

<<怎样解题>>

图书基本信息

书名：<<怎样解题>>

13位ISBN编号：9787542828552

10位ISBN编号：754282855X

出版时间：2002-6

出版时间：上海科技教育出版社

作者：[美] G. 波利亚

页数：257

字数：185000

译者：涂泓,冯承天

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<怎样解题>>

内容概要

本书是国际著名数学家、数学家波利亚论述中学数学教学法的普及名著，对数学教育产生了深刻的影响。

波利亚认为中学数学教育的根本宗旨是教会年轻人思考，他把“解题”作为培养学生数学才能和教会他们思考的一种手段和途径。

本书是他专门研究解题的思维过程后的结晶。

全书的核心是他分解解题的思维过程得到的一张“怎样解题”表。

作者在书中引导学生按照“表”中的问题和建议思考问题，探索解题途径，进而逐步掌握解题过程的一般规律。

书中还有一部“探索法小词典”，对解题过程中典型有用的智力活动做进一步解释。

本书从1945年出版后畅销不衰，多次重印、再版，并被译成多种文字，20世纪80年代初，曾在中国的数学教育界引起极大反响。

<<怎样解题>>

书籍目录

第一篇 在教室里 目的 1. 帮助学生 2. 问题, 建议, 思维活动 3. 普遍性 4. 常识 5. 教师和学生, 模仿和实践 主要部分, 主要问题 6. 四个阶段 7. 理解题目 8. 例子 9. 拟订方案 10. 例子 11. 执行方案 12. 例子 13. 回顾 14. 例子 15. 不同的方法 16. 教师提问的方法 17. 好问题与坏问题 更多例子 18. 一道作图题 19. 一道证明题 20. 一道速率题 第二篇 怎样解题 一段对话 第三篇 探索法 小词典 类比 辅助元素 辅助题目 博尔扎诺 出色的念头 你能检验这个结果吗? 你能以不同的方式推导这个结果吗? 你能应用这个结果吗? 执行 条件 矛盾..... 第四篇 题目、提示、解答

<<怎样解题>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>