

<<物理能力测量研究>>

图书基本信息

书名：<<物理能力测量研究>>

13位ISBN编号：9787543525474

10位ISBN编号：754352547X

出版时间：1999-03-01

出版时间：广西教育出版社

作者：续佩君

页数：261

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<物理能力测量研究>>

内容概要

该书是物理教学研究的一本应用性理论专著。

针对多年来教学中能力培养存在指标软、方法泛而效率低的具体问题，作者在反复进行理论探索和一定规模实践的基础上，提出了物理教学中的能力培养规律，以及在知识优良的条件下对能力进行定量检测的崭新方法——等价排除法，反映了我国物理教学研究的新水平。

全书使用了与物理、数学相关的其他学科概念50多个，自定义概念40多个，在物理、教育、心理、逻辑、思维等相关科学之间建立了相协相洽又本身自洽的一套概念体系，创意新颖，理论完整，论证严谨，方法实用。

本书对物理教育工作者、广大中学物理教师和高师物理系学生，以及其他学科的教研人员和教师来说，都是一本开阔思路和有参考、研究价值的书籍。

<<物理能力测量研究>>

作者简介

续佩君1947年生于北京。

现任首都师范大学副教授，兼任北京市中学物理教学研究会副秘书长、中国物理学会会员。

1982年毕业于北京师范学院物理系。

长期从事物理教学和儿童思维能力最佳开发期的研究。

曾获全国普通高校优秀教学成果二等奖。

1996年入选《中国师范教育通鉴·名

<<物理能力测量研究>>

书籍目录

总序序前言第一章 导言 第一节 物理能力的基本概念 一 物理能力 二 物理能力的外显与物理能力水平 三 物理能力的层次 四 物理能力的教育目标及分类 第二节 导读：背景·思路·内容·结构 第三节 导读：概念及其系统第二章 物理观察能力 第一节 物理观察能力及其外显 一 物理观察 二 物理观察能力及其外显 第二节 物理观察能力的基本层次 一 对学习物理知识的器具的观察 二 对物理现象和物理过程的观察 三 养成自觉观察物理现象的习惯 四 在物理观察中提出质疑 五 制定物理观察计划和表述观察结论第三章 物理实验能力 第一节 物理实验能力及其外显 一 物理实验 二 物理实验能力及其外显 第二节 物理实验能力的基本层次 一 按实验步骤完成操作 二 设计实验记录的表格 三 基本量具及仪器的使用 四 基本工具的使用 五 运用误差理论分析物理实验 六 写出物理实验报告 七 分析物理实验现象 八 设计简单的物理实 九 排除简单故障 十 根据需要寻找实验第四章 物理思维能力 第一节 物理思维及物理思维能力 一 物理思维 二 物理思维能力 第二节 物理思维的基本方法 一 分析.....第五章 物理能力测量的基本方法第六章 物理观察能力的实测与分析第七章 物理实验能力的实测与分析第八章 物理归纳能力的实际测试第九章 物理能力培养的基本规律附录1 物理抽象能力测量试卷附录2 物理演绎能力测试试卷附录3 正态曲线的面积和纵线主要参考文献

<<物理能力测量研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>