

<<塔木德>>

图书基本信息

书名：<<塔木德>>

13位ISBN编号：9787542934826

10位ISBN编号：7542934821

出版时间：2012-7

出版时间：立信会计出版社

作者：逸凡 编著

页数：370

字数：203000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<塔木德>>

前言

犹太民族在人类文明史上占有很重要的地位。

他们有自己的国家的历史并不长，但他们却为人类文明做出了巨大贡献。

犹太民族是世界上最聪明、最神秘、最富有的民族之一——他们是世界上的少数人，却拥有着世界上庞大的资产；他们遭受了千年的凌辱，备受打击，四处流浪，却惊人富有；他们没有什么资本，却始终处于金钱的顶峰、权力的中心。

犹太商人以其独特的经营技巧及众多的商家富甲天下之成就，摘取了“世界第一商人”的桂冠。他们在财富领域的成就让世人刮目相看。

有的权威人士这样告诉世人：“犹太富豪在家打个喷嚏，世界上所有的银行都将引起感冒；五个犹太财团坐在一起，便能控制整个人类的黄金市场。

”从罗斯柴尔德到索罗斯，从洛克菲勒到彼德森，众多犹太商业巨子的功名事业，令世人翘首瞩目。

这个人口仅占世界四百分之一的小小民族，他们曾经一度漂泊流浪，无寸土可居，为什么耀目全球的光环总是频频落到他们身上？

读了这本书，你会为这些疑问找到答案，你会发现犹太商人积累财富的艺术并不神秘……迄今为止，世界上获得诺贝尔奖的科学家中，有17%是犹太人；美国富翁中，有2%是犹太人；世界十大哲学家中，有8人是犹太人；犹太人艺术家更是数不胜数。

他们超凡的智慧和才能，令世人感叹折服。

群星璀璨的犹太政坛巨子、艺术精英、科学巨擘、思想大师、巨富大亨，诸如：伟大的革命导师马克思、科学巨擘爱因斯坦、精神分析学大师弗洛伊德、音乐巨匠门德尔松、艺术大师毕加索、20世纪的著名犹太人“原子弹之父”奥本海默、传奇政商哈默、美国“奇缘博士”基辛格、“好莱坞叛逆之星”霍夫曼、以色列的倔老头沙米尔、以色列总理沙龙等，更给犹太人披上了扑朔迷离的神秘面纱。

犹太民族造就了一大批空前绝后的伟人与名人，他们属于各领域最出类拔萃的人物。

本书通过近400则精彩的故事和案例，全面而简练地展示了犹太民族在经商、做人、家庭教育、个人成功等方面的智慧。

这些智慧法则都是犹太人经过多年实践总结出来的，他们在犹太人中流传甚广，也日益引起了世界上各个民族学习和研究犹太人智慧法则的兴趣。

为了方便阅读，我们把全书分成契约经、财富经、信息经、成本经、营销经、买卖经、数字经、诚信经、博弈经、风险经、理财经、顾客经、谈判经、管理经、美德教育、财富教育、生活教育、成长励志教育、生命健康教育、社交教育、处世教育、生存教育、挫折教育、智力教育、习惯养成教育、幼儿教育等方面内容。

可谓一书在手，犹太人成功智慧尽览无余。

同时，我们还把犹太人智慧中的精华言论提炼出来汇集为“犹太人成功语录”——无疑是你借鉴和学习犹太民族生意智慧的最好助手。

例如： 1. 毁约就是亵渎上帝 2. 敢向上帝讨价还价 3. 做种子的小麦不可食用 4. 用钱去敲门没有不开的 5. 金钱无姓氏更无履历 6. 穿鞋就比赤脚跑得快 7. 让年轻人先发言 8. 干活越少，赚钱越多 9. 迷1次路，不如问10次路 10. 每次都是初交 11. 捐出1/10的收入 12. 想买的东西请等三日 13. 独居闹市而不犯罪 14. 不可袖手旁观邻居流血 15. 只能拿走付过足够金钱的东西 16. 跟狗玩就会有跳蚤上身 17. 有些争论连上帝都无法裁决 18. 遇到马路消息赶快逃跑 19. 乞丐衬衫里藏着珍珠 20. 学者的地位高于国王 21. 没有劳动的学问结不出果实 22. 不到万不得已不得卖书 23. 两岁前打手两岁后握手 24. 把好酒装在普通坛子里 你一定听过或读过以上这些隽永的智慧言论。

如果你对这些智慧还心存疑惑，那么就请翻开这本书，让我们一起走进犹太民族的心灵深处吧。

<<塔木德>>

内容概要

有人曾说：世界的财富在美国人的兜里，而美国人的财富在犹太人的脑子里。犹太民族是世界上最聪明的民族之一，他们的智慧是神奇的、趋势绝伦的。本书文字简洁，富有哲理，每篇文章都充满着对犹太文化的独特理解，每一个角度和每一种诠释都蕴含着对犹太人神秘命运的破解和感悟，让人们对犹太人的思想和文化心生敬畏，并受益匪浅。读完这本书，你会发现，处事交际、赚钱理财、教育子女、经商致富并不是很神秘的事情。

<<塔木德>>

书籍目录

上篇

犹太人的处世艺术

第1辑任何情况都要保持良好道德

独居闹市而不犯罪

邻人的祸患就是你的祸患

品德决定成就高低

品格高尚者永远生活在白天

只有行动才能体现美德

私下能约束自己才算神圣

在任何场合都保持良好道德

第2辑好父母胜过好老师

每个孩子都是出色的棒球手

大声说出孩子的优点

家庭和睦的孩子更容易成功

不要让孩子感到窘迫

把孩子的话听完再说

孩子成功来源于父母夸奖

相信就能做到任何事

先超越自己再超越别人

不把牛拉出来就不能回家

等待的人最终会得到一切

只有尝试才能得到正确答案

第3辑不生病的智慧

首先学会爱自己

像爱惜生命一样爱惜大自然

饮食有度有时

凡不洁净的食物不能接触

食物营养搭配皆有说明

不要吃对身体有害的东西

三天喝一次的酒是黄金

第4辑圆通的人际关系

泄露秘密意味着失去友谊

有尊重才能有自信

跟狗玩就会有跳蚤上身

不懂礼节就会被瞧不起

理解别人的痛苦

站在别人立场上考虑问题

脱离集体就是罪恶

与他人保持不同的立场

再好的东西也不要强加于人

第5辑阳光总在风雨后

黑暗着开始, 明亮着结束

最好的礼物是放手

灾难是好事

让孩子自己说出答案

<<塔木德>>

饥饿才能唱出动听的歌
把惩罚的目的告诉孩子
娇宠不是一件好事
批评前先说优点
利用业余爱好培养坚韧精神
爱与尊严并驾齐驱
透过黑暗才能看见光明

第6辑优秀是一种习惯

把书印到大脑里
想象力比知识更重要
好成绩来源于好习惯
热爱知识从爱书开始
不到万不得已不得卖书
兴趣是成功的第一任教师
软环境比硬环境有杀伤力
读101遍就比读100遍好
天才始于注意力

第7辑教育孩子要趁早

每天读书给孩子听
发现比天赋更重要
每个孩子都有音乐才能
早期教育不容忽视
训练眼睛是开发智力的第一步
尽早教会孩子说话
在游戏中学会生存本领
向胎儿传递爱的信息
为孩子选择一所合适的学校
给予什么就形成什么
爬行阶段不可超越
两岁前打手两岁后握手
附犹太拉比关于教育的10则忠告
动摇原则就是毁灭孩子
认同孩子等于鼓励孩子
家长讲什么孩子就记住什么
鼓励的效果胜过惩罚
不要贸然打断孩子的活动
左手往外推右手往里拉
不必要的比较最容易伤害孩子
每个孩子都是神圣的

下篇

犹太人的经商智慧

第8辑契约的精神

契约高于逻辑
把合同当作商品出售
绝不许合同出现漏洞
毁约就是亵渎上帝
变通的最高境界是法律再造

<<塔木德>>

信守合同分厘必争
违约就会遭到惩罚
不允许随便践踏规则
对自己不利也不能违约
合约要考虑的是合法而不是道德

第9辑先人一步抓信息

比别人更早一步
过时的信息也能帮人赚钱
积累知识比积累金钱更重要
与外商接触不必通过翻译
信息是有价的
永远不把钱存入银行
相信自己的预感
有速度才有优势
成交值不单指价钱
拥有一根捅破窗户纸的手指

第10辑会做嘴巴和女人的生意

嘴巴生意是个无底洞
暗示术是一切广告的核心
赞助社会就是销售产品
关注有钱人的流行趋势
杂草也有用处
让脑子多走些路
向女人推销不如让女人触摸
盯紧肥客
用赠送的资料教育顾客
聪明商人卖自己不喜欢的东西
不占便宜也不能吃亏
名字是最好的广告
口碑第一广告第二
不说出商品的优点是奸商

第11辑天下没有不赚钱的买卖

现金主义
生意就是生意
不得从事实空卖空
只拿付过钱的东西
面子一文钱不值
敢向上帝讨价还价
别怕没人买得起
市价未形成前不能贱卖产品
任何东西都不能掺假
疏忽就要承担全部责任
把所有的账都收回来

第12辑读懂数字好经商

数字精确利润才精确
没有数字就没有销售
活用数字

<<塔木德>>

不要把应付货款留在第二天

捐出1/10的收入

80/20法则

不要让支出超过收入

想买的东西请等三日

第13辑诚信是一笔无形资本

无端欺骗别人就是害自己

只征用那些讲信誉的人

每天清洗一次砝码

绝不漏税，合理避税

有人愿意购买他人就不可争购

以善为本以和为贵

信用是无形的财富

只赚应该赚的钱

不讲诚信会受炼狱的惩罚

靠欺骗赚钱总有倒霉的那一天

信任是顺利交易的前提

第14辑交易中的博弈策略

生意做不成也笑脸相迎

逆向思维更容易打开思路

以博弈的心态去买卖

最后期限比持久战更奏效

有蛋糕大家一起吃

从源头上赚钞票

以感情为基础的合作不可靠

不能打败，便与之结合

有发现才会有发展

第15辑你不理财 财不理你

只要有钱就拿去做生意

把小钱放在眼前

不借钱给自己的朋友

不光会赚钱还要会花钱

有钱赚就不要拒绝

赚钱不难花钱不易

要把一块钱当作两块钱来使用

有钱不置半年闲

永远不讲排场乱开支

持有股票一定要比现金好

小钱就是大钱

不要怕别人说自己吝啬

经济自立与节俭精神

附犹太商人关于生意的10则忠告

宁掏腰包勿让钱袋丢失

金钱无姓氏更无履历

不会休息就不会赚钱

保全借贷人的饭碗

<<塔木德>>

大生意是学出来的
靠体力绝不会赚到大钱
穿鞋就比赤脚跑得快
谦虚的商人才会有饭吃
不怕店小就怕做不好
把钱都揣进腰包不算富翁

<<塔木德>>

章节摘录

“独居闹市而不犯罪”，之所以能同“穷人拾遗不昧”和“富人暗中施舍1/10的收入给穷人”同立为“神会夸奖的三件事”，其共同之处，尽在一个“独”字。

犹太人的灵魂深处，有种可贵的“慎独”精神，也就是可贵的自我反省、自我批评的精神。他们总是去问自己做了什么，应该做什么，做对了什么，却很少要求别人该怎样做。

同样，犹太人有着凡事从自己做起，善于自我反省，慎独自律的传统。

作为上帝的“特选子民”，他们以信守合约、遵守法律著称于世。

不管如何，都要求自己遵照契约的约定来履行自己的义务和享用自己的权利。

他们相信，只有从自己做起，从自己这方面去执行合约，才符合上帝对“特选子民”的要求，也只有这样，才能真正体现合约的精神——按照合约规定来履行自己的义务。

双方都按合约来要求自己，这样合约的价值才能真正体现；否则，一方不从自己做起，却要求对方那样做，那合约的执行就会遇到困难；如果双方都想着用合约去牵制别人，那么这个合同就可能要破产。

在与犹太人的商业往来中，根本不存在犹太人不履行合约的情况，除非是合约本身有问题。

正是这种先从自己做起，自己严格要求自己遵守约定的商业精神，使犹太人获得了“世界第一商人”的桂冠。

《塔木德》上有一句话，叫“在他人面前害羞的人，和在自己面前害羞的人之间，有很大的差别”。

这个差别，其实就是所谓“罪感”和“耻感”的区别。

所谓“罪感”，就是把罪之恶看作是由罪本身的属性决定的。

无论何时何地，人知我知，犯罪就是为恶，就是一件应该激起愧疚之心的事情。

而所谓“耻感”，则把罪之恶看作某种取决于外界状态的属性，为人知者方为恶，不为人知则无所谓恶不恶。

所以，犯罪者的愧疚或者忏悔，不是为了作恶本身，而是为了作恶竟然被人发现。

这种“悔”是为了搞错时机而悔，要是正逢无人发现的机会，何悔之有？

很明显，在“罪感”支配下的个体行为要比在“耻感”支配下的行为，在遵守规范时有着更大的自愿性、自觉性和自律性，这在犹太人的行为中表现得是十分明显的。

犹太民族的大门始终敞开着，不能遵守上帝律法的人尽可以自己走出教门，何况连犹太共同体都长期处于某种“独居”状态，更不要说犹太人个体了。

这样一个民族不能不要求其成员多多“慎独”，多多“知罪”。

在拉比的教诲中，“独居闹市而不犯罪”，之所以能同“穷人拾遗不昧”和“富人暗中施舍1/10的收入给穷人”同立为“神会夸奖的三件事”，其共同之处，尽在一个“独”字。

犹太人的上帝所赞赏的“慎独”，其实正是犹太民族延存的基本要求。

犹太民族弘扬“慎独精神”，但绝不意味着一切以自我为中心，他们绝不提倡“独善其身”式的“隐士”，而是教导人们要和普通大众生活在一起。

邻人的祸患就是你的祸患 如果你希望孩子表现得体贴、大度、肯帮忙，你就必须身体力行，示范给孩子看。

要是你自己都言行不一，孩子只会模仿你的行为，即使你把原则和指令讲得头头是道，也一点用处都没有。

人的本质是爱的相互存在，人的生活是与他人的相互交往构成的。

培养孩子从小乐于帮助他人的美德，对孩子今后具有高尚的情操、健全的人格有不可估量的影响。

乐于助人是犹太人格外崇尚的美德。

犹太儿童从小就被灌输乐于助人的思想。

犹太拉比经常给孩子讲一个故事：从前一个农场里有个叫罗思的年轻人。

有一天接近黎明时，窗户外一片混乱，被惊醒的罗思睁开惺忪的双眼，他猜出是恶狼闯进了邻居家的畜圈，咬得牲口在院子里直叫。

<<塔木德>>

“罗思，我还以为您不在家呢！”

“早晨见了面，邻居责备他说，“我家的一头小牛犊被狼拖走了，您怎么不带上猎枪出来搭救一下呢？”

“我实在困倦，累得要命，睡得太死！”

“罗思打个哈欠说，“我什么都没听见啊……”没过多久，罗思晚上入睡时忘了关门，狼闯进他家把他的孩子咬死了。

不要装聋作哑，无视邻居的祸患。

现实生活当中，常常会有些事情给人带来喜悦或烦恼，带来幸福或悲伤，带来顺利或困难，带来成功或失败。

无论处于何种境地，人都需要别人给予相应的理解和帮助。

因此，培养孩子乐于助人的精神，就成了儿童教育中的一个重要课题。

犹太人是这样做的：首先，布置有用的任务。

让孩子在邻居之间或是校园里做点有益的事情，比如照料宠物，做饭，教弟弟妹妹们做游戏，或者给不幸的孩子制作玩具，这些都可以培养大多数孩子乐于助人的品质。

当然，并非所有的孩子都能自发地做这些事情，必须有人鼓励他们，教他们，甚至有时需要强迫他们。

其次，父母以身作则。

要培养乐于助人的孩子，最重要的就是：如果你希望孩子表现得体贴、大度、肯帮忙，你就必须身体力行，示范给孩子看。

要是你自己都言行不一，孩子只会模仿你的行为，即使你把原则和指令讲得头头是道，也一点用处都没有。

再次，要创造温馨的家庭环境。

有些父母爱孩子，教育孩子时经常鼓励孩子，他们的孩子就总是乐于助人、更为别人着想、更富有同情心。

这反映出孩子效仿了你的行为。

要是孩子情绪好的话，他是极有可能帮助别人的，所以努力让他保持那种状态是非常值得的。

最后，定规矩，并且解释。

有些父母会对孩子说：“要是你打他，会弄痛他的。”

然后他们会向孩子解释这类行为的后果，然后指出“你不可以打人”这条原则。

他们用这种方法培养的孩子更具有同情心。

有许多研究表明，对孩子阐明慷慨助人的理由，尤其是强调说明他人的感受时，最能帮助孩子养成体贴、友善的行为方式。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>