

<<化学教学系统论>>

图书基本信息

书名：<<化学教学系统论>>

13位ISBN编号：9787543525054

10位ISBN编号：7543525054

出版时间：1999-03

出版时间：广西教育出版社

作者：刘知新

页数：273

字数：230000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<化学教学系统论>>

内容概要

本书运用系统方法剖析了化学教学系统各层次、各要素及其相互关系，对化学教学的目的和内容、化学教学原则、化学教学方法、化学实验教学、化学教学模式、化学教学测量和评价、化学教学的综合评测，以及化学教学艺术等教学指导子系统的运作规范与方法论原理提供了新的研究视角和思路。

本书中的理论概括和结论，有助于化学教师从总体上把握并协调化学教学系统各层次、各要素之间的辩证关系，从而利于实现化学教学的最优化。

<<化学教学系统论>>

作者简介

刘知新1928年生，河北省定州市1952年毕业于北京师范大学化并留校工作。

现任北京师范大学

，兼任中国教育学会化学教学研理事长、中国化学会化学教育委副主任委员、中国化学会《化学教育》杂志主编等职。

主要著作和研究成果有：《化学教学论》（主编）、《中学化学教材教法

<<化学教学系统论>>

书籍目录

总序序前言第一章 引论 第一节 化学教育教学的职能 第二节 化学教学论的发端及其研究对象 第三节 化学教学论的学科性质 第四节 化学教学论与其他学科的关系 一 化学教学论与化学的关系 二 化学教学论与教育心理学的关系 三 化学教学论与系统科学的关系 第五节 化学教学系统研究的方法 一 化学教学系统研究的类型 二 化学教学系统研究的方法第二章 化学教学系统分析 第一节 系统分析的理论基础 一 系统分析的基本原理 二 系统分析的基本方法 第二节 化学教学系统的构成要素 一 化学教师与学生 二 化学教学媒体 三 时空要素 第三节 化学教学系统的功能 一 信息接收 二 信息转化 三 定向控制 四 动力支配 五 诊断反馈第三章 化学教学系统的综合评测 第一节 综合评测的基本原则 一 全面性原则 二 客观性原则 三 可操作性原则 第二节 综合评测的基本标准 一 教学效果标准 二 教学时间标准 三 教学行为标准 第三节 综合评测的基本方法 一 定性方法 二 定量方法 第四节 化学教学系统的优化第四章 化学教学原则 第一节 教学原则的历史发展 第二节 化学教学原则述评 第三节 化学教学原则体系的构建 一 化学教学原则的多层次体系 二 化学教学原则释义 第四节 化学教学的特殊原则例析第五章 化学教学方法(上)第六章 化学教学方法(下)第七章 化学实验教学第八章 化学教学的目的和内容第九章 化学教学测量和评价第十章 化学教学模式第十一章 化学教学艺术主要参考文献

<<化学教学系统论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>