现代阅读教学过程第六章 现代阅读教学技能第七章
现代阅读课的评价第八章 现代课外阅读跋

<<现代阅读教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>