

<<小学生同步作文 三年级下册>>

图书基本信息

书名：<<小学生同步作文 三年级下册>>

13位ISBN编号：9787543477001

10位ISBN编号：7543477009

出版时间：2010-12

出版时间：河北教育出版社

作者：吴庆芳

页数：120

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生同步作文 三年级下册>>

内容概要

《老师念我作文啦：小学生同步作文（3年级下）（人教实验版）》遵循同步作文的课堂规律，科学设置七大栏目进行全方位辅导，有效解决写作难题，消除作文畏难心理，实现“老师念我作文啦”的课堂梦想。

紧扣同步作文的课堂性，总结写作方法，打开写作思路。

范文作者，发表“范文感想”，传授课堂范文的写作经验。

精选课堂作文精品，引导学生在借鉴中提高写作能力。

积累亮眼好题、好词好句以及常用素材，让写作运用自如。

原稿与修改稿对比评析，好作文就是这样改出来的。

与同学们及时交流写作感悟，保持自己不断进步。

围绕写作主题，模拟考题进行练笔。

<<小学生同步作文 三年级下册>>

书籍目录

第一单元 家乡的景物课堂导写我写范文我爱我的家乡同步佳作家乡的小河家乡迷人的秋色秋天的原野家乡的小水坝运用自如修改提升美丽的香溪洞课后访谈自主考题第二单元 环境保护课堂导写我写范文回来吧，逝去的家园同步佳作关爱鸟类，保护环境环境保护志愿者申请书用真心呵护环境保护环境人人有责运用自如修改提升热爱环境，保护地球课后访谈自主考题第三单元 说说我自己第四单元 我学本领第五单元 爸爸妈妈的爱第六单元 未来的事物第七单元 自由习作第八单元 我会变

<<小学生同步作文 三年级下册>>

章节摘录

要说童年里最有趣的事情，就数一年级放暑假时和伙伴一起在小河边钓螃蟹。

那天，阳光灿烂。

我和伙伴一起去河边玩。

“哇，好多螃蟹啊！”

，眼尖的小王最先发现，我们顺着小王指的方向望去，只见岸边的岩石缝中，几只小螃蟹正在里面玩耍。

“该如何将它们弄出来呢？”

”伙伴们纷纷议论。

我们想了许多办法，可是都行不通。

最后，我们想到了将小螃蟹钓出来。

我们准备了一些面包，弄在钩子上，然后放在了岩石缝口，等待着螃蟹上钩。

可是等了好长时间也不见螃蟹上钩。

我们有些灰心了。

这时聪明的小李说：“我们何不将面包弄碎，扔进洞中，然后，将小螃蟹引出来。”

”小李的办法得到了大家的认同。

不一会我们就钓上了第一只小螃蟹。

我在另一个洞口“作战”，我们的进展很小。

忽然，一只小螃蟹进入了我的“作战区域”。

它开始试探着用钳子碰碰面包，然后往嘴里送，我似乎看到了小螃蟹那可爱的笑容，它不会想到这可能有着某种诡计。

我轻轻一拉小螃蟹就上来了，看它的表情似乎在说：“嘿！”

我怎么就上了你的圈套了呢？”

”最后，我们进行了钓螃蟹比赛。

我钓的小螃蟹最多，获得了冠军。

后来，我们拿着胜利的果实回到了家，妈妈说：“小螃蟹应该属于大自然的，你是养不活它们的。”

母命难违，最后我们还是忍痛割爱，把它们放了。

这件事虽已过去五年了，但一想起这件事，我总会有一种很怀念的感觉在心里。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>