

<<世界科技英才录--科学精神卷>>

图书基本信息

书名：<<世界科技英才录--科学精神卷>>

13位ISBN编号：9787542818645

10位ISBN编号：7542818643

出版时间：1998-12

出版时间：上海科技教育出版社

作者：王一川

页数：328

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<世界科技英才录--科学精神卷>>

前言

党中央和国务院在《关于加强科学技术普及工作的若干意见》中明确指出：“许多国家都把提高国民的科学文化素质看成是21世纪竞争成功的关键。

为适应世界潮流，迎接下一世纪的挑战，普及科学文化教育，将人们导入科学的生产、生活方式，是把经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质轨道，实现我国经济发展战略目标的关键环节。

”《意见》还指出：“要把提高全民科技素质，保障国民经济持续、快速、健康发展，促进‘两个文明’建设作为科普工作的中心任务。

”1998年6月1日江泽民同志在接见部分中科院和中国工程院院士时指出：“科技界应该编一些介绍世界著名科学家和各种科学发现、技术创新的书籍，以利于向广大干部群众特别是青年人普及科学技术方面的基本知识。

”我们正处在世纪之交，知识经济时代已初见端倪，今天的青少年学生，到21世纪将成为国家的栋梁，他们是我们中华民族的未来和希望。

提高他们的科学文化素质，对于提高全民族的科学文化素质，具有深远的战略意义。

<<世界科技英才录--科学精神卷>>

内容概要

《世界科技英才录：科学精神卷》共分4卷，第1卷为“科学精神卷”，第2卷为“科学思想卷”，第3卷为“科学方法卷”，第4卷为“技术发明卷”。

科学精神虽也可作为科学思想的组成部分，但由于它是杰出科学家坚持开创性科技实践的精神支柱与力量源泉，十分重要，所以我们把它专集为一卷，并列于首卷。

技术发明是科学发现与一定技术创造相结合的产物，是科学发现的创造性运用，也是科学成就转化为现实生产力的关键一环，也十分重要，为此我们也将它单独作为一卷。

每卷含50余篇文章，每篇文章均介绍与阐述一位著名科学家在相应方面的成功经验与突出贡献，在时空上扩及古今中外，在学科上涉及数学、天文、物理、化学、生物、地理和其他技术领域。

<<世界科技英才录--科学精神卷>>

书籍目录

前言 不谋禄位、敢反迷信的天文学家——张衡 坚持真理、推陈出新的天文学家——祖冲之 救死扶伤、医德高尚的医药学家——孙思邈 砸碎神学枷锁、宣告自然科学独立的革命旗手——哥白尼 重视实证、勤奋著述的科学家——李时珍 生命不息、观天不止的“星学之王”——第谷·布拉赫 为追求真理而赴汤蹈火、视死如归的无畏战士——布鲁诺 受尽生活磨难仍坚持探索行星运动奥秘的“天空立法者”——开普勒 不畏险途、勇于探求的旅行家与地理学家——徐霞客 富有科学探索精神和献身精神的物理学家——富兰克林 不爱金钱爱实验的科学家——卡文迪许 敢为天下先的恒星天文学之父——威廉·赫歇尔 为学问而献身的化学家——舍勒 自学成才的“近代化学家之父”——道尔顿 博大精深、继往开来的地理学家——洪堡 善于创新的数学家——高斯 勇于坚持真理的数学家——罗巴切夫斯基 诚挚情谊结硕果的化学家——维勒 在清贫和挫折面前不屈不挠的数学家——阿贝尔 化学园地教书育人的开拓者——李比希 在逆境中奋进的数学家——伽罗瓦 不在已成事业上停留的微生物学家——托马斯·赫胥黎 艰苦奋斗的数学家——黎曼 不畏艰险、排除万难开拓北冰洋航道的地质学家和探险家——诺登舍尔德 具有坚定怀疑精神和独立精神的物理学家、科学哲学家——马赫 把“信仰、希望、爱”作为人生信念的生物学家——委米里泽夫 为人类健康幸福而献身的生理学家——巴甫洛夫 明知山有虎偏向虎山行的化学家——穆瓦桑 弘扬开放精神的物理学家——洛伦兹 敢于与传统观念决裂的物理学家——汤姆逊 崇尚理性的数学家——希尔伯特 献身农业科学以造福人民为自己任的土壤学家——威廉斯 热爱祖国、热爱亿的女化学家——玛丽·居里 具有科学求实精神和诚实态度的物理学家——密立根 知过必改的化学家——格利雅 知人善任、诲人不倦的化学家——路易斯 富于合作精神的数学家——哈代 为创立统一场论终身奋斗不已的物理学家——爱因斯坦 逆境中孜孜以求的女数学家——埃米·诺特 一生都在寻找地下王国钥匙的矿物学家——费尔斯曼 为国争光的化学工程学家——侯德榜 誓为青山不老松的中国现代天文学奠基人——余青松 具有社会责任感的核物理学家——西拉德 献身祖国教育事业的数学家——苏步青 富有科学挑战精神的中国物理学家——王淦昌 勤奋求实、自学成才的数学家——华罗庚 一生探索恒星结构的天文学家——钱德拉塞卡 “夸父逐日”式的天文学家——戴文赛 用心灵拥抱大自然的化学家——福井谦一 团结进取、勇于创新的数学家群体——布尔巴基学派 为科学研究献出青春的数学家——陈景润

章节摘录

吉森学派的支柱——集体精神 以李比希为带头人的吉森学派建立起了一种新型的师生关系，它不同于传统的“师傅带徒弟”的模式，也有别于当时英、法及瑞典等国的“导师+助手”的形式。在吉森学派中，导师和学生既是教与学的关系，也是集体从事科学研究的合作者。他们互相学习、共同研究；互相质疑、共同讨论。这样，吉森学派的化学研究不再是化学家单枪匹马的实验工作，而是以李比希为核心的在实验室中有组织计划的集体劳动。对于这种集体研究的特点，李比希作过清晰的阐述：“我的学生们的进步主要依靠他们自己，我规定选题并监督他们的完成情况。这样，大家就像圆的半径一样都汇集到同一个中心来，并不存在什么狭义的指导。每天早晨我都要单独听取每个人的汇报——前一天他们做了什么以及对自己工作的见解。最后我对他们的汇报表示赞成或反对，并让每个学生去寻找自己的出路。由于朝夕相处、交往甚密和一起工作，形成了一种人人教我、我教人人的关系。” 李比希及其学生志同道合，相互团结，为共同目标而努力。在吉森实验室，他们夜以继日地以高效率、勤奋而紧张的工作精神从事实验研究。正如李比希所说：“我们从黎明一直工作到黄昏，浪费时间和玩忽职守是有的。常常听到的唯一抱怨，就是管理员晚上要打扫实验室时，无法把在里面工作的学生赶走……”。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>