

<<阅读理解>>

图书基本信息

书名：<<阅读理解>>

13位ISBN编号：9787542743145

10位ISBN编号：7542743147

出版时间：2009-5

出版时间：上海科学普及出版社

作者：李保卫 编

页数：124

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<阅读理解>>

内容概要

为了帮助广大初中师生把握我国目前基础教育的发展方向，领会新教学大纲有关初中英语教学的精神，我们特别邀请了一批在教学及中考阅卷第一线的、具有丰富教学经验的特、高级英语教师，编写了《奔腾英语•初中专项训练新设计•阅读理解》系列读物。

本系列读物以新课标为依据，紧扣教育部颁发的最新《考试说明》，又结合近年英语中考试题内容，力求新颖、全面、实用。

本系列阅读材料多选自国内外最新的热门话题和重要事件，题材丰富多样。

我们相信本系列读物既可供广大初中同学在平时学习及复习备考时使用，也是广大英语教师优秀的教学参考书。

本书内容包括：解题技巧点拨、专项训练新设计、答案与详解三个章节。

一、解题技巧点拨 本部分全方位透视了阅读理解题型及其命题特点，并在此基础上，深度总结了阅读理解题的解题思路与技巧，以帮助学生更好地了解中考阅读理解的知识能力要求，熟悉题型特点，把握命题趋向，探索命题规律和应试对策，提高能力，掌握解题的步骤与技巧。

二、专项训练新设计 本部分旨在帮助学生进行有效的阅读练习，提升自己的时间计划管理能力和良好的速度掌控能力。

在每篇文章后，我们结合中考常见题型（主旨大意题、细节理解题、推理判断题、概括归纳题、词义理解题、句意理解题、观点态度题、辨别正误题、内容排序题、数字计算题），设若干问题，分门别类，力争从多角度挖掘文章资源。

三、答案与详解 本部分以“点拨精要”为编写主题，不仅给出了习题的标准答案，而且对解题思路、解题过程进行了精要分析，同时指出了考查范围。

如师在侧般的透彻详解，定能帮你扫清学习中的所有障碍。

<<阅读理解>>

书籍目录

第1章 解题技巧点拨 一、阅读理解题型解密 二、阅读理解题的解题技巧 三、阅读理解题的4种阅读策略 四、阅读理解题的解题步骤 五、走出阅读误区“ 六、影响阅读理解能力的几个因素 七、怎样提高阅读理解能力第2章 专项训练新设计 Passage 1 . 北京奥运会志愿者招募反响强烈 时事新闻记叙文 Passage 2 . 还书 幽默故事记叙文 Passage 3 . 杨利伟和“神舟五号” 科普知识说明文 Passage 4 . 饮食健康 科普知识说明文 Passage 5 . 卫生与健康 科普知识说明文 Passage 6 . 更多牛奶被检出三聚氰胺 时事新闻 记叙文 Passage 7 . 一个魔术师的失误 魔术拾趣记叙文 Passage 8 . 奇迹 人物故事记叙文 Passage 9 . 篮球的起源 科普知识说明文 Passage 10 . 了解语言的本意 文化教育夹叙夹议 Passage 11 . 温总理在联合国的讲话 时事新闻记叙文 Passage 12 . 老师的评语 人物故事记叙文 Passage 13 . 饮食小知识 科普知识记叙文 Passage 14 . 保证孩子的睡眠时间 文化教育说明文 Passage 15 . 芬兰学生是最好的 文化教育说明文 Passage 16 . “神舟七号”舱外航天服 中国航天说明文 Passage 17 . 课堂活动调查表 图表广告说明文 Passage 18 . 一个极为自私的人 人物故事记叙文 Passage 19 . 正确理解别人的话 日常生活议论文 Passage 20 . 奥运文化 科普知识说明文 Passage 21 . 著名导演谢晋辞世 时事新闻记叙文 Passage 22 . 幸福漫谈 日常生活议论文 Passage 23 . 脚印之谜 科普知识说明文 Passage 24 . 错过的音乐会 人物故事记叙文 Passage 25 . 活到老学到老 化教育夹叙夹议第3章 答案与详解

<<阅读理解>>

章节摘录

1.快读 即快速浏览文章，其目的在于了解文章的大意。

快读时注意力要高度集中，不必去记忆细节，遇到个别生词及难句，均大致扫过，以求对全文总体意思有个了解。

在快读时，还要特别注意文章的首句、首段以及结束句、结束段，因为它们往往是对文章内容的概括，读懂它们会有助于对文章大意的理解。

2.跳读 即根据问题信息有选择地阅读文章的某些段落或某些句子，其目的在于加强阅读的针对性、节约阅读时间和提高阅读效率。

跳读法尤其适合看了题目后带着问题阅读，即看了文章所设的题目后，带着问题跳读文章，以求找到答题依据。

3.细读 即认真仔细地阅读文章，目的在于弄清文章的各个细节，从而把握文章的细节内容、判断推测文章的言外之意或对文中的内容作出合乎逻辑的推理判断。

细读时若遇到生词，要根据上下文的意思进行猜测；遇到难句，要根据自己的语法知识进行分析。

同时，要注意的是，在大多数情况下，需要细读的不一定是整篇文章，而是文中的部分句子或段落。

4.评读 评读要求我们运用自己的知识、经验、观点对文章的思想内容及写作技巧进行分析和评估。

它实际上也是读者的一种再创造的思维过程。

当然，阅读策略远不止以上几种。

我们在做阅读理解题时，应根据命题的要求和意图，有针对性地采取某种策略，以达到既准确又迅速的目的。

总之，阅读理解能力在英语学习过程中起着举足轻重的作用。

但“冰冻三尺，非一日之寒”。

学生阅读理解能力的提高，既需要老师科学有效的指导，更需要学生发挥主体作用。

<<阅读理解>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>