

图书基本信息

书名：<<物理-物理课程论（平）-学科现代教育理论书系>>

13位ISBN编号：9787543525399

10位ISBN编号：7543525399

出版时间：1998-01

出版时间：广西教育出版社

作者：郑军

页数：338

字数：285000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书探讨了物理课程理论的最新进展,并从物理课程的实际出发,对物理课程改革的实际进行了探讨,紧密结合我国物理课程改革的现状,分析了物理课程改革的方向和急待解决的问题。

本书共分四个部分,第一部分探讨了物理课程的基本理论问题;第二部分从纵向对我国物理课程的发展进行了分析和探讨,并与国外的情况作了横向比较;第三部分主要探讨了物理课程设置的统一和多样性问题;第四部分探讨了与物理课程改革相关的综合科学课程和技术课程问题。

本书可供教育研究部、教育行政部门和广大物理教师参考,也可作为高等师范院校、教育学院开设相关课程的教材或教学参考书。

作者简介

郑军，1959年生。

1979年考入北京师范大学物理系，1983年获理学学士学位，同年从师北京师范大学物理系阎金铎教授，1986年获教育学学士学位并到中央教育科学研究所工作，现任中央教育科学研究所助理研究员。

参加六“六五”、“七五”和“八五”期间国家教委关于课程改革的

书籍目录

总序序前言第一章 物理课程的基本原理 第一节 物理学的特点 一 物理学的研究对象 二 物理学的方法 三 物理学的发展历程 第二节 物理课程的界定 第三节 物理课程的目的 一 使学生获得物理学的基础知识 二 培养学生的物理能力 三 培养学生高尚的思想情感 第四节 物理课程的地位 一 小学和初中阶段物理课程的地位 二 高中物理课程的地位 第五节 物理课程的内容 第六节 影响物理课程的因素分析 一 社会需求 二 学生认知发展 三 物理学的结构第二章 中学物理课程的分析 第一节 我国物理课程的目的的演变 第二节 国外中学物理课程目的的简介 一 澳大利亚1987年物理课程目的 二 法国1985年物理课程目的 三 新西兰综合理科课程目的 四 苏联1985年物理课程目的 五 联邦德国1986年中学物理课程目的 第三节 我国实中物理课程的内容变迁 一 初中物理课程力学部分 二 初中物理课程热学部分 三 初中物理课程电磁学部分 四 初中物理学部分的变化趋势 五 初中物理具体内容演变 第四节 我国高中物理课程的内容变迁 一 高中物理课程内容基本情况 二 高中物理课程内容演变第三章 物理课程的改革第四章 两个相关问题的思考附录 我国物理课程的发展历程主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>