

<<研究性学习教师指导手册>>

图书基本信息

书名：<<研究性学习教师指导手册>>

13位ISBN编号：9787542831149

10位ISBN编号：7542831143

出版时间：2003-4

出版时间：上海科技教育出版社

作者：“研究性学习实施指南研制”课题组[编]

页数：282

字数：245000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<研究性学习教师指导手册>>

内容概要

实施以创新精神和实践能力为重点的素质教育，重要的着眼点是帮助学生形成一种对知识进行主动探求，并重视运用知识解决实际问题的学习方式。

一种新的学习方式的掌握和运用，需要依托相应的课程载体。

在新一轮课程教学改革中，教育部首次将“研究性学习”作为“综合实践活动”的一项重要内容列入课程计划。

研究性学习活动要求学生在教师指导下，从自身生活和社会生活中选择和确立研究专题，通过自主性、探究性的学习和亲身实践，主动地获取知识、应用知识、解决问题。

研究性学习课程是一门追随学生兴趣的课程，是丰富学生体验的课程，是师生共同构建的课程。这样的课程特点决定了教师和学生同样是课程的开发者，是课程真正的主人。

这也意味着，学生的自主学习、教师在课程开发与实施中的主动探索成为一种现实的、必然的选择。

本书特点： 阐述研究性学习的涵义、性质和实施的意义。

揭示研究性学习每个阶段的指导策略和方法。

提供研究性学习教师培训的具体做法。

<<研究性学习教师指导手册>>

书籍目录

第一章 研究性学习概述 一 研究性学习的涵义 二 研究性学习的性质 三 研究性学习的意义
四 研究性学习的实施第二章 研究性学习实施的准备阶段 一 准备阶段的指导思想 二 准备
阶段的主要工作 三 准备阶段的实施方案制定第三章 进入问题情境阶段 一 进入问题情境阶段
的指导思想 二 进入问题情境阶段的主要工作方法第四章 实践体验阶段 一 实践体验阶段的指
导思想 二 实践体验阶段的主要任务 三 实践体验阶段的注意要点第五章 表达与交流阶段 一
表达与交流阶段的指导思想 二 指导学生表达的方法与策略 三 指导学生展示交注的方法与策
略第六章 研究性学习的评价 一 研究性学习评价的一般理念 二 评价信息的收集与评价过程
三 研究性学习评价的功能及实施 四 研究性学习评价的常用方法第七章 研究性学习与教师培训
一 研究性学习需要什么样的教师 二 引导教师自主探究“教”、“学、研一体化”培训附录一
学生研究结果书面表达实例附录二 普通高中“研究性学习”实施指南后记

<<研究性学习教师指导手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>