<<新英语阅读突破>>

图书基本信息

书名: <<新英语阅读突破>>

13位ISBN编号:9787542837141

10位ISBN编号: 7542837141

出版时间:2004-12

出版时间:上海科技教育出版社

作者: 方艾编

页数:170

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<新英语阅读突破>>

前言

社会生活的信息化和经济的全球化,使英语的重要性日益突出。

英语作为重要的信息载体,已成为使用最广泛的语言之一。

掌握英语并能灵活运用是许多人都想做到的事。

在英语学习的开始阶段,听说是重要的,而在有了一定的听说基础之后,阅读的重要性就显现出来了

首先,英语阅读能扩大视野,学到许多课堂上学不到的知识;英语阅读能增加对不同国家的人文 习俗、历史地理的了解;英语阅读能陶冶情操,在欣赏原汁原味英语的同时,丰富学生的情感和精神 世界。

其次,英语阅读是提高英语水平的主要手段之一。

在阅读过程中,通过浏览、诵读上下文的语境,能加深对整个语篇的理解,加深对语言结构、词汇用 法及习惯用语的理解,增强语感。

通过语言的大量输入和不断重现,能有效地帮助学生"习得"语言,扩大词汇量,逐步提高语言水平

<<新英语阅读突破>>

内容概要

社会生活的信息化和经济的全球化,使英语的重要性日益突出。 英语作为重要的信息载体,已成为使用最广泛的语言之一。 掌握英语并能灵活运用是许多人都想做到的事。 在英语学习的开始阶段,听说是重要的,而在有了一定的听说基础之后,阅读的重要性就显现出来了。

<<新英语阅读突破>>

书籍目录

一、生活感悟精题演练真题回放美文诵读技巧展示二、科技教育精题演练真题回放美文诵读技巧展示三、时事新闻精题演练真题回放美文诵读技巧展示四、历史地理精题演练真题回放美文诵读技巧展示五、文化习俗精题演练真题回放美文诵读技巧展示六、报章广告精题演练真题回放美文诵读技巧展示参考答案

<<新英语阅读突破>>

章节摘录

The Farmer, His Horse, and His Son Once there was an old farmer, with a horse whichwas almost as old as himself. He set out one morningwith his son to sell the horse before it died. Father and sonwalked, because the farmer did not want the horse to betoo tired. They met two men on the road who said, "Whyare you walking, farmer?

You have a horse, and it's a long"way to the market (市场). "The farmer knew that this wastrue, so he rode on the horse, while his son walked. Thenthey met two old women, "What are you doing up there,farmer? Can't you see how tired the boy is?

" So the farmergot down, and his son rode instead. Next, three old menstopped them, and one said, "Why are you walking, farmer?

Get up, It's too hot for an old man like you towalk today. "So the farmer got Up behind his son, andthey rode on. Some time later, a young woman passedthem. "Why aren't you walking?

" she asked. "It isn't farto the market. Give your poor horse a rest. " So the farmer, and his son, got down once again. It is a fact that you cannot please all the people all the time.

<<新英语阅读突破>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com