

图书基本信息

书名 : <<后世博效应与长三角一体化发展的区域联动>>

13位ISBN编号 : 9787543220973

10位ISBN编号 : 7543220970

出版时间 : 2012-7

出版时间 : 格致出版社

作者 : 徐长乐,曾群华

页数 : 241

字数 : 254000

版权说明 : 本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介 , 请支持正版图书。

更多资源请访问 : <http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《后世博效应与长三角一体化发展的区域联动》由徐长乐和曾群华主编，全书分为三个部分，具体包括：后世博区域联动效应与长三角一体化发展综述、后世博长三角区域联动发展的“四化”研究、沪苏嘉同城化发展的现状与策略。

## 作者简介

徐长乐

教授，博士生导师，中共上海市委决策咨询委员会咨询专家。

现任华东师范大学长江流域发展研究院常务副院长，兼任上海市社科创新研究基地“长三角经济一体化”暨上海发展战略研究所俞立中工作室副主任等职。

长期从事长三角区域经济发展研究，曾主持国家社科基金项目1项和省部级科研项目25项，发表论著逾百篇，获上海市科学技术进步二等奖、上海市哲学社会科学优秀成果二等奖和三等奖。

曾群华

湖南科技大学建筑学院讲师。

2011年7月毕业于华东师范人文地理学专业，获理学博士学位。

主要从事区域经济发展及城市发展等方面的宏观战略研究，先后在《人口与经济》、《华东经济管理》等CSSCI期刊上公开发表数篇学术论文；主持省部级项目2项，参与国家或省部级项目10余项。

## 书籍目录

### 第一部分 总论：后世博区域联动效应与长三角一体化发展综述

#### 第1章 后世博区域联动效应与长三角一体化发展的总体思路和对策建议

1.1 后世博区域联动效应的基本内涵

1.2 后世博区域联动效应与长三角一体化发展的关系

1.3 后世博区域联动效应促进长三角一体化发展的意义

1.4 促进后世博长三角区域联动效应的总体思路

1.5 强化后世博长三角区域联动效应的对策建议

#### 第2章 历届世博会后续效应对区域联动发展的经验借鉴与启示

2.1 1939年美国纽约世博会

2.2 1970年日本大阪世博会

2.3 1986年加拿大温哥华世博会

2.4 历届世博会后续效应对区域联动发展的启示与借鉴

### 第二部分 分论：后世博长三角区域联动发展的“四化”研究

#### 第3章 后世博长三角区域联动发展的国际化研究

3.1 长三角大都市圈国际化发展阶段划分

3.2 城市间经济等级、经济联系和国际化程度分析

3.3 长三角企业国际化总体特征与影响因素分析

3.4 长三角都市圈国际化面临的问题与发展思路

#### 第4章 后世博长三角区域联动发展的同城化研究

4.1 后世博区域同城化效应的内涵及特征

4.2 后世博区域同城化效应的动因分析——共同利益的驱动

4.3 后世博区域同城化效应的展望

4.4 以后世博效应为契机，促进区域同城化发展的对策建议

#### 第5章 后世博长三角区域联动发展的低碳化研究

5.1 低碳世博与后世博区域低碳化

5.2 长三角区域低碳化发展的现状与基础

5.3 长三角区域低碳化发展所面临的主要障碍

5.4 后世博区域低碳化发展的实现途径

5.5 加快后世博长三角区域低碳化发展的对策建议

#### 第6章 后世博长三角区域联动发展的制度化研究

6.1 前世博长三角制度一体化的基本态势

6.2 后世博长三角制度一体化发展的总体思路

6.3 后世博长三角制度一体化发展的主要内容和政策建议

### 第三部分 实证：沪苏嘉同城化的现状与策略

#### 第7章 沪苏嘉同城化的现实基础与约束条件分析

7.1 沪苏嘉同城化的现实基础

7.2 制度变迁视角下的沪苏嘉同城化的约束条件

#### 第8章 沪苏嘉同城化动力机制的新制度经济学分析

8.1 经济社会态势：沪苏嘉同城化共同利益的源生驱动力

8.2 共同利益的协调博弈：沪苏嘉同城化“寻租”与“创租”的核心驱动力

8.3 制度变迁的合作博弈：沪苏嘉同城化“寻租”与“创租”的引导驱动力

8.4 世博重大历史活动：沪苏嘉同城化“创租”与“分租”的外部驱动力

#### 第9章 沪苏嘉同城化的路径选择与策略研究

9.1 降低交易费用：沪苏嘉同城化的动力基础

9.2 区域制度创新：沪苏嘉同城化的前提条件

9.3 协调共同利益：沪苏嘉同城化的关键所在

9.4 规划重点区域：沪苏嘉同城化的重要抓手

9.5 公共服务均等：沪苏嘉同城化的最终目标

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>