

<<小学语文阅读与作文>>

图书基本信息

书名：<<小学语文阅读与作文>>

13位ISBN编号：9787543049055

10位ISBN编号：7543049058

出版时间：2010-6

出版时间：武汉出版社

作者：詹昌斌 总主编

页数：159

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学语文阅读与作文>>

### 内容概要

阅读是儿童了解自然与社会，获得知识和经验的主要方式，是提高儿童语言能力的重要途径，是打开儿童智慧之门的钥匙。

可以说，阅读是“终身学习的基础，基础教育的灵魂”。

孩子在入学以后最重要的技巧之一便是阅读，阅读可以引导孩子从口头语言向书面语言过渡，阅读能力的强弱是孩子入学以后学习成绩优劣的先决条件。

要让孩子学会阅读，还要从培养阅读的兴趣开始，培养他们从小就爱读书、会读书的良好习惯。

教育家拉尔菲特说：“热爱读书，是你可以赠给孩子的最伟大的礼物。

它比你花很多钱安排孩子上私立学校更好，比你赠送给孩子一台电脑更好，甚至比哈佛大学的学位更好。

热爱读书可以改变一切。

”本丛书具有以下特色：

一、阅读训练营，引领学生学读书。

本丛书根据不同年级学生的实际需要，精选中外现当代具有思想性、人文性、科学性、趣味性和鲜明时代特征的优秀作品。

这些精美的选文贴近学生、贴近生活，不仅能够引领学生亲近文学，陶冶学生的道德情操，而且可以让他们从中掌握阅读方法，提高学生口头表达能力和书面表达能力。

[阅读指导]针对每个单元选文的具体类型，根据教学目标分层次、分阶段地向学生进行简明、实用、有效的阅读策略指导，使同学们能够较好地了解某一类文章的基本特点、阅读方法和阅读重点，从而提高阅读效果。

[人文品读]根据小学生年龄小、生活阅历不多，尚不能够独立进行感悟的特点，对选文做整体的感知和鉴赏。

[阅读练习]针对重点、疑点和难点，题型多样，难易适中。

[妙笔生花]归纳文章的美点，引领学生仿写句、段。

[日积月累]力求每篇一得，使学生逐渐积累阅读经验。

二、口语交际吧，激励学生会读书。

口语交际是激励学生会读书的一种好方法。

文字的神奇魅力也赋予阅读更多的趣味性。

一边阅读，一边交流自己的感受，发展孩子的想象力，使孩子爱上阅读，也为日后的习作打好铺垫。

三、习作空间站，指导学生写作文。

用丰富的想象、多变的视角开辟新的习作空间，提供开放、明确的写作指导，用规范的习作方格练笔，记录岁月留声的痕迹，见证成长斑斓的历程。

四、读写联通能力测试，让学生读有所感、练有所得、写有所悟。

<<小学语文阅读与作文>>

“读写不分家”，我们力求从多角度开辟新的读写天地，拓展学生的语文学习空间，从而实现读与写的整体推进。

## <<小学语文阅读与作文>>

### 书籍目录

#### 第一单元 世间百样人

阅读训练营 怎样阅读写人的文章

训练1 感恩雨

训练2 安徒生的美丽“城堡”

训练3 难忘的亨利先生

训练4 善对的解缙

训练5 童第周

训练6 勇于放弃也是一种智慧

训练7 吹牛大王

口语交际吧

习作空间站

#### 第二单元 那年那月那事

阅读训练营 怎样阅读叙事的文章

训练8 钓鱼

训练9 咕咕叫的肚子

训练10 心理学家的防盗门

训练11 告诉妈妈，我爱她

训练12 石枕

训练13 硬翅膀的纸飞机

训练14 一间改变命运的房间

口语交际吧

习作空间站

#### 第三单元 心随景动

阅读训练营 怎样阅读写景的文章

训练15 春

训练16 榕城赏菊

训练17 泰山览胜

训练18 风情万种的里约

训练19 凤凰古城

口语交际吧

习作空间站

#### 第四单元 物物有致

阅读训练营 怎样阅读状物的文章

训练20 珍贵的熊猫

训练21 仙人掌之歌

训练22 文具盒

训练23 四季独语

训练24 新叶

口语交际吧

习作空间站

#### 第五单元 童话有声 寓言有理

#### 第六单元 世界真奇妙

#### 第七单元 生活处处有文章

#### 第八单元 名著伴我行

#### 读写联通能力测试一

<<小学语文阅读与作文>>

读写联通能力测试二

读写联通能力测试三

参考答案

<<小学语文阅读与作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>