

## <<C语言程序设计>>

### 图书基本信息

书名：<<C语言程序设计>>

13位ISBN编号：9787542733672

10位ISBN编号：7542733672

出版时间：2005-9

出版时间：上海科学普及

作者：芦艳芳

页数：276

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<C语言程序设计>>

### 内容概要

本书是根据教育部职业教育与成人教育司制订的《中等职业学校计算机及应用专业教学指导方案》及劳动部职业技能鉴定中心制订的《全国计算机高新技术考试技能培训和鉴定标准》编写而成。

全书共分10章，主要内容包括：C语言概述、数据类型、运算符与表达式、语句和流程控制、函数、变量的存储类别和作用域、数组、预处理、指针、位运算、结构体和联合、文件等内容。

本书内容丰富、结构严谨、重点突出，主要面向学习C语言的初、中级用户。

本书既可作为中等职业学校教材，也可作为计算机培训班学员的教材，还可作为C语言程序设计人员的自学用书。

## <<C语言程序设计>>

### 作者简介

赵爱玲，女，1971年12月生，山西黎城人。

1994年毕业于山西师范大学，获哲学学士学位；2001年毕业于中国人民大学，获法学博士学位。

现为北京信息科技大学社科部学术带头人，主要从事政治教育学的教学与研究。

参与编著的主要著作有：《新时期思想政治教育史论》、《行政伦理学》等6部；发表的学术论文主要有《论构建社会诚信机制》、《改革开放以来社会主义思想道德建设的成就、经验及启示》等40余篇。

## &lt;&lt;C语言程序设计&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 C语言概述 1.1 C语言的发展 1.2 C语言的特点 1.3 C程序入门 1.3.1 C程序入门 1.3.2 C程序的结构和一般形式 1.4 C程序的编辑、编译、连接和执行过程 1.4.1 编译型语言源程序的运行 1.4.2 用Turbo C运行C程序 习题 实验1 C语言程序初步第2章 数据类型、运算符与表达式 2.1 C语言的语法 2.1.1 字符集 2.1.2 关键字 2.1.3 标识符 2.2 数据类型 2.2.1 基本数据类型 2.2.2 类型修饰词 2.2.3 其他数据类型 2.3 常量 2.3.1 数值常量 2.3.2 字符常量 2.3.3 字符串常量 2.3.4 符号常量 2.4 变量 2.4.1 变量定义赋值 2.4.2 整型变量 2.4.3 实型变量 2.4.4 字符型变量 2.4.5 变量初始化 2.5 运算符与表达式 2.5.1 C运算符简介 2.5.2 算术运算符和算术表达式 2.5.3 位运算符 2.5.4 赋值运算和赋值表达式 2.5.5 逗号运算符和逗号表达式 2.6 混合运算及类型转换 2.6.1 二元算术运算 2.6.2 赋值运算 2.7 枚举类型及其说明 2.7.1 枚举类型及变量定义 2.7.2 枚举类型变量可参与的操作 2.8 输入/输出方式 2.8.1 字符输入库函数getchar()和输出库函数putchar() 2.8.2 字符串的输入函数gets()和输出函数puts() 2.8.3 有格式的输入函数scanf()和输出函数printf() 2.9 编程风格 习题 实验2 基本输入/输出函数、运算符、表达式第3章 语句和流程控制 3.1 C语句概述 3.2 基本语句 3.3 复合语句 3.4 控制语句 3.4.1 顺序结构 3.4.2 选择结构 3.4.3 循环结构 3.5 顺序结构程序设计 3.6 选择结构程序设计 3.6.1 关系运算符及其优先次序 3.6.2 关系表达式 3.6.3 逻辑运算符及其优先顺序 3.6.4 逻辑表达式 3.6.5 if语句 3.6.6 条件运算符 3.6.7 开关语句 3.7 循环控制 3.7.1 goto语句和if语句构成循环 3.7.2 while语句 3.7.3 do-while语句 3.7.4 for语句 3.7.5 循环的嵌套 3.7.6 几种循环的比较 3.7.7 break语句和continue语句 3.7.8 程序举例 3.8 程序举例 习题 实验3 语句与流程控制第4章 函数第5章 变量的存储类别和作用域第6章 数组第7章 预处理命令第8章 指针第9章 位运算、结构体和共用体实验9 位运算、结构体和共用体第10章 文件附录 习题参考答案

## <<C语言程序设计>>

### 媒体关注与评论

书评本书内容： C语言概述，数据类型、运算符与表达式，语句和流程控制/函数，变量的存储类别和作用域，数组/预处理命令，指针/指针与函数。

位运算、结构体和共用体/文件。

本书特色： 反映当前教学内容，突出理论知识的应用和实践技能的培养。

注重社会发展和就业需求，面向就业，突出应用。

扩展学生的思维空间和知识面，着力培养学生的综合素质，使其具有较强的创新能力。

以建设“实用性强、多种媒体有机结合的立体化教材”为宗旨，方便教学，注重教学效果。

## <<C语言程序设计>>

### 编辑推荐

本书采用由浅入深、循序渐进的方法，在内容安排上充分考虑到初学者的需要，通过大量的操作指导和有代表性的实例，让读者直观迅速地了解C语言的主要功能。

通过本书的学习，读者将对所学内容有一个全面的高层次认识，同时在编程的同时学习C开发平台的功能和使用方法，为读者今后进一步地提高应用技能奠定坚实的基础。

## <<C语言程序设计>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>