

<<会计信息系统实践教学>>

图书基本信息

书名：<<会计信息系统实践教学>>

13位ISBN编号：9787542929136

10位ISBN编号：7542929135

出版时间：2011-8

出版时间：立信会计出版社

作者：徐玮 编

页数：334

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<会计信息系统实践教程>>

### 内容概要

本教材具有如下特色：(1)理论性强。

会计信息系统是一门操作性较强的课程，在教学工作中往往偏重实践教学而忽视了理论教学。

如果没有理论知识的基础，实践内容的学习也仅仅停留在表面，更谈不上软件的设计理念与会计处理关系的理解。

本教材把每个模块基本的理论知识以最清晰的逻辑关系表述出来，有利于会计信息系统理论部分的教学。

(2)实践操作深入浅出。

实践内容的编写力求做到具体、细致、步骤清晰，图文并茂，与每章后的实验结合介绍每个模块的实践操作方法，有利于学生轻松掌握复杂的操作关系。

(3)教辅资源丰富。

本教材在每章前有“重点提示”，每章后还有“思维拓展”、“知识点应用及实践能力训练”，系统地、全面地对所学内容进行巩固。

除此之外，本教材还配套有电子课件、各章后实验数据备份文件以及用友教学软件试用版。

## <<会计信息系统实践教程>>

### 书籍目录

#### 第一章 会计信息系统概述

第一节 会计信息系统的概念和特点

第二节 会计信息系统的结构

第三节 会计信息系统的发展

第四节 会计软件

第五节 用友财务软件的系统安装

思维拓展

#### 第二章 系统管理

第一节 系统管理概述

第二节 系统管理具体操作

思维拓展

知识点应用及实践能力训练

实验一：系统管理

#### 第三章 基础设置

第一节 注册企业门户

第二节 基本信息

第三节 基础档案

思维拓展

知识点应用及实践能力训练

.....

#### 第四章 总账管理系统

#### 第五章 工资管理系统

#### 第六章 固定资产管理系统

#### 第七章 应收账款管理系统

#### 第八章 应付账款管理系统

#### 第九章 会计报表管理系统

#### 第十章 上机操作综合实验训练

#### 参考文献

## &lt;&lt;会计信息系统实践教程&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：部门编码级次：系统最大限制为五级十二位，且任何一级的最大长度都不得超过九位编码。

用户在此设定的部门编码级次和长度将决定用户单位的部门编号如何编制。

例如：某单位将部门分类编码设为12，则科目编号时一级科目编码为一位长，二级科目编码为二位长。

结算方式编码级次：系统将结算方式编码级次固定为二位，总长度都不得超过三位编码。

用户在此设定的结算方式编码级次和长度将决定用户单位的结算方式类别编号如何编制，系统默认结算方式类别编码为12。

即编号时一级科目编码为一位长，二级科目编码为二位长。

地区分类编码级次：系统最大限制为三级十二位，且任何一级的最大长度都不得超过九位编码。

用户在此设定的地区编码级次和长度将决定用户单位的部门地区编号如何编制。

例如：某单位将地区分类编码设为234，则科目编号时一级科目编码为二位长，二级科目编码为三位长，三级科目编码为四位长。

货位编码级次：系统最大限制为八级二十位，且任何一级的最大长度都不得超过九位编码。

用户在此设定的货位编码级次和长度将决定用户单位的货位编号如何编制。

例如：某单位将货位编码设为234，则科目编号时一级科目编码为二位长，二级科目编码为三位长，三级科目编码为四位长。

收发类别编码级次：系统最大限制为三级五位，且任何一级的最大长度都不得超过五位编码。

用户在此设定的收发类别编码级次和长度将决定用户单位的货位收发类别编号如何编制。

例如：某单位将收发类别编码设为111，则科目编号时一级科目编码为一位长，二级科目编码为一位长，三级科目编码为一位长。

如果在建账时设置存货（客户、供应商）不需分类，则在此不能进行存货分类（客户、供应商分类）的编码方案设置。

三、数据精度由于各用户企业对数量、单价的核算精度要求不一致，为了适应各用户企业的不同需求，系统提供了自定义数据精度的功能。

数据精度是指定义数据的小数位数，若需要进行数量核算，需要认真填写该项。

在系统管理部分需要设置的数据精度主要有：存货数量小数位、存货单价小数位、开票单价小数位、件数小数位、换算率小数位和税率小数位。

## <<会计信息系统实践教学>>

### 编辑推荐

《会计信息系统实践教学》是普通高等教育“十二五”规划教材,会计学特色专业系列教材之一。

<<会计信息系统实践教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>