

<<统计基础与实用方法>>

图书基本信息

书名：<<统计基础与实用方法>>

13位ISBN编号：9787542936141

10位ISBN编号：754293614X

出版时间：2012-8

出版时间：立信会计出版社

作者：马冀，赵养森，罗宏 编著

页数：305

字数：454000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<统计基础与实用方法>>

内容概要

马冀、赵养森、罗宏编著的《统计基础与实用方法》从描述统计和推断统计两个层面介绍统计的基础理论和实用方法。

描述统计方法只能对统计数据做基本的利用，若要从统计数据中挖掘规律性的东西，那就必须广泛采用推断统计方法，推断统计数据中蕴含着丰富的信息。

所谓推断统计，就是在收集、整理观察样本数据的基础上，对有关总体作出推断，其特点是根据随机性的观察样本数据、问题的条件和假定，以概率形式对未知事物作出推断。

本书可供高职院校管理类各专业有针对性地选择讲授（或学习）描述统计和推断统计的部分或全部内容，以满足各专业技术对统计方法的需要。

<<统计基础与实用方法>>

书籍目录

项目一 管理统计的基本观念——从数据中获得有用信息

- 任务一 广泛应用统计的世界
- 任务二 统计的基本含义
- 任务三 统计学中的概念框架
- 任务四 统计数据的计量尺度
- 任务五 统计数据的基本形式

项目二 数据的收集

- 任务一 统计数据的来源
- 任务二 统计调查的方法
- 任务三 收集数据的形式
- 任务四 统计调查的设计
- 任务五 调查问卷的设计
- 任务六 敏感问题的随机化设计

项目三 数据的整合

- 任务一 统计数据的预处理
- 任务二 统计数据的整合法
- 任务三 统计数据的质量
- 任务四 数的表达与近似计算
- 任务五 数的完整与修约规则

项目四 数据的显示

- 任务一 统计图
- 任务二 统计表

项目五 数据综合的反映模式

- 任务一 数据综合的基础模式
- 任务二 对比关系的一般模式
- 任务三 对比关系的扩展模式——指数
- 任务四 综合指数的编制
- 任务五 指数体系的用途
- 任务六 常见指数的计算（几种重要的统计指数）

项目六 数据分布的特征测度

- 任务一 集中趋势的测度
- 任务二 离散程度的测度
- 任务三 分配态势的测度（偏态与峰态）

项目七 时序数据的基本规律

- 任务一 时序数据的基本构成
- 任务二 时序数据的规范分析（水平分析、速度分析）
- 任务三 时序数据的预测分析
- 任务四 时序数据的景气预测

项目八 抽样数据的技术分析

- 任务一 概率抽样方法
- 任务二 参数估计的方法
- 任务三 样本容量的确定
- 任务四 样本数据的假设检验

项目九 数据关系的模型构造

- 任务一 两种依存关系，两种计算方法

<<统计基础与实用方法>>

任务二 相关关系的描述与测定

任务三 一元线性回归

任务四 多元线性回归

任务五 列联关系模型

任务六 方差分析模型

项目十 宏观管理的数据模式——从国民核算到国际对比

任务一 国民经济核算数据体系

任务二 生产总量指标的计算

任务三 国民经济的动态指标

任务四 国际经济对比数据模式

任务五 综合国力的测定方法

任务六 国民经济可持续发展指标体系

附录一 统计分析软件简介

一、统计分析软件简介

二、Microsoft Excel数据分析方法

三、社会科学统计软件包SPSS

附录二 描述统计基本概念、基本原理和基本技能百题训练

附录三 用Excel生成概率分布表

参考文献

<<统计基础与实用方法>>

章节摘录

版权页：插图：几何平均数的缺点为：数列中不能零值，否则不能计算几何平均数。

数列中有一项数值为负，则几何平均数将成为负值或虚数。

若数列的项数为偶数，几何平均数在理论上有两个可能数值，一为正值，一为负值，实际应用中当取正值。

(3) 调和平均数的优劣：调和平均数的计算较为繁琐，因此，调和平均数的应用有其特定的场合，只有在这种场合下，调和平均数的计算才是正确的。

调和平均数的优点为：调和平均数通常只用以平均某些比率（相对数和平均数），且仅限于在某些场合为宜。

调和平均数具有严格被确定的性质，其数值由一分配中的每一项目所决定。

调和平均数的缺点为：不为一般人所理解。

计算较繁琐。

易受极端值的影响，尤其受极端小值的影响。

若有一项数值等于零，则不可能计算调和平均数。

若某超市销售日用品，在市场经济条件下，商品的价格随市场而变化，而在特定的社会经济环境条件下，商品平均价格的计算分两种情况：当居民的收入相对稳定时，平均价格的计算为：式中 P_i ——不同商品的价格； X ——不同商品的消费量。

(4) 平方均数的优劣：在许多情况下，需要计算项目数据的平方数值而非数据本身的数值，此等数目的平均数，则以平方均数为宜。

当计算各数值与算术平均数的离差的平均数时，对离差不能计算算术平均，因离差总和等于零，即正负离差相互抵销。

如将离差予以平方皆成正值，则可计算平方数值的算术平均数，再予以开平方，而得平均数。

在这种情况下，使用平方均数为好。

然而，平方均数也有重大缺点：平方均数也易受极端大的数值所影响，计算过程较为复杂，不易为一般人所理解。

(5) 中位数的优劣：对一般人来说，中位数容易理解。

当资料排成序列，中位数可不必费力，即可求出；而且任何极端值都不影响中位数的大小。

在开放式次数分布数列中也可计算中位数。

不能用数字测定的现象，也可求出其中位数。

例如，颜色按不同深浅排列，可计算出其中位数的色泽。

一群数值对其中位数的绝对差，即不以正负号表示的偏差，永远小于对其他任何数值的绝对差。

(6) 众数的优劣：各种平均数都是在用一个数值代表总体的数值。

如果总体各项目数据有集中于某一点的现象，选择这个集中点上的值作为代表值实为合理。

当数列分布的形态为偏态时，众数优于算术平均数。

许多统计学家认为，当众数与算术平均数具有明显差异时，宜选择众数而不选择算术平均数。

同时众数不受极端值大小的影响。

众数的缺点：难于计算和缺乏稳定性。

数列中一个项目的数值剧烈变动，而对众数影响不大。

有些数列往往并无众数。

除非项目众多，易有众数出现。

有时一个分布可能有两个或多个众数。

统计学家常常利用两个众数的出现，研究资料是否纯一，有无不纯一的资料掺杂其中。

例如，某大学新生体格检查，其中男生身高分布若有两个众数出现，研究者应考虑资料是否有将女生身高资料掺杂其中，而有不纯一的现象。

众数不适合进一步数学计算。

<<统计基础与实用方法>>

编辑推荐

《高职高专"十二五"规划教材:统计基础与实用方法》是高职高专“十二五”规划教材，由立信会计出版社出版。

<<统计基础与实用方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>