

<<潜能识字>>

图书基本信息

书名：<<潜能识字>>

13位ISBN编号：9787542841742

10位ISBN编号：7542841742

出版时间：2006-4

出版时间：上海科技教育出版社

作者：“科学教育·科学认读”课题组编

页数：457

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<潜能识字>>

内容概要

《潜能识字》是“科学认读”课题的研究成果，理论与实践相结合，由多位老师、专家潜心研究、探索多年而得的多篇论文、案例汇编而成。

本书先从理论层面对识字与开发儿童大脑作了新的研究探索，以崭新的视角阐述了汉字教学对于开发儿童大脑的重要作用；然后从“主体”“开放”“潜能”“综合”几方面探讨了汉字教学的创新方法，汇集了近50篇小论文；接着用几十个生动形象的具体课例来展示对“潜能识字”构想的实际运用；最后是各实验人员的切身体会，从一个侧面反映了该构想在不同领域起到的积极作用。

<<潜能识字>>

书籍目录

第一章新视角----对汉字特殊育人功能的思考第一节开发儿童大脑的“金钥匙”----汉字的全脑功能第二节启迪儿童智慧的“训练码”----汉字的联想功能第三节开展识字游戏的“七巧板”----汉字的游戏功能第四节培养儿童观察智能的“模型”----汉字的观察功能第五节沟通学科整合的“桥梁”----语文课程结构改革的创新第六节引导学习方式转型的“向导”----汉字的诱导功能第七节社会也是课堂，生活也是老师----一次儿童识字的系统调查和启示第二章新探索----对课题实验思路的探索第一节主体：学生是识字的当然主人第二节开放：引导学生通过多种途径识字第三节潜能：识字过程中关注潜能开发第四节综合：整合资源追求综合效益第三章新课型----课程结构改革的有效尝试第一节关于儿童“潜能识字”课题实验研究的构想第二节识字活动课型具体解说第三节识字活动课教学案例第四节识字活动课教学设计附：让学生获得体验的设计第五节“识字活动课”综合体现课改要求第四章新课本----开发、利用汉字文化资源，创造生本、校本教材第一节学生剪贴识字本第二节校园文化识字课本第三节社区文化识字课本第五章新跨越----课题实验的收获第一节课题实验融入当前新课程改革第二节课程结构改革解决两大难题第三节发掘汉字特殊育人功能取得可喜突破第四节促进教学改革，充分发展潜能.....

<<潜能识字>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>