

<<商科院校双语教学研究>>

图书基本信息

书名：<<商科院校双语教学研究>>

13位ISBN编号：9787543220409

10位ISBN编号：7543220407

出版时间：2011-12

出版时间：格致出版社，上海人民出版社

作者：上海对外贸易学院高等教育研究所，上海对外贸易学院双语教学中心

页数：323

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<商科院校双语教学研究>>

内容概要

《商科院校改革研究丛书：商科院校双语教学研究》作为上海对外贸易学院首届双语教学研讨会和第五届高等教育研究的课题成果，汇集了该校一线教师在双语教学理论、双语教学课程、双语教学与专业人才培养、双语教学方法以及双语教学比较等方面的积极探索和实践。

《商科院校改革研究丛书：商科院校双语教学研究》研究内容立足实际、扎根实践，对高等院校教师、双语教学爱好者、高等教育研究者和商科院校教学与管理人员等都具有重要的参考价值。

<<商院校双语教学研究>>

书籍目录

双语教学理论研究
高校双语教学：走向对话教学
中国高校双语教学期刊论文调查：2001—2010
从管理科学的视角谈双语教学：学校、教师和学生三者的博弈
双语教学的课程设置评价与语言能力培养
中国高校双语教学效果研究——基于对中国赴美留学生的调查
高校双语教学评价指标的构建
双语教学课程研究
《证券投资分析》双语示范课程教学模式思考与实践
《国际公法》双语教学：困境与解决路径
《微观经济学》双语教学效果比较分析
从商务英语专业学生视角看双语教学
双语教学在《财务管理案例分析》中的运用
双语教学与专业人才培养研究
电子商务专业双语教学课程体系建设研究
基于中外合作办学的本科新兴应用型学科双语教学研究——以上海对外贸易学院中德合作会展经济与管理专业为例
国际化金融人才培养与双语教学——对现代金融学人才培养模式的思考
多层次的创业教育与会计专业双语教学体系的融合研究——基于泰勒原理
双语教育与本科会展专业复合型人才培养
双语教学方法研究
教育国际化背景下高校管理类课程双语教学方法探究
浅淡专业基础课双语教学的教学方法
高校双语教学方法探讨
探析多元化双语教学模式及教学方法
双语教学的“教”与“学”——以上海对外贸易学院会展经济与管理专业为例
浅淡双语教学与案例教学结合的应用——以《财务报表阅读与分析》教学为例
模拟导游课程三段式双语教学法探索
《国际金融》课程双语教学方法探讨——如何激活学生的学习状态
基于问题的学习在商科双语教学中的运用
PBL教学法在《营销调研》课程双语教学中的应用和思考
CLIL教学法在《国际商务经营英语》中的运用
双语教学比较研究
后期浸入模式对中国高校双语教学实践的启示
加拿大、新西兰沉浸式双语教育模式的比较研究及其启示
加拿大与我国高校双语教学的比较研究

章节摘录

二、中外合作办学条件下的本科新兴应用型学科开展双语教学的SWOT分析 本科新兴应用型学科是全球化背景下社会经济发展的产物。

我国本科新兴应用型学科的基础比较薄弱，中外合作办学是加快新兴应用型学科建设的重要途径。本科新兴应用型学科采用中外合作办学的形式，合理引进、有效利用国外比较先进的课程体系、教材、教学理念、教学管理制度、考评方法、师资队伍等优质教育资源，有利于尽快建立科学的教学体系和人才培养模式。

中外合作办学条件下本科应用型学科双语教学解决了传统双语教学缺教师、缺教材、缺教法的“三缺问题”，并且可以有效利用合作双方高校共同的资源，实现资源共享，获取更多的外部教学资源和发展机遇。

因此，对于国外具有相对优势的学科，采用中外合作办学的方式开展双语教学具有积极意义。

德国是会展业发展强国，在会展教育方面具有丰富的教学经验，而我国的会展业刚刚处于初级发展阶段，在专业开创之处选用中外合作办学是明智之举。

在中德合作办学的过程中，德方教师为双语教学聘请了国际会展专家，给学生提供了国际会议与协会大会（ICCA）和国际展览联盟（UFI）等国际专业组织最新的统计数据和研究报告，带来了德国先进的教学方法，有效地提升了双语教学的层次。

但是，由于我国本科学历教育的课程设置与国外相关院校的课程设置存在差异，所以，在合作项目开展时需就课程的设置、学分的认证等方面达成协议。

本科应用型学科的培养目标和方向应基于中国市场而面向国际市场，因此，中外合作办学中的双语教学如若仅靠外方教学资源，不能与中国的国情和行业的现状相结合，就会脱离培养目标和方向，因此，在中外合作办学过程中，双语教学必须要解决结合中国国情、行业现状、文化差异消化吸收的问题。

。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>