

<<最新雅思考试技巧与能力培训>>

图书基本信息

书名：<<最新雅思考试技巧与能力培训>>

13位ISBN编号：9787542828019

10位ISBN编号：7542828010

出版时间：2002-3

出版时间：上海科技教育出版社

作者：伍华民，王勇 主编

页数：148

字数：255000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<最新雅思考试技巧与能力培训>>

### 内容概要

经过20多年的改革开放,中国人走出国门留学深造的方式日趋多元化,学习外语也更注重听、说、读、写等综合运用能力的发展。

随着有关国家新的留学政策的出台,雅思(IELTS)考试引起了各界人士的广泛关注,产生了较大的社会影响。

作为一种新型的对语言水平和运用能力的综合性测试,雅思考试不仅强调了对语言知识的掌握,更侧重考查对语言本身的理解、分析和运用。

可以说,相对于其他考试形式,雅思考试更适合英语国家对留学人员英语实际水平的评估和新世纪教育发展的要求。

本套“最新雅思考试技巧与能力培训”丛书以提高英语水平、强化雅思考试技能、培养语言运用能力为宗旨,适用对象主要为参加雅思考试的考生、出国留学人员和各类欲继续深造的英语学习者。全套丛书分为阅读、写作、听力、口语、词汇和全真试题等分册,可以满足不同层次读者的需求。丛书收集了最新的雅思考试资料和信息,由多名有丰富英语教学经验。

同时又具备雅思考试培训经验的教师共同编写而成。

阅读分册针对中国考生的特点,设计了新颖、合理的结构体系。

本书对雅思考试的阅读策略及如何强化基本技能进行了透彻的分析和阐述,既有系统说明,又有实例剖析。

同时,根据雅思考试全真试题,编者整理和归纳出匹配、复选、简答、句子完形、正误判断、排序、分类和填充等基本题型,并且分门别类地对这些题型进行了有较强针对性和实践性的应试技巧解析,考生可在熟悉和掌握这些技巧的基础上,通过相应的单次练习达到巩固和熟练的目的。

此外,本书还配备了题材广泛、难易适中的综合练习和模拟试题。

## <<最新雅思考试技巧与能力培训>>

### 作者简介

伍华民，澳大利亚注册英语教师，上海华嘉外国语进修学校校长，语言教学与测试专家。曾就读于华东师范大学、上海外国语大学和澳大利亚James Cook大学，获英语语言文学硕士学位及应用语言学博士学位；并先后任教于华东师范大学、上海教育学院、澳大利亚布里斯本中学、James Cook大学、格里菲恩大学和昆士兰科技大学，具有20余年中外语言教学与测试的丰富经验。

翻译作品有：《终成眷属》、《露丝》、《丛林故事》、《王妃的悲剧》等。

王勇，毕业于华东师范大学外语系英语专业，曾赴英国Thames Valley大学留学深造，获英语语言学和英语语言教学硕士学位。长期从事英语语言教学和英语测试研究，现任华东师范大学外语学院副院长、英语教授、英语语言文学硕士生导师。先后被评为上海市高校优秀青年教师、全国高等师范院校优秀教师，获上海市优秀教学成果奖。

主持教育部“新世纪高等教育教学改革工程项目”《专业英语教学模式和教材建设》，主编出版了有关专业英语系列阅读教材（共6册）。此外，还参与编写了其他英语听力、口语、阅读、语法、测试等方面的教材和书籍十余本。主编过《新编常用英语短语动词词典》、《汉英常用动词搭配词典》等6本英语词典。撰写和发表了《英语教学法的发展与改革之我见》等论文和其他有关英语学习的文章数十篇。

<<最新雅思考试技巧与能力培训>>

书籍目录

第一章 IELTS阅读测试概要第二章 IELTS阅读策略与技能 第一节 运用基本策略 一、略读 二、查读 三、锁定精读 第二节 强化基本技能 一、熟悉组织架构, 辨析内在联系 二、把握文章主旨, 正确处理信息 三、扩大词汇总量, 巧解各类词义第三章 阅读题型及答题指导概览第四章 阅读题型解析及练习 第一节 A类题型解析及练习 一、主旨题 二、细节题 第二节 G类题型解析及练习 一、多篇日常生活题材的短文 二、两篇教育和培训题材的文章 三、一篇篇幅较长、语言结构较复杂的文章第五章 IELTS阅读应试要点第六章 单项练习 第一节 匹配题 一、标题匹配题 二、项目匹配题 第二节 复选题 第三节 简答题 第四节 句子完形题 第五节 正误判断题 第六节 排序题 第七节 分类题 第八节 填充题 一、摘要填充题 二、笔记填充题 三、图表填充题第七章 综合练习 第一节 社会 第二节 文化 第三节 教育 第四节 科技 第五节 环境第八章 模拟试题 第一节 A类卷 第二节 G类卷参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>