

<<0-3岁婴幼儿早期关心与发展的研究>>

图书基本信息

书名：<<0-3岁婴幼儿早期关心与发展的研究>>

13位ISBN编号：9787542841834

10位ISBN编号：7542841831

出版时间：2007-9

出版时间：上海科教

作者：张民生

页数：302

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<0-3岁婴幼儿早期关心与发展的研究>>

内容概要

20世纪90年代脑科学的研究成果表明：0-3岁婴幼儿阶段是大脑发展的关键期。

在这个阶段，人的大脑迅速发展，形成今后智力、情感、运动、社会交往等各方面能力发展的基础。

本书就0-3岁婴幼儿早期关心和发展的的问题进行了研究，包括历史回顾、国际社会的共同行动、现状调研、婴幼儿早期教养基本理论探讨、区域推进、机构教养、专题研究。

书籍目录

为每个儿童都拥有一个最佳的人生开端——“0-3岁婴幼儿早期关心与发展的研究”总研究报告第一章 历史回顾 0-3岁婴幼儿心理发展研究的历史回顾 婴幼儿心理发展早期研究的奠基人——普莱尔和《儿童心理》 婴幼儿智力起源研究的开拓者——皮亚杰和《儿童智力的起源》 中国婴幼儿心理研究的开拓者——陈鹤琴和《儿童心理之研究》 前人的研究成果对当今婴幼儿心理发展深入研究的启示 第二章 国际社会的共同行动 各国政府在行动 中国政府在行动 思考与展望 附录联合国儿童基金会ECCD中国项目监测工具第三章 现状调研 上海市城区孕至3岁婴幼儿家长科学育儿现状与需求调查 上海市各类教养机构3岁以下托班现状与需求调查 我国部分地区儿童早期保育和教育（ECCE）的现状调研第四章 婴幼儿早期教养基本理论探讨 关于“早期教养”的几个概念 正确处理早期教养中的几个关系第五章 区域推进 学前教育发展的机遇与挑战 区域推进0-3岁婴幼儿早期教养指导工作的定位 区域推进0-3岁婴幼儿早期教养指导的研究与实践 附录1 上海市区（县）推进0~3岁婴幼儿早期教养指导服务工作评估标准（征求意见稿） 附录2 上海市区（县）早期教养指导服务中心评估标准（征求意见稿）第六章 机构教养 教养理念 教养特点 教养方法 机构教养活动案例第七章 专题研究 语言环境对0-3岁婴幼儿语言发展的影响 医教结合的环境创设对语言发育迟缓婴幼儿的干预研究 0-18个月龄婴幼儿动作发展的研究 2岁左右幼儿移情反应的特点与自发帮助、气质、亲子互动的关系 2岁左右幼儿的社会朝向反应——本质和功能 早期养育经验与母子依恋水平的相关研究 1-3岁幼儿自主性萌芽发展的抚育策略研究 2岁左右幼儿延迟满足的特点及其相关因素研究 2岁左右幼儿亲社会行为及其相关因素研究 母亲主观感受与亲子依恋水平的关系 个案跟踪观察研究附录 附录一 全国教育科学规划领导小组专家组对本课题的鉴定意见 附录二 上海市0-3岁婴幼儿教养方案（试行） 附录三 关于推进0-3岁散居儿童早期教养工作的意见 附录四 上海市教育委员会关于实施上海市《幼儿园建设标准》（DG/TJ08—45—2005）的通知 附录五 上海市工程建设规范《普通幼儿园建设标准》 附录六 上海市工程建设规范《普通幼儿园建设标准》DG/TJ08—45—2005条文说明 附录七 上海市民办早期教养服务机构管理规定 附录八 上海市学前教育机构装备规范（试行） 附录九 《上海市学前教育机构装备规范（试行）》的使用说明 附录十 上海市学前教育三年行动计划（2006年—2008年） 附录十一 张民生主编《0-3岁婴幼儿早期关心与发展研究丛书》目录后记

章节摘录

第二章 国际社会的共同行动 人类进入21世纪,面临着知识经济的到来,世界各国都在寻找自己的对策。

从综合国力的竞争到科学技术的竞争,引发了对人才的竞争和教育的竞争。

随着脑科学研究的新进展,婴幼儿早期教养越来越受到国际社会的广泛关注。

2001年9月联合国儿童特别会议召开,会议目标有三点:(1)每个儿童都应该有一个最佳的人生开端;(2)每个儿童都应接受良好的基础教育;(3)每个儿童都应有机会充分挖掘自身潜能,成为一名有益于社会的人。

联合国儿童基金会在公布《2001年世界儿童状况》时指出:保障儿童权利应该尽早入手,因为通过健康投资以及提供社会服务等措施,在儿童的健康、教育和营养方面进行早期投入是一种非常有效的方式,将来必然会产生丰厚的回报。

这表明早期教养在人的一生发展中的重要作用。

关注儿童就是在关注未来,这已经得到国际社会的广泛的共识。

2002年5月8日联合国第56届儿童问题特别会议召开。

联合国秘书长安南呼吁:当今在世界范围内,没有任何一个问题比全球儿童的未来更紧迫、更具代表性。

而解决儿童问题的核心力量在于儿童自己。

为创造一个更利于儿童成长的环境,国际社会必须与世界儿童密切合作。

因此,此次会议的重要意义超过了以往的特别联大,是一次“有关人类未来的”重要国际会议。

联合国儿童基金会执行主任卡罗尔·贝拉米说:在孩子出生后的前36个月,大脑的信息传递通道迅速发育,支配孩子一生的思维和行为方式的运动原处于形成阶段。

当孩子学习说话、感知、行走和思考时,他们用以区分好坏、判断公平与否的价值观也正在形成。

毫无疑问,这是孩子一生中最容易受外界影响的阶段,也是最需要社会关怀的时期。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>