

<<五位一体>>

图书基本信息

书名：<<五位一体>>

13位ISBN编号：9787543459632

10位ISBN编号：7543459639

出版时间：2005-11

出版时间：河北教育出版社

作者：杜世禄 编

页数：148

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;五位一体&gt;&gt;

## 前言

“校企合作、产学研结合”，是所有高等院校为实现应用性人才培养目标的必由之路，对于以培养“技术应用性人才”和“专业化高技能人才”为目标的高等职业技术教育，更是必不可少的基础条件。

这已经成为国内外同类教育的共同经验，也是我国许多教育法规和文件中一再重申的要求。

其中之“企”，泛指所有相关的用人单位；其中之“产”，泛指所有相关的实际工作。

然而要实现有效的校企合作和产学研结合并不容易，它的主要难点是：1.如何使校企双方都有合作的愿望和积极性，不仅校企领导有积极性，还要使企业职工和学校的教师都有积极性，不至于“一头热”。

2.如何使校企合作深入到教学、科研、生产等深层领域，并在促进生产、繁荣科研、提高教学质量等方面都获得显著实效，不至于停留在浅层次水平。

3.如何形成校企双方互利互惠、互促互动的合作体制和机制，使校企合作能够制度化、可持续地运作和发展，不至于因领导人变换等因素而中断。

正因为不容易，所以我国多数职业技术学院目前的校企合作和产学研结合实行得尚不理想，但大家都在认真探索，而且在各自不同的探索实践中积累了一些经验，这些经验是宝贵的，值得相互借鉴。

金华职业技术学院可说是其中探索得比较深入的一家，他们的实践成果较好地回答了上述难点。

该校自1998年经教育部批准成立以来，根据高职教育的内在规律，在创业过程中探索出一条适合于自身实际的发展之路——“五位一体”办学模式。

所谓“五位一体”办学模式，是指“面向地方经济社会发展，在双赢、诚信、融通的基础上，通过紧密型校企合作，实现基地、教学、科研、招生、就业一体化，促使教学、科研全面提升，带动招生、就业良性循环的高等职业教育办学模式”。

## &lt;&lt;五位一体&gt;&gt;

## 内容概要

《五位一体：高职教育办学模式新探》：“校企合作、产学研结合”，是所有高等院校为实现应用性人才培养目标的必由之路，对于以培养“技术应用性人才”和“专业化高技能人才”为目标的高等职业技术教育，更是必不可少的基础条件。

这已经成为国内外同类教育的共同经验，也是我国许多教育法规和文件中一再重申的要求。

其中之“企”，泛指所有相关的用人单位；其中之“产”，泛指所有相关的实际工作。

然而要实现有效的校企合作和产学研结合并不容易，它的主要难点是：1.如何使校企双方都有合作的愿望和积极性，不仅校企领导有积极性，还要使企业职工和学校的教师都有积极性，不至于“一头热”。

2.如何使校企合作深入到教学、科研、生产等深层领域，并在促进生产、繁荣科研、提高教学质量等方面都获得显著实效，不至于停留在浅层次水平。

3.如何形成校企双方互利互惠、互促互动的合作体制和机制，使校企合作能够制度化、可持续地运作和发展，不至于因领导人变换等因素而中断。

正因为不容易，所以我国多数职业技术学院目前的校企合作和产学研结合实行得尚不理想，但大家都在认真探索，而且在各自不同的探索实践中积累了一些经验，这些经验是宝贵的，值得相互借鉴。

金华职业技术学院可说是其中探索得比较深入的一家，他们的实践成果较好地回答了上述难点。

该校自1998年经教育部批准成立以来，根据高职教育的内在规律，在创业过程中探索出一条适合于自身实际的发展之路——“五位一体”办学模式。

所谓“五位一体”办学模式，是指“面向地方经济社会发展，在双赢、诚信、融通的基础上，通过紧密型校企合作，实现基地、教学、科研、招生、就业一体化，促使教学、科研全面提升，带动招生、就业良性循环的高等职业教育办学模式”。

## &lt;&lt;五位一体&gt;&gt;

## 书籍目录

五位一体：高职教育发展之路      “五位一体”办学模式的产生背景      “五位一体”办学模式的形成依据      “五位一体”办学模式的核心内涵      “五位一体”办学模式的实践成效      基地：校企联姻的基础      紧密型基地建设与管理      紧密型基地的辐射作用      紧密型校企合作的方式      紧密型基地的案例剖析      招生：校企互动的起点      招生现状比较与分析      专业设置主动适应社会需求      “订单培养”进一步密切校企关系      建设生源基地拓展招生渠道      教学：校企合作的核心      课程设置开发是教学的前提      专业内涵建设是教学的基础      校企师资互动是教学的保证      强化实践教学是教学的重点      校企文化融通促进教学质量提升      科研：校企融合的提升      跨越校门建立应用型研究所      应用型研究所案例——金华猪研究所      放水养鱼创办学科性公司      学科性公司案例——浙江金美科技服务公司      学科性公司案例——金华博大电子科技有限公司      校企融合科研促进教学      就业：校企双赢的硕果      学校企业零距离拓宽市场就业面      “订单培养”架桥梁占领就业制高点      实践技能大提升广袤空间任遨游      考核：模式运行的保障      设定工作目标      实施目标考核      运用考核结果      发展：模式价值的追求      哲学认识      实践理念      前景展望，

<<五位一体>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>