

<<外语教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<外语教育心理学>>

13位ISBN编号：9787543524903

10位ISBN编号：7543524902

出版时间：1998-01

出版时间：广西教育出版社

作者：贾冠杰

页数：190

字数：160000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<外语教育心理学>>

内容概要

随着我国改革开放的不断深化，外语教育显得尤为重要。

《外语教育心理学》的撰写为外语教育工作者提供了有益的帮助。

本书运用国内外心理学、教育学、语言学、心理语言学等学科的理论，结合我国外语教育的实际，阐述了外语学习理论、外语学习心理、外语语言知识教学和外语能力和培养以及如何运用心理学原理管理好外语课堂教学等问题，并提出了消除外语学习者心理障碍的方法。

本书内容较新，实用性强，语言通俗易懂。

<<外语教育心理学>>

作者简介

贾冠杰，生于1953年，1978年毕业于河南师范大学外语系，留校从事外语教育教学工作至今。1994年10月-1996年1月在惠灵顿维多利亚大学学习应用语言学和心理语言学，研究生毕业。1992年被评为副教授。

近年来，除编著《实用英语教学法》外，还主编了《新编大学英语阅读

<<外语教育心理学>>

书籍目录

总序序前言第一章 外语学习理论和模式 第一节 莱特博恩的四种理论观 第二节 布朗的三种理论观 第三节 外语学习中的几个问题第二章 影响外语学习的因素 第一节 外语学习动机 第二节 外语学习态度 第三节 年龄与外语学习 第四节 智力与外语学习 第五节 学习才能 第六节 外语学习方式 第七节 性格与外语学习 第八节 适应差异 因材施教第三章 外语学习与记忆 第一节 记忆理论 第二节 外语记忆与遗忘 第三节 提高外语记忆效率第四章 外语语音教学与心理学 第一节 外语语音教学的意义 第二节 心理学家对语音的看法 第三节 注意影响外语发音的因素 第四节 外语语音教学的技巧与方法 第五节 外语的重音与语调教学第五章 外语语法教学与心理学 第一节 外语语法教学的目的 第二节 学习外语语法的方法 第三节 外语语法教学的技巧与方法第六章 外语词汇教学与心理学 第一节 掌握最基本的词汇 第二节 学习外语词汇的方法 第三节 外语词汇教学的技巧与方法 第四节 外语词汇教学应注意的问题 第五节 外语词汇记忆法第七章 外语听、说、读、写技能的培养与心理学 第一节 外语听、说、读、写的关系 第二节 外语听、说、读、写的几个问题 第三节 外语听说读写学习能力的提高 第四节 外语听说读写技能的培养 第五节 如何写好外语论文第八章 外语课堂管理与心理学 第一节 心理学在外语课堂管理中的作用 第二节 外语教师在外语课堂上的作用 第三节 外语课堂纪律管理 第四节 外语教师应注意的问题第九章 消除外语学习者心理障碍的方法及其他 第一节 消除外语学习者心理障碍的方法 第二节 外语教师的心理 第三节 外语教师的素质和合格教师的标准第十章 外语教学法学派与心理学 第一节 外语教学法学派简介 第二节 外语教学法学派与心理学主要参考文献

<<外语教育心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>