

<<田丽霞班主任工作法>>

图书基本信息

书名：<<田丽霞班主任工作法>>

13位ISBN编号：9787543460768

10位ISBN编号：7543460769

出版时间：2006-6

出版时间：河北教育

作者：田丽霞

页数：342

字数：210000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<田丽霞班主任工作法>>

内容概要

刚刚登上讲台，成为一名光荣的人民教师，你是否有几分激动和惶惑？

打开这本书，它会给你指一条捷径，引导你走进学生的心灵。

几年的工作，辛苦忙乱，身心俱疲，你是否开始怀疑自己的能力？

打开这本书，它会给你指点迷津，让你变得睿智从容。

长期的工作，周而复始，紧张平淡，你是否有几分厌倦或无奈？

打开这本书，它会点燃你的激情，使你变得平静充实。

两鬓霜染，桃李芬芳。

你肯定有一种满足和骄傲，打开这本书，它会激起你飞扬的思绪，使你心有戚戚。

<<田丽霞班主任工作法>>

作者简介

田丽霞，石家庄市第四十二中学高级教师。

自1985年起，一直从事班主任工作和高中语文教学工作。

她积极探索阶梯式语文学习法，教学成果显著，2000年获石家庄市青年教师评优课一等奖，2002年被评为全国优秀语文教师。

她努力探索班级管理的新方法，所带班级班风正，学风浓，成绩

<<田丽霞班主任工作法>>

书籍目录

寄语班主任 导言 做好准备，迎接新同学 一 全面了解学生 二 全面了解教育环境 三 制定科学的教育目标 四 选择合适的教育方法 第一章 疏堵结合，聚沙成塔 一 纪律——班级建设的第一个凝聚点 二 教师——班级建设的第二个凝聚点 三 干部——班级建设的第三个凝聚点 四 目标——班级建设的第四个凝聚点 第二章 内外结合，稳中求进 一 抓内部建设 二 借外部东风 第三章 抓放结合，相得益彰 一 抓小放大 二 抓细放粗 三 抓点放面 四 抓今放昔 五 抓假放真 第四章 抑扬结合，整体推进 一 科学地表扬 二 艺术地批评 第五章 言传身教，为人师表 一 如何与学生谈话 二 身教重于言教 第六章 品学兼顾，教书育人 一 教给学生求知 二 教给学生做人 第七章 身心结合，全面发展 一 注重身体健康教育 二 注重心理健康教育 第八章 宽严结合，科学爱 一 爱是教育最美的语言 二 对学生要从严要求 三 建立和谐的师生关系 第九章 家校结合，形成合力 一 尊重家长 二 统一思想 三 保持联系 四 开好家长会 五 为家长支着儿 结语 我骄傲，我是园丁

<<田丽霞班主任工作法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>