

<<孩子怎么想父母怎么教>>

图书基本信息

书名：<<孩子怎么想父母怎么教>>

13位ISBN编号：9787542742940

10位ISBN编号：7542742949

出版时间：2009-2

出版时间：上海科学普及出版社

作者：金京心

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<孩子怎么想父母怎么教>>

### 内容概要

父母是孩子的第一任老师，做好这个人生导师的角色，的确不是件轻而易举的事情，许多父母为找不到正确的教育方法而困惑、烦恼。

这本书就像一面放大镜，帮助父母看到孩子的心灵深处，孩子是怎么想的，孩子在成长中表现出的行为动机、情绪和生理上的反应是怎样的，父母应该怎样去应对处理，让您及时了解孩子的心理，掌握和孩子沟通的方法。

本书是作者多年对儿童心理研究的大成之作，系统地从生活、道德、人际关系、游戏、性格、感情、语言、表现和能力等九个方面，阐述父母与孩子之间的各种疑惑，细致入微地分析解读，有理有据地提出问题解决方法，让千千万万的中国父母在教育子女方面，不再感到无所适从。

## <<孩子怎么想父母怎么教>>

### 作者简介

金京心，白羊座，出生于韩国首尔，毕业于韩国汉阳女子大学。

韩国儿童心理专家，曾从事东亚语言、儿童心理学和女性心理咨询学的研究工作，2000年以后定居北京。

著作有《女人的成熟与优雅》等作品，《孩子怎么想父母怎么教——一个韩国妈妈的教子手记》是作者多年对儿童心理

## <<孩子怎么想父母怎么教>>

### 书籍目录

自序Part 生活 边玩边吃 穿脱衣服慢吞吞 用脏手吃东西 乱扔玩具 喜欢收集杂物 做危险游戏 喜欢饲养小动物 左撇子 切菜刀危险吗？  
不要溺爱孩子 防止交通事故 学习游泳Part 道德 喜欢告状 爱撒谎 随便拿人东西 任性捣乱 偷拿妈妈的钱 说话不算数 撩女孩子的裙子 没有礼貌 错误一犯再犯Part 人际关系 内向和腼腆的孩子 富有同情心 想象中的朋友 多派孩子去买东西 父母选择的朋友 爱欺负人的孩子 受人欺负的孩子 以自我为中心 与陌生人交往 培养社会活动能力Part 游戏 易厌倦的玩具 不肯放弃又旧又脏的玩具 给病人看病 有输有赢的游戏 在游戏中扮演的角色 假想游戏 运动游戏 旁观游戏 平行游戏 边吃饭边看电视 喜欢冒险行为Part 性格 离不开妈妈 依赖心重 贪心 性情乖戾 缠人 好动 性急 神经质 过分活泼 举动与众不同Part 感情 爱哭 爱发脾气 怕鬼 嫉妒 欲望得不到满足 怀有自卑感 感情矛盾 精神紧张 改不掉的毛病 培养“我是好孩子”的意识Part 语言 喋喋不休 骂人 刨根问底 改不了的幼儿语 在幼儿园里怯声怯气 语言滞涩 不会表达自己的不满 反复读同一本书Part 表现 个性的表现 爸爸的画像 妈妈的画像 讨厌画画儿 培养创作热情 画同样的画儿 发泄感情的指涂法 自由表现自己  
音盲Part 能力 灵巧的手指 培养孩子的“成就感” 培养思考能力 学习能力 适宜能力 创造能力 社会性智力 语言型智力 动作型智力 培养节奏感 文字教育 外语学习

## &lt;&lt;孩子怎么想父母怎么教&gt;&gt;

## 章节摘录

边玩边吃 “别玩了，赶紧把饭吃完！”

” “嗯。”

” “再不吃完，我可要收拾桌子了！”

” “嗯。”

” “还在玩！”

去幼儿园要迟到了！”

” “嗯。”

” “妈妈可要上班去了，待会儿让你自己去幼儿园！”

” “好妈妈，等等我吧，我这就吃。”

” 每天早上，妈妈都要为星爱的吃饭发愁。

做母亲的总是心急火燎地催促孩子吃饭，但是孩子却总是慢腾腾地边玩边吃。

因此，母子俩总是为吃饭闹得很不愉快。

孩子怎么想 大人总是希望孩子能够把玩与吃分开对待，他们要求孩子们坐在餐桌旁就要专心致志地吃饭，不能一边吃饭一边东张西望，或者离开座位满屋子乱跑。

尽管他们自己也时常会一边吃饭，一边看报纸、看电视，或者与别人聊天儿。

所以问题的关键就在于，父母在对待自己和对待孩子上采用了“双重标准”。

父母自己没有以身作则，这就难怪孩子们对母亲的催促和唠叨常常大为不满了：“妈妈总是一个劲儿地催促我快点吃，但是她为什么不管一管爸爸呢？”

爸爸不也是一边吃饭一边玩吗？”

妈妈只知道管我，从来就不管爸爸！”

她真是一个偏心的妈妈！”

” 孩子们都是很好动的，即使是在餐桌旁，他们也并不想安静下来。

孩子们又是天生的游戏家，周围的一切都成为吸引他们的东西。

比如勺子碰到碗发出的“叮当”声，在孩子们听来就是一曲美妙的音乐，他们跃跃欲试，拿着勺子敲击着碗碟，兴奋地大叫大嚷。

父母怎么教 每一位做母亲的都希望孩子能多吃一点，因此，虽然嘴上说着“我要收拾桌子了”，但实际上这只是对付孩子的一种策略，并不真的就动手收拾桌子。

久而久之，就让孩子抓住了妈妈的弱点：“不管妈妈说什么，她总会等我吃完了再收拾桌子的！”

”于是，妈妈说妈妈的，孩子照玩不误，这让做母亲的感觉很头痛。

有一位妈妈针对孩子的这种心态，认为不应该对孩子过分纵容。

她的做法通常是这样的：在早餐桌上对孩子采取放任不管的态度，不管他是边吃边玩也好，或是只玩不吃也好，只要到了上幼儿园的时间，她就会用命令的口吻对孩子说：“不要吃了，该去幼儿园了！”

”然后把孩子从餐桌上拽走。

当然，大多数母亲并不认可这位妈妈的做法，因为她们觉得这位妈妈的做法实在是有些“残忍”。

但是不管大家认不认可，最后的结果却是：这个孩子慢慢养成了在上幼儿园之前把饭吃完的习惯。

最不明智的做法是老在孩子的耳边絮叨个不停，因为这样做的结果会适得其反。

孩子天生都有一点逆反心理，你越是让他快吃，他反而越是磨磨蹭蹭。

还有重要的一点就是：爱玩是孩子的天性，他随时随地都在寻找着玩的对象，根本就不会考虑时间、地点之类的事情。

吃饭的时候自然也不会例外。

因此，父母应该对孩子边玩边吃的习惯抱一点宽容和耐心，只要孩子不是光玩不吃，就不要对他进行过多的干预。

随着年龄的增长，孩子的自制能力也会随之增强，这个习惯就会慢慢改正过来了。

穿脱衣服慢吞吞 “外套穿好了没有？”

## <<孩子怎么想父母怎么教>>

” “……” “怎么这么磨磨蹭蹭的，扣子还没系上呢？”

” “……” “别忘了把袜子穿上！”

” “……” “你的鞋呢，赶紧把鞋穿上！”

” “……” “快点！”

要不然上学就迟到了！

” “……” 孩子怎么想 “妈妈老是催我快呀快的，我不是已经在快了吗？”

真不知道妈妈要我怎么做才叫快！

” 每天早上的穿衣，既是妈妈费心费力的时刻，也是星爱感到非常难熬的时刻。

他总是被妈妈催促着做这做那，心里被催得着急，手上却不知道该干什么好了；而他的心思则常常会被吸引到别的事情上面，因此每次穿衣服的时候总是显得慢吞吞的。

其实这也不能全怪孩子。

因为此时此刻他并没有“闲”着：在他穿外套的时候，他可能正在想着妈妈昨天刚刚给他买的小棕熊，因此不知不觉就把系扣子的事情忘得一干二净了；在他穿袜子的时候，他可能又会想到跟小伙伴力灿和静美约好的下午玩藏猫猫的事，因此三心二意的他又把袜子给穿反了。

每天早上，妈妈总是全家最忙碌的一个人，她要准备一家人的早餐，收拾屋子，给每一个人准备好中午要带的饭菜，因此妈妈常常会显得不够耐心。

但是星爱觉得，虽然自己没有妈妈那样忙，但是自己也挺忙的呀，因为他今天还有那么多的事情要做呢！

可是妈妈似乎并不理解他，总是怪他穿衣服太慢，对此星爱觉得自己很委屈。

父母怎么教 “这个孩子太难管教了，他就是集中不了精神做事！”

”如果做母亲的这样抱怨的话，那她就是太不了解自己的孩子了。

对于孩子特别是幼小的孩子来说，想让他们把注意力持久地集中在某件事情上面是极为困难的。当孩子们在从事某项工作或游戏的时候，特别是从事他们不感兴趣的活动的時候，他们常常不能集中精神，又常常会受到外界环境的诱惑，从而不断地把自己的注意力从一事物转移到另外一事物上去。

明白了这个道理，做母亲的就不应该单单责怪自己的孩子做事情慢吞吞的了。

既然催促并不能从根本上解决问题，那么我们就应该换一种方式。

由于孩子的注意力总是会被有趣的东西所吸引，我们不妨就给孩子设定一个有趣的目标，以此来吸引孩子的注意力，并使他为达到这个目标而自觉加快穿衣速度。

比如，你可以对他说：“小静美现在早就应该到幼儿园了吧？”

”或者说：“今天手工课上，老师会教你们做些什么呢？”

”或者说：“咱们得赶快穿好衣服，要不然就买不到你最喜欢的面包吃了！”

”这样一来，孩子就会为小伙伴早已到幼儿园而自己还呆在家里着急，或者对今天的手工课充满期待，或者因担心没有面包吃而自觉加快穿衣的速度。

一旦孩子对即将到来的事情提起了兴趣，他就会自觉地加快穿衣的速度了。

值得注意的是，在这些情况下，你所提出的目标不能太过宽泛或长远，而应该是一些具体的、不久就会发生的事情，否则同样不会起到什么作用。

因为孩子的精力和思想必定是有限的，他不可能抛开眼前的事情去关注那些在自己看来非常遥远的目标。

一般说来，只有那些“跳一跳，够得着”的目标才会激起他们的兴趣，并且跃跃欲试。

孩子在自己穿衣服的时候，还会选择自己喜欢的衣物，有时甚至会固执地总是穿一套衣服不肯更换，而不管那件衣服是否合体或保暖。

如果父母要赶时间，那就没有必要干预孩子的选择，因为这样势必要引起一场不必要的争执。

你可以把闹钟设置好，提前十分钟起床，以保证孩子有充分的时间穿好自己的衣服。

用脏手吃东西 星爱跟小伙伴们玩沙子，弄得浑身都是土。

孩子回到家，看见妈妈刚做好的烤肉，抓过来就往嘴里放，一副满不在乎的样子。

“先去把手洗一洗，再拿东西吃！”

## <<孩子怎么想父母怎么教>>

” “为什么要洗啊？”

” “你看你的手上都是土，多脏呀！”

” “土并不脏啊！”

” “你的手上都是细菌，吃了会生病的！”

” “为什么吃了细菌就会生病呢？”

” 孩子怎么想 很显然，孩子并没有真正理解母亲所说的意思。

在他的头脑中，还没有形成卫生这个概念，也不知道妈妈所说的“细菌”跟“生病”之间会有什么联系。

他只是在想：“每次我一从外面回来，妈妈就让我赶紧去把手洗干净，好像我的手上藏着什么吓人的魔鬼似的。

可是我并不觉得有什么不对劲的呀！”

这究竟是怎么一回事？”

” 孩子不明白妈妈为什么会为了“洗手”一件简单的小事而向他大呼小叫，最后在妈妈的催促和胁迫下，他还是很不情愿地去洗了手。

但是他心中的那个疑问还是没有解开。

在这种情况下，孩子的服从行为很显然只是为了应付妈妈，而不是发自内心地想去这样做。

因此如果再有这样的情况，他会想方设法躲避妈妈的“检查”，依旧我行我素。

这样一来，反而造成了一种不好的后果。

孩子会觉得母亲不喜欢自己在外边玩，因而当他每次在外边玩得浑身上下脏兮兮的时候，就会产生一种惧怕感和罪恶感，害怕妈妈会对自己的行为生气。

当孩子怀着这种心情去玩的时候就总是提心吊胆的，怎么玩都高兴不起来。

父母怎么教 母亲对孩子进行卫生教育、培养孩子勤洗手的习惯是正确的。

问题的关键在于，这种教育的方式是不是恰当。

如果不分青红皂白，不做任何解释就对孩子横加指责，这样不但起不到良好的效果，反而会使事情更加糟糕。

母亲首先应该耐心地向孩子解释“为什么要洗手”。

孩子们还不能理解什么是细菌，以及细菌为什么会让人生病，因此母亲不妨试着从另外一个角度说明。

比如可以对他说：“洗了手再拿吃的，才会吃得又香又甜！”

”还可以对他说：“爱干净的孩子别人才喜欢跟他玩！”

”这样说孩子一般是很容易接受的。

总而言之，只有让孩子形成“洗手是一件好事”的信念，才能打消孩子的抵触情绪，让他带着愉快的心情去洗手。

这样养成习惯之后，如果碰到别的人也像他那样做时，他就会主动挺身而出：“先洗手再吃东西，要不然吃了会生病的！”

” .....

## <<孩子怎么想父母怎么教>>

### 编辑推荐

韩国儿童心理专家倾力之作，奉献给中国父母的精心礼物。

不同的思维 早上起来，妈妈要为一家人准备早餐，忙得不可开交。

于是，妈妈对星爱说：“妈妈现在很忙，你自己把上衣和裤子穿上好吗？”

” “好的。

” 一刻钟后，妈妈把早餐端上了餐桌。

可是，她发现星爱还在他的小房间里没有出来。

“星爱，你的衣服穿好了吗？”

” “穿好了。

” “那为什么不出来吃饭？”

” “我还没有穿袜子和鞋子。

” “你自己不是会穿吗？”

为什么不穿上？”

” “可是你没有说让我穿袜子和鞋子呀！”

” “穿衣服当然要穿鞋袜了。

” “反正你没有让我自己穿这些。

” 这样的经历，也许每个妈妈都有过，有时候会感觉哭笑不得，有时候又觉得孩子好像跟自己对着干似的。

其实，孩子的思维和大人的思维在很大程度上是不同的，父母应该尽量与孩子换位思考，把孩子当做一个独立的个体，而不是家长的附属品，尊重孩子的想法，聆听孩子的声音，以身作则，给孩子创造一个良好的成长环境。

只有真正了解了孩子是怎么想的，我们做父母的才会更好地与孩子沟通。

——金京心



<<孩子怎么想父母怎么教>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>