

<<语文学习论>>

图书基本信息

书名：<<语文学习论>>

13位ISBN编号：9787543525139

10位ISBN编号：7543525135

出版时间：1999-03

出版时间：广西教育出版社

作者：佟士凡

页数：204

字数：170000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文学学习论>>

内容概要

一切教学活动都必须通过学习才能得到落实。而语文学学习又是最基本、最重要的学习活动，具备语文学学习能力也能为其他方面的学习创造条件。本书全面阐述了语文学学习的特点、学习兴趣、学习品质、学习习惯、学习类型、学习过程、学习方法等，论述了语文学学习在语文教学中的地位和作用，总结了语文学学习的规律以及培养语文能力的途径。书中融汇了系统科学的观点和方法，运用了现代认知心理学的理论观点，列举了古今中外许多生动的学习事例，具有科学性、理论性、趣味性，内容丰富，深入浅出，既有研究价值，又具有普及性。

<<语文学学习论>>

作者简介

佟士凡，吉林省教育学院教授，吉林市人，满族。

1966年毕业于东北师大中文系。

长期从事中学语文教学、语文教育理论的教学和语文教学研究工作。

著有《中学语文教学概论》《中学阅读指导》《中学语文教改实例评介》《现代文阅读指导》等。

担任的社会职务有：中国教育学会

<<语文学习论>>

书籍目录

总序序前言第一章 总论 第一节 学习概说 第二节 语文学习的意义和特点第二章 语文学习品质 第一节 正确的语文学习动机 第二节 积极的语文学习兴趣 第三节 语文学习兴趣的形成第三章 语文学习习惯 第一节 习惯及其作用 第二节 养成良好的语文学习习惯第四章 课前练习 第一节 预习的意义 第二节 语文预习的内容 第三节 语文预习的方法和要求第五章 课堂语文学习 第一节 课堂语文学习的特点 第二节 专心致志上课 第三节 做课堂的主人 第四节 记好课堂笔记 第五节 练习和作业第六章 课后语文复习 第一节 复习的意义和时机 第二节 语文复习方法 第三节 注重反馈第七章 形成读的能力 第一节 读的能力的构成 第二节 读的能力的培养第八章 形成写的能力 第一节 培养写作兴趣和练笔习惯 第二节 观察与积累 第三节 拟题和审题 第四节 立意与构思 第五节 表达方式的运用 第六节 修改和抄写第九章 形成听说能力 第一节 形成听知能力 第二节 形成口头表达能力第十章 课外课文学习 第一节 语文学习的广阔天地 第二节 课外语文学习的形式第十一章 语文学习方法 第一节 语文学习的传统方法 第二节 语文学习的现代方法

<<语文学习论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>