

图书基本信息

书名：<<小学生爱上作文写教提高版.六年级(下)>>

13位ISBN编号：9787542751744

10位ISBN编号：7542751743

出版时间：2012-2

出版时间：上海科学普及出版社

作者：刘晔

页数：165

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

孩子们，祝贺你已经升入六年级。

现在的你，是否害怕写作文，一提起笔就愁眉苦脸呢？没关系，这本书会伴随着你的学习与生活，帮助你全面提升写作能力，在学作文的过程中学做人。

其实，学习作文，是一件很快乐的事。
与孩子们一起学习作文，同样是一件很快乐的事。
老师会把一些学作文的小秘密悄悄告诉那些想学习的孩子们。

作文如同挑战：尝试需要胆量和气魄，成功需要智慧和技巧。

作文如同生活：永远都写不完，永远有新发现。

当然，作文不仅仅是单纯的语言文字基本功的训练，还是孩子们思维、创新、实践、表达的训练，更是对孩子们生活态度的一种客观反映。

只有掌握了作文的立意、选材等技巧，才有助于取得质的突破。

基于这一理念，我们编排了适合小学毕业班孩子的读物。

本书集写人、记事、写景、状物、诗歌、想象、应用文等多种内容于一体，涵盖了小学六年级毕业生的作文要求。

按照内容的不同划分出若干单元，每个单元都有几个特别小的主题，每个主题又是由作文与做人、名篇导学、阅读提高、教师揭秘和妙笔生花五个板块组成。

这样的设计，注重循序渐进，训练点突出，既能使孩子们在写法上得到具体点拨，又能通过适当练习，强化理解、掌握和运用。

我们的例文有名篇，有学生作品，均与训练点一致；我们的指导深入浅出，全在精妙之处，非常实用。

相信会带给你不一样的感受。

本册书紧紧围绕《语文课程标准》对本学段的要求确定学习目标，围绕着中小学生德育目标确定培养目标，内容全面，体裁多样，底蕴厚重，形式又不失活泼，促使孩子们在趣味阅读中学到更多的知识，领会更多的写法，体味更深的意境，提高他们的行文构思能力，养成“我手写我心”的习惯，让孩子们的习作不仅仅是完成作业，而是成为他们美好生活中不可或缺的一部分，并从中享受到习作的快乐，最终达到“做人与作文”的和谐发展。

书籍目录

第五单元 (诗歌篇)

第六单元 (假想篇)

第七单元 应用文篇 (一)

第八单元 应用文篇 (二)

第九单元 (整体提升你的作文)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>