

<<引导激励孩子的技巧操作与例>>

图书基本信息

书名：<<引导激励孩子的技巧操作与例解>>

13位ISBN编号：9787542737601

10位ISBN编号：7542737600

出版时间：2007-7

出版时间：上海科普

作者：杨静平

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<引导激励孩子的技巧操作与例>>

内容概要

在作者十多年的心理教育与心理咨询的实践基础上，借助NLP中的两个重要概念——理解层次贯通法与先跟后带，并糅合萨提亚家庭治疗、焦点短程治疗、叙事治疗等流派的思想与方法，建立了作者自己的引导激励孩子的框架，分四大思路三十个技巧，即七层模型、核心技巧、一般技巧、三个方向。本书根据模型的七个层次，加上一个综合篇，共分成八单元，每个单元配10个案例，涵盖正面信息，负面信息与中性信息，这些案例架起了师生沟通对话的桥梁。

本书是从操作层面来介绍引导激励学生的技巧，首要读者对象是教师和家长。

本书的研究对象是中小學生，他們的煩惱、喜悅與成長的心理變化，是很多家長迫切想知道的。這是一本剛剛從課堂、課間、周記、諮詢室、電話熱線、短信諮詢和網絡諮詢中走出的原生態的對話實錄片段，家長朋友讀後，會更好地理解孩子，包括知道如何將一個限在困境中的孩子帶到陽光中去。

<<引导激励孩子的技巧操作与例>>

书籍目录

第一单元 环境篇 案例1.1 神经质的另类解释 案例1.2 乐观与随缘 案例1.3 我是胖妞 案例1.4 光滑的苹果皮 案例1.5 被人暗恋的滋味 案例1.6 动物性与人性 案例1.7 加油 案例1.8 第一天 案例1.9 考试一玩 案例1.10 当遭遇挑衅时 课例 我爱我组第二单元 行为篇 案例2.1 想拒绝男同学的初二女生 案例2.2 学习没有头绪, 怎么办?

案例2.3 我还不适应 案例2.4 运动会的准备 案例2.5 我为老师搬书了 案例2.6 打架的理由 案例2.7 双重性格 案例2.8 回头想想 案例2.9 我要跨过那一个个坎坷 案例2.10 目标管理 课例 时间管理第三单元 感受篇 案例3.1 不想读书的初二男孩 案例3.2 化敌为友, 借力助己 案例3.3 怕老鼠的男生 案例3.4 与爷爷告别 案例3.5 游戏的感觉 案例3.6 老的意象 案例3.7 累, 很累, 累极了 案例3.8 相互依恋的理由 案例3.9 小气的同桌 案例3.10 感激父母 课例 寻找学习的乐趣第四单元 能力篇 案例4.1 四无之心化解烦恼 案例4.2 想念初中同学 案例4.3 好辛苦啊!

案例4.4 我数学就是学不好 案例4.5 当我们被拒绝被否定时 案例4.6 对老师有性冲动 案例4.7 超常发挥的独特配方 案例4.8 作文没话写 案例4.9 呼吸声太重 案例4.10 枯燥的事情 课例 为明天的人生加分第五单元 个性篇 案例5.1 我是没有前途的人吗?

案例5.2 一个“存在智力”发达的男孩 案例5.3 像影子一样紧跟着我 案例5.4 讨厌学校 案例5.5 恐怖的梦 案例5.6 做人与做事 案例5.7 爱穿男装的女孩 案例5.8 我儿子太内向 案例5.9 天女散花的十张卷子 案例5.10 脾气太暴躁 课例 别人眼中的我第六单元 身份篇 案例6.1 黑马行动方案 案例6.2 不上二本, 还有什么意思?

案例6.3 我害怕成为透明人 案例6.4 灵龙 案例6.5 学会做配角 案例6.6 发光体 案例6.7 我不想和他们交往 案例6.8 爷爷临死前对我的念叨 案例6.9 让我痛心的564分 案例6.10 班长紧箍咒 课例 “慷慨”表扬, “小气”批评第七单元 系统篇 案例7.1 我好喜欢一个老师 案例7.2 令人头皮发麻的试卷 案例7.3 对不起父母 案例7.4 看别人缺点淡一点 案例7.5 今天我16岁 案例7.6 学习的原因 案例7.7 左边是恩宠, 右边是疏离 案例7.8 失意者的思维逻辑 案例7.9 不是同性恋 案例7.10 太极图与合而不同 课例 让梦想与激情燃烧——寻找自我价值的活动体验课第八单元 综合篇 案例8.1 想帮助爸爸的女孩 案例8.2 凭什么是我 案例8.3 人际圈 案例8.4 我喜欢优异的感觉 案例8.5 温馨一幕 案例8.6 他伤害了我幼小的心灵 案例8.7 我后悔写检查 案例8.8 宽恕 案例8.9 爱恶作剧的狐狸 案例8.10 妈妈, 我想报复你 课例 心理美文赏析课后记

<<引导激励孩子的技巧操作与例>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>