

<<阅读理解与完形填空>>

图书基本信息

书名：<<阅读理解与完形填空>>

13位ISBN编号：9787542743541

10位ISBN编号：7542743546

出版时间：2009-5

出版时间：上海科学普及出版社

作者：陈占勇 编

页数：130

字数：330000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<阅读理解与完形填空>>

内容概要

为了帮助广大初中师生把握我国目前基础教育的发展方向，领会新教学大纲有关初中英语教学的精神，我们特别邀请了一批在教学及中考阅卷第一线的、具有丰富教学经验的特、高级英语教师，编写了这套《奔腾英语·初中组合训练新设计·阅读理解与完形填空》系列读物。

本丛书以新课标为依据，紧扣教育部颁发的最新《考试说明》，又结合近年英语中考试题内容，力求新颖、全面、实用。

我们相信本丛书既可供广大初中学生在平时学习及复习备考时使用，也可为广大英语教师提供很好的教学参考。

本系列读物具有如下特点：
一、设计科学，题型丰富 本丛书以新课标及最新考纲为依据，采取“完形填空+综合填空+阅读理解+任务型阅读”四合一的编写体例，基本涵盖了初中阶段的阅读类相关题型，有利于全方位检测学生的英语阅读能力和水平。

另外，本丛书内容按单元设计，既可用于教师课堂定时检测，也可用于学生同步自测。

二、选材新颖。

题材广泛 本丛书阅读材料多选取国内外最新的重点、热点话题和事件，选材新颖，题材丰富多样。

主要涉及科普知识、文化教育、社会生活、时文报道、史地环境、外国风情、逸闻趣事、人物传记、寓言故事以及各种应用文体，紧扣社会生活的各个方面，使学生不仅能够通过阅读与练习提高英语水平，而且还有助于激发学生的阅读兴趣，扩大知识面，拓展视野。

三、难易程度，自由掌控 为了方便学生阅读过程中查找生词，本书对文中可能影响对全文理解的关键词汇以及一些重点词汇，特别在注释中加以标注。

建议学生根据自己的英语水平，自由把握，尽量不看或少看注释。

而做完题目后，作为巩固词汇之用，学生可对注释中的词汇加以重点关注，以便加深印象，扩大词汇量。

此外，对于文中出现的一些并不需要学生掌握的人名、地名、专有名词以及生僻词汇，则直接在文中予以标注。

四、全解全析，点拨到位 本丛书不仅给出了习题的标准答案，而且对解题思路、解题过程进行了精要分析，同时还指出了考查范围。

如师在侧般的透彻详解，定能帮你扫清学习中的所有障碍。

<<阅读理解与完形填空>>

书籍目录

UNIT 1 完形填空 Passage 1.可爱的小天使(家庭教育记叙文) 阅读理解 Passage 2.张韶涵的艺术生活(文化娱乐记叙文) Passage 3.怎样克服焦虑(儿童焦虑说明文) Passage 4.食疗瘦身法(社会热点说明文) Passage 5.减肥是门科学(科学减肥议论文) 阅读新题型 Passage 6.学校的选择(学校生活记叙文) UNIT 2 完形填空 Passage 1.巧妙证明.保持清白(生活故事记叙文) 阅读理解 Passage 2.网站上的购物广告(购物广告应用文) Passage 3.光棍节的起源(节日起源记叙文) Passage 4.便携式电脑(社会新闻说明文) Passage 5.拥挤的大峡谷(大峡谷应用文) 阅读新题型 Passage 6.核电的危险之处(科普知识议论文) UNIT 3 完形填空 Passage 1.严厉的老师(师生之间记叙文) 阅读理解 Passage 2.高楼火灾。如何逃生(突发事故处理说明文) Passage 3.MP3——一种新音乐格式(数码科技说明文) Passage 4.你认为面试是简单还是复杂的事呢?(面试学问说明文) Passage 5.患难的朋友——才是真正的朋友(真正的友情记叙文) 阅读新题型 Passage 6.娱乐活动广告六则(日常生活记叙文) UNIT 4 完形填空 Passage 1.知足常乐(学会知足夹叙夹议) 阅读理解 Passage 2.考试作弊(文化教育议论文) Passage 3.姐姐用“奇迹”牌药挽救了弟弟的生命(姐弟情深记叙文) Passage 4.怎样给孩子选购玩具?(儿童玩具说明文) Passage 5.20世纪来,妇女的生活方式及地位变化(妇女地位说明文) 阅读新题型 Passage 6.请参加戏剧排练!(情景对话记叙文) UNIT 5 UNIT 6 UNIT 7 UNIT 8 UNIT 9 UNIT 10 UNIT 11 UNIT 12 UNIT 13 UNIT 14 UNIT 15 UNIT 16 UNIT 17 UNIT 18 UNIT 19 答案与详解

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>