

<<会计学原理>>

图书基本信息

书名：<<会计学原理>>

13位ISBN编号：9787542929402

10位ISBN编号：7542929402

出版时间：2011-6

出版时间：邵瑞庆 立信会计出版社 (2011-06出版)

作者：邵瑞庆

页数：468

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<会计学原理>>

内容概要

《立信会计系列精品教材·国家级特色专业教材：会计学原理（第3版）》是立信会计系列精品教材之一。

作为高等院校会计专业的专业基础课和非会计专业的公共基础课，会计学原理课程的任务是使学生通晓会计学的基本原理，掌握会计工作的基本操作技能和会计信息的生成机制，形成初步的会计理念，为下一阶段的专业课学习和社会实践奠定较为扎实的基础。

本教材的体系结构与内容安排根据会计学原理课程的任务，主要阐述会计的基本理论、基本知识、基本方法和基本技能。

本教材的总体编写特点为：（1）以会计学的基本理论与方法为论述主线。

根据教学的需要，分总论、会计要素与会计等式、设置账户与复式记账、企业主要经营过程的核算、会计凭证、账户分类、会计账簿、财产清查、财务报表的列报、会计核算程序、会计工作组织与会计规范等十二章进行论述。

（2）将会计基本原理与当前会计实务有机地结合起来。

对于会计基本原理的论述，能够体现会计研究的最新成果与发展趋势；对于会计实务，以《中华人民共和国会计法》、《企业财务报告条例》与《企业会计准则》及相关的会计法规为依据，按我国的相关会计规范来设置会计科目，进行会计业务处理。

（3）在编写体例上注重学生对会计基本知识的掌握与巩固。

为便于学生把握每章的总体内容与重点，在每章论述之前都有“本章提要”；为使学生巩固所学知识，在每章论述之后都有“主要术语”与“复习思考题”，涉及会计业务的各章都有“业务题”；为扩大学生的知识面与更深入地学习，还列出了每章的“阅读文献”。

<<会计学原理>>

书籍目录

第一章 总论 学习目的与要求 课前预习题 第一节 什么是会计 第二节 会计的产生与发展 第三节 会计的职能与目标 第四节 会计学科与会计职业 本章要点概览 主要术语 阅读文献 复习思考题 练习题

第二章 会计核算基础 学习目的与要求 课前预习题 第一节 会计基本假设 第二节 会计基础 第三节 会计信息质量要求 第四节 会计核算的基本程序与方法 本章要点概览 主要术语 阅读文献 复习思考题 练习题

第三章 会计要素与会计等式 学习目的与要求 课前预习题 第一节 会计对象 第二节 会计要素 第三节 会计等式 第四节 会计事项 本章要点概览 主要术语 阅读文献 复习思考题 练习题

第四章 账户与复式记账 学习目的与要求 课前预习题 第一节 会计科目与账户 第二节 复式记账 第三节 总分分类账户和明细分类账户 第四节 账户按用途和结构的分类 本章要点概览 主要术语 阅读文献 复习思考题 练习题

第五章 企业主要经济业务的核算 学习目的与要求 课前预习题 第一节 筹资业务核算 第二节 采购业务核算 第三节 制造业务核算 第四节 销售业务核算 第五节 利润形成及其分配业务核算 本章要点概览 主要术语 阅读文献 复习思考题 练习题

第六章 会计凭证 学习目的与要求 课前预习题 第一节 会计凭证概述 第二节 原始凭证 第三节 记账凭证 第四节 会计凭证的传递与保管 本章要点概览 主要术语 阅读文献 复习思考题 练习题

第七章 会计账簿 学习目的与要求 课前预习题 第一节 会计账簿的作用与种类 第二节 会计账簿的设置与登记 第三节 会计账簿的启用、更换与登记规则 第四节 对账和结账 本章要点概览 主要术语 阅读文献 复习思考题 练习题

第八章 财务会计报告编制准备工作 学习目的与要求 课前预习题 第一节 财务会计报告编制准备工作的意义与内容 第二节 财产清查 第三节 期末账项调整 第四节 试算表、调整与工作底稿 本章要点概览 主要术语 阅读文献 复习思考题 练习题

第九章 财务会计报告 学习目的与要求 课前预习题 第一节 财务会计报告概述 第二节 资产负债表 第三节 利润表 第四节 现金流量表 第五节 所有者权益变动表 第六节 会计报表附注 本章要点概览 主要术语 阅读文献 复习思考题 练习题

第十章 会计核算程序 学习目的与要求 课前预习题 第一节 会计核算程序概述 第二节 记账凭证会计核算程序 第三节 科目汇总表会计核算程序 第四节 汇总记账凭证会计核算程序 第五节 多栏式日记账会计核算程序 本章要点概览 主要术语 阅读文献 复习思考题 练习题

第十一章 电算化会计信息系统 学习目的与要求 课前预习题 第一节 信息系统的基本原理 第二节 电算化会计信息系统的基本原理 第三节 电算化会计信息系统的结构 第四节 电算化会计信息系统的开发和实施 第五节 主要会计核算软件 本章要点概览 主要术语 阅读文献 复习思考题 练习题

第十二章 会计规范 学习目的与要求 课前预习题 第一节 会计规范的作用与构成 第二节 会计法律规范 第三节 会计核算规范——会计准则 第四节 内部控制规范 第五节 会计职业道德规范 本章要点概览 主要术语 阅读文献 复习思考题 练习题

第十三章 会计工作组织 学习目的与要求 课前预习题 第一节 会计工作组织的意义与原则 第二节 会计工作管理体制与监督体系 第三节 会计机构 第四节 会计人员 第五节 会计档案 本章要点概览 主要术语 阅读文献 复习思考题 练习题

练习题参考答案 第一章 第二章 第三章 第四章 第五章 第六章 第七章 第八章 第九章 第十章 第十一章 第十二章 第十三章

<<会计学原理>>

章节摘录

二、账户按用途和结构的具体分类 账户按用途和结构通常可以划分为盘存账户、资本账户、结算账户、调整账户、集合分配账户、成本计算账户、跨期摊销账户、汇转账户、财务成果账户、计价对比账户和暂记账户十一类。

(一) 盘存账户 盘存账户是指用来核算与控制企业各项财产物资和货币资金增减变动及其结存情况的账户。

其结构为借方登记财产物资和货币资金的增加额, 贷方登记其减少额, 期末余额在借方, 表示各项财产物资和货币资金的实际结存额。

盘存账户在经济内容或性质上属于资产类账户, 包括“库存现金”、“银行存款”、“原材料”、“库存商品”和“固定资产”等账户。

盘存账户通常具有如下特点: (1) 核算内容包括原材料、库存商品和固定资产等各项实物资产, 以及库存现金、银行存款等货币资金, 这些资产通常能够通过实地盘点的方法确定其实际结存额并与其账面结存额相互比较, 以保证账实相符。

(2) 除“库存现金”、“银行存款”等反映货币资金的账户外, 其他盘存账户应同时按照实物量和价值量两种指标进行明细分类核算。

(3) 期末余额只能在借方, 如为贷方余额即表明账户记录发生错误。

(二) 资本账户 资本账户是指用来核算与控制企业投资者投入资本及资本发生增减变动及其结存情况的账户。

其结构为贷方登记资本和公积金的增加额, 借方登记资本和公积金的减少额, 期末余额在贷方, 表示资本和公积金的结余额。

资本账户在经济内容或性质上属于所有者权益类账户, 具体包括“实收资本”(股份公司为“股本”)、“资本公积”和“盈余公积”等账户。

资本账户通常具有如下特点: (1) 能够反映企业的注册资本、资本溢价和直接计入所有者权益的利得或损失, 以及从净利润中提取的盈余公积等情况, 从而在一定程度上表明企业的经营规模和持续经营能力。

(2) 明细分类核算只需按金额进行。

应当指出, 资本账户中除“实收资本”账户外, 之所以还包括“资本公积”和“盈余公积”等账户, 主要是由于企业因资本溢价、直接计入所有者权益的利得或损失等原因而形成的资本公积以及从净利润中提取的盈余公积均可在一定条件下转化为企业的资本, 从而增加企业的注册资本, 扩大企业经营规模和提升企业经济实力。

(三) 结算账户 结算账户是指用来核算与控制企业同其他单位或个人以及内部各单位之间债权或债务结算关系的账户。

按照企业结算业务的性质不同, 结算账户又可划分为债权结算账户、债务结算账户和债权债务结算账户三类。

1. 债权结算账户 债权结算账户又称资产结算账户, 是指专门用来核算与控制企业同其他单位或个人以及内部各单位之间债权结算业务的账户。

其结构为借方登记债权的增加额, 贷方登记债权的减少额, 期末余额一般在借方, 表示期末尚未收回的债权额。

债权结算账户在经济内容或性质上属于资产类账户, 包括“应收票据”、“应收账款”、“预付账款”、“其他应收款”和“长期应收款”等账户。

债权结算账户通常应当按照债务人名称设置明细分类账户并进行明细分类核算。

.....

<<会计学原理>>

编辑推荐

上海立信会计学院“会计学”专业是国家级特色专业，也是上海市重点建设的教育高地之一。作为“立信会计系列精品教材”的《会计学原理》，分别于2006年9月、2007年7月由立信会计出版社出版了第一版与第二版，已印刷9次，印量已达33 300册，得到了广大师生的认可。本教材2009年获得了上海市第二届优秀教学成果奖，2010年获得了中国大学出版社图书奖首届优秀教材一等奖。

根据我国会计理论研究与会计教学研究及其实务的发展，根据本教材在使用中获得的信息反馈，第三版对本教材进行了全面的修改，在结构内容与体系方面均进行了重大的调整。

本书由邵瑞庆主编。

<<会计学原理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>