

<<化学学习论>>

图书基本信息

书名：<<化学学习论>>

13位ISBN编号：9787543525078

10位ISBN编号：7543525070

出版时间：1998-01

出版时间：广西教育出版社

作者：吴俊明

页数：279

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<化学学习论>>

内容概要

《化学学习论(学科现代教育理论书系)》从系统观点出发,讨论了化学学习论的一般问题以及化学学习系统、化学学习条件和化学学习准备、化学学习目标、化学学习过程、化学学习方法、化学学习策略、化学学习能力、化学学习的内在动力系统等基本问题。

<<化学学习论>>

作者简介

吴俊明，1944年10月生，江苏泰州人，汉族。

1965年扬州师范学院化学系化学专业毕业，1982年华东师范大学化学教材教法研究生毕业，获教育学硕士学位。

历任中学教员、扬州师范学院化学系副教授、院教育科学研究所教材教法研究室主任，兼任江苏省化学教学研究会常务理事、江苏省化学化工学会教育专业委员会委员等职。

现任上海师范大学化学系副教授、硕士研究生导师、系实验中心主任。

主要研究方向为化学教学理论与实践、化学实验、计算机辅助化学教学，以及化学教育测量和评价与化学课程理论等。

主编和合作的著作有：《中学化学教师教学基本功讲座》、《化学教学词典》、《中国中学教学百科全书·化学卷》、《中学教学全书·化学卷》、《国际化学奥林匹克竞赛辅导讲座》、《中学化学实验研究导论》等，在重要学术刊物上发表化学教育、教学、课程研究论文20余篇，主持编制的计算机辅助化学教学软件列入国家“七五”重点科技攻关项目并通过鉴定。

王祖浩，1958年生，浙江萧山市人。

1986年北京师范大学化学教育专业研究生毕业，获理学硕士学位，1992年晋升副教授。

现任浙江教育学院学术委员会委员、化学室主任，兼中国化学会《化学教育》杂志编委。

发表论文30余篇，参与《无机化学》、《中国中学教学百科全书·化学卷》、《化学问题思维策略及其应用》（主编）等书的编写，主持的课题“化学学科教育课程建设的理论与实践”获1993年浙江省高等师范院校优秀教育教学成果二等奖。

<<化学学习论>>

书籍目录

总序序前言绪论第一节 化学学习论的研究对象、内容和意义一 化学学习论的研究对象和内容二 研究化学学习论的意义第二节 化学学习论的形成和学科间联系一 化学学习论的形成二 化学学习论的学科间联系第三节 化学学习论的研究方法一 经验总结与理论思维结合二 内省思辨与观察实验结合三 系统方法与分析解剖结合四 历史研究与逻辑方法结合五 定性研究与定量研究结合第一章 化学学习系统第一节 化学学习系统一 化学学习系统的组成与环境二 化学学习系统的功能与结构三 化学学习系统的控制与运行四 化学学习系统的特点第二节 化学学习的分类一 化学学习的分类原则二 化学学习的分类第二章 化学学习条件与化学学习准备第一节 化学学习的一般条件一 化学学习者的内在条件二 化学学习的物质条件三 化学学习的组控条件第二节 化学学习的特殊条件一 不同学习内容的特殊条件二 不同目标水平的特殊条件三 不同方式、方法的特殊条件第三节 化学学习准备状态一 化学学习准备状态二 化学学习的最佳期和最近发展区三 化学学习准备工作第三章 化学学习目标第一节 化学学习目标架构第二节 知能领域的化学学习目标一 认知目标分类研究概述二 化学学科知能目标的建立第三节 品德情感领域的化学学习目标一 品德情感领域的基本学习要素二 品德情感学习目标分类第四节 实验技能领域的化学学习目标一 一般动作技能的学习目标分类二 化学实验操作技能目标体系第五节 化学学习目标的具体实施一 学期、单元和课时目标的制定二 化学学习目标的达成测试第四章 化学学习过程第一节 化学学习过程概述一 化学学习过程的“宏观”分析二 化学学习过程的特点第二节 化学知识的学习过程一 化学概念的学习过程二 化学原理的学习过程三 元素化合物知识的学习过程四 化学知识学习的一般过程五 制约化学知识学习过程的因素第三节 化学技能的学习过程一 化学实验操作技能的学习过程二 化学计算技能的学习过程第四节 化学学习过程的一般结构一 化学学习行动环节的一般结构二 化学学习活动的环状结构第五章 化学学习方法第一节 化学学习方法概说一 化学学习方法的形成二 化学学习方法的特点第二节 化学学习方法的分类第三节 化学学习的外部活动方法一 阅读二 听课三 观察四 笔记五 (提)问题六 表达七 练习八 实验九 概括、总结和复习第四节 化学学习的内部思维方法一 化学学习中的抽象思维方法二 化学学习中的形象思维方法三 化学学习中的符号思维方法第五节 化学学习的综合方法一 常用的化学学习策略二 化学学习的综合方法第六节 化学学习方法的科学选择和优化第六章 化学学习策略第七章 化学学习能力第八章 化学学习的内在动力系统主要参考文献

<<化学学习论>>

编辑推荐

《化学学习论(学科现代教育理论书系)》注重从实际的化学学习现象出发研究有关的理论问题并用于阐释和指导化学教学活动,注意介绍有关的新概念、新观点和新理论,论述严谨,可读性强,可以作为学科教学论(化学)硕士研究生和教育硕士研究生的参考教材、化学教师和教研人员的进修培训教材、高等师范院校和教育学院化学系学生的选修教材,也可供从事学习研究的人员阅读和参考。

<<化学学习论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>