

<<语法>>

图书基本信息

书名：<<语法>>

13位ISBN编号：9787542743077

10位ISBN编号：7542743074

出版时间：2009-5

出版时间：上海科学普及出版社

作者：李保卫 编

页数：126

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;语法&gt;&gt;

## 内容概要

为了帮助广大初中师生把握我国目前基础教育的发展方向，领会新教学大纲有关初中英语教学的精神，我们特邀请了一批在教学及中考阅卷第一线的、具有丰富教学经验的特、高级英语教师，编写了这本《奔腾英语·初中专项训练新设计·语法·中考》。

本书以新课标为依据，紧扣教育部颁发的最新《考试说明》，又结合近年英语中考试题内容，力求新颖、全面、实用。

我们相信本书既可供广大初中同学在平时学习及复习备考时使用，也是广大英语教师优秀的教学参考书。

本书内容包括课标考点定位、课标知识梳理、课标考点训练、答案与详解四部分。

【课标考点定位】本部分指出了新课标对相应章节知识点的具体要求，指出了本章节知识的重难点。

以帮助学生在有针对性地学习各章节语法内容，从而在较短时间内系统地把握初中阶段所要求掌握的语法内容。

【课标知识梳理】本部分编者在近年来全国中考试卷进行深入研究的基础上，按其考查角度重新进行分类，进一步将初中英语基础知识进行系统化、条理化梳理，并做了适度的拓展和加深。

同学们看了此部分之后，定会有一种豁然开朗的感觉。

做题时将会得心应手，应付自如。

【课标考点训练】编者在深入研究近几年中考试题的基础上，以“实战演练”为编写主题，精心编制了足量针对性强、训练价值高的习题，这些习题既与中考命题趋势相吻合，又具有全新视角。

功夫是练出来的，本部分的练习定能帮你实现从知识到能力的转变。

【答案与详解】编者以“点拨精要”为编写主题，不仅给出了习题的标准答案，而且对解题思路、解题过程进行了精要分析，同时指出了考查范围。

如师在侧般的透彻详解，定能帮你扫清学习中的所有障碍。

## &lt;&lt;语法&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 名词 课标考点定位 课标知识梳理 一、名词的种类 (一)普通名词 (二)专有名词  
二、名词的数 (一)可数名词的数 1.规则变化 2.不规则变化 (二)不可数名词的数 三、  
名词的格 (一)s所有格 (二)of所有格 (三)双重所有格 四、名词的句法功能 课标考点  
训练 答案与详解第2章 冠词 课标考点定位 课标知识梳理 一、冠词的种类 二、不定冠词的用  
法 三、定冠词的用法 四、零冠词的用法 五、注意事项 课标考点训练 答案与详解第3章 数词  
课标考点定位 课标知识梳理 一、基数词 (一)基数词的构成 (二)基数词的用法 二、序  
数词 三、数词的应用 (一)倍数表示法 (二)分数表示法 (三)小数表示法 (四)百分数表  
示法 (五)约数表示法 (六)时刻表示法 (七)编号表示法 (八)年、月、日表示法 课标  
考点训练 答案与详解第4章 代词 课标考点定位 课标知识梳理 一、人称代词 二、物主代词  
三、反身代词 四、指示代词 五、疑问代词 六、相互代词 七、关系代词 八、不定代词 (一  
) one和ones (二) some和any (三) both和all (四) either和neither (五) each和every (六  
) the other与another (七) many, much, (a) little, (a) few (八) no, none和no one 课标考  
点训练 答案与详解第5章 介词 课标考点定位 课标知识梳理 一、介词的分类 二、介词短语及  
其用法 (一)介词短语的构成 (二)介词短语的用法 三、常用介词的意义及用法 (一)表  
示时间的介词 (二)表示地点的介词 (三)表示空间运动的介词 (四)表示方向、方位的介  
词 (五)表示工具方式、方法和手段的介词 (六)表示原因的介词 (七)表示“除以外”的  
介词 四、介词的省略 五、容易遗缺介词的情况 课标考点训练 答案与详解第6章 连词 课标考  
点定位 课标知识梳理 一、连词的分类 二、常用并列连词的用法 (一)表示关联的连词 (二  
) 表示选择的连词 .....第7章 形容词和副词第8章 动词的种类和基本形式第9章 动词的时态第10章  
动词的语态第11章 非谓语动词第12章 句子的种类第13章 简单句、并列句和复合句

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>