

<<阅读理解>>

图书基本信息

书名：<<阅读理解>>

13位ISBN编号：9787542743169

10位ISBN编号：7542743163

出版时间：2009-5

出版时间：上海科学普及出版社

作者：陈占勇，李保卫 主编

页数：132

字数：330000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<阅读理解>>

内容概要

为了帮助广大高中师生把握我国目前基础教育的发展方向，领会新教学大纲有关高中英语教学的精神，我们特别邀请了一批在教学及高考阅卷第一线的、具有丰富教学经验的特、高级英语教师，编写了《奔腾英语·高中专项训练新设计·阅读理解》系列读物。

本系列读物以新课标为依据，紧扣教育部颁发的最新《考试说明》，又结合近年英语高考试题内容，力求新颖、全面、实用。

本系列阅读材料多选自国内外最新的热门话题和重要事件，题材丰富多样。

我们相信本系列读物既可供广大高中同学在平时学习及复习备考时使用，也是广大英语教师优秀的教学参考书。

本书内容包括：解题技巧点拨、专项训练新设计、答案与详解三个章节。

一、解题技巧点拨 本部分全方位透视了阅读理解题型及其命题特点，并在此基础上，深度总结了阅读理解题的解题思路与技巧，以帮助学生更好地了解高考阅读理解的知识能力要求，熟悉题型特点，把握命题趋向，探索命题规律和应试对策，提高能力，掌握解题的步骤与技巧。

二、专项训练新设计 本部分旨在帮助学生进行有效的阅读练习，提升自己的时间计划管理能力和良好的速度掌控能力。

在每篇文章后，我们结合高考常见题型（主旨大意题、细节理解题、推理判断题、概括归纳题、词义理解题、句意理解题、观点态度题、辨别正误题、内容排序题、数字计算题），设若干问题，分门别类，力争从多角度挖掘文章资源。

三、答案与详解 本部分以“点拨精要”为编写主题，不仅给出了习题的标准答案，而且对解题思路、解题过程进行了精要分析，同时指出了考查范围。如师在侧般的透彻详解，定能帮你扫清学习中的所有障碍。

<<阅读理解>>

书籍目录

第一章 解题技巧点拨第二章 专项训练新设计第三章 答案与详解

<<阅读理解>>

章节摘录

阅读是从文字中获取信息的能力，也是一种比较高级的语言能力。相对于听说来讲，它是获取更综合、更复杂、更精确信息的一个必要手段。

阅读能力与听说写能力紧密相关。

阅读能力强就能大大促进听说写的进步，从而提高综合运用英语的能力。

在考试中阅读能力也是做好其他题型，如听力、单项填空、短文改错和书面表达的基本因素。

阅读理解主要考察四点：1.能否灵活运用词法和句法知识；2.能否理解深层含义；3.是否善于观察、判断、想象、推理与综合；4.是否具有广博的知识和良好的综合素质。

根据中学英语教学大纲的要求：“学生必须能读懂难度略低于课文，生词率不超过3%的材料；能根据语境中的提示和构词法推断生词的语义；阅读速度每分钟50—60个词；能读懂简单的应用文；能够把握所读材料的主要逻辑线索、时间和空间的顺序；能根据上下文理解作者的态度、观点和文章的寓意；能根据已知的事实推断出材料表达的意思。

” 2009年《考试说明》进一步指出，阅读理解能力测试主要考查学生是否能够：掌握所读材料的主旨和大意，以及用以说明主旨和大意的事实和细节；既理解具体的事实，也理解抽象的概念；既理解字面意思，也理解深层含义，包括作者的态度、意图等；能理解某句、某段的意义，并能把握全篇的文脉，即句与句、段与段之间的关系，并能据此进行推理和判断；能根据材料所提供的信息，结合中学生应有的常识正确判断生词和短语的含义。

把阅读理解题的考查内容概括起来，主要包括以下几种类型：主旨大意题；细节理解题；推理判断题；观点态度题；词义理解题。

（一）主旨大意题 1.题型特点 此类题主要考查学生对所读材料主题和中心思想的概括能力。

即考查考生能否正确理解某一段落（或几个段落）、某一部分或整篇文章的大意。

主旨大意的四个选项有如下特点：其正确答案是根据对文章的全面理解而概括归纳出来的。

<<阅读理解>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>