

<<初中古诗文基础知识强化训练>>

图书基本信息

书名：<<初中古诗文基础知识强化训练>>

13位ISBN编号：9787542850874

10位ISBN编号：7542850873

出版时间：2010-10

出版时间：上海科技教育出版社

作者：肖矗，李玲玲 编

页数：131

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中古诗文基础知识强化训练>>

前言

新课程改革以来，语文教材中文言文的比重变得越来越大，对于中学生而言，学习且学好文言文就变得更加重要了。

其实，抛开应付考试的目的，多学一些古典文学作品，对我们的学习、写作、生活以及更好地了解 and 传承中华民族的传统文化等，都是有百利而无一弊的。

因为那些流传到今天的作品都是经过了几百年甚至上千年筛选与锤炼，都是我们勤劳而智慧的先民们留给我们的宝贵的精神财富，也都是一些文质兼美的篇章。

可惜，很多同学对于学习文言文缺乏兴趣，也经常会把这一部分的学习内容简单地等同于机械地背诵与默写，最终，花费了大量的时间与精力，却收效甚微。

其实，关键是我们还没有掌握科学的、适合自己的学习方法。

对于初中生而言，文言文学习的内容主要就是对词、句、篇的理解。

首先，是对于文言文词汇的学习与积累。

<<初中古诗文基础知识强化训练>>

内容概要

词的意思的演变一般而言还是有规律可循的，我们在学习和积累词汇的时候应当努力去探寻这其中的规律，甚至可以发挥自己的想象力，这样学习不就成了了一件很有意思的事情了吗？除了一些常见常用的词之外，我们尤其要注意文言文中的以下这四类词：一词多义的、古今异义的、词类活用的以及通假的词。

其次，是句子的理解。

句子是词按照一定的语法规则所构成的，因此，对于句子的理解，应在理解词语的基础上，还要掌握必要的语法知识。

简而言之，初中生所应当掌握的句式主要有：判断句、省略句、倒装句以及运用了互文等修辞的一些比较特殊的句式。

篇所涉及到的知识主要有：有关作者和文体等的相关文学常识、对于全篇内容的理解与感悟、对于作品的简要的赏析等。

因此，本书主要就是从文言文的词、句、篇的理解的方面进行相关的训练，主要侧重于“二期课改”后初中生在课内与课外的知识点的落实与强化，是《初中古诗文完全手册》的姐妹篇，两书如配合使用效果会更好。

你可以把本书当作是一本练习册，也可以把它当作是一本参考书，甚至可以把它当作是一本阅读材料，但千万不要把它当作是应付考试的题海，因为几千年文化积淀下来的文言文，不可能被这样一本书所全部囊括的，且由于作者的水平所限，本书中的缺漏肯定在所难免。

总之一句话，我希望本书能够成为大家学习文言文的助手或向导，而不希望让它成为一种依赖。

<<初中古诗文基础知识强化训练>>

书籍目录

一、实词的一词多义二、虚词的一词多义三、古今异义四、通假字五、词类活用六、词语的固定搭配
七、特殊句式八、文学、文化常识九、语段整体阅读十、名句、名篇背诵参考答案

<<初中古诗文基础知识强化训练>>

编辑推荐

知识与能力并举 复习与训练同化 温故知新 事半功倍

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>