

<<初中数学思维方法>>

图书基本信息

书名：<<初中数学思维方法>>

13位ISBN编号：9787542725219

10位ISBN编号：7542725211

出版时间：2003-8

出版时间：上海科学普及出版社

作者：周继光 分册

页数：389

字数：358000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中数学思维方法>>

内容概要

我们编写本书的目地是让学生们从茫茫题海中走出来，改变以往人在森林，只见树木，却不知身在何处的窘境，为此特邀了一些特级教师参加编写，着重于思维方法的培养，试图改变传统的课程和教学实践所培养的传统思维方式——通过机械训练、按一种方式来理解知识和认识世界，而代之以注意培养学生会从实际出发，以多种思维方式去理解知识和认识世界。

本书共分三大部分。

一、指导初中学生学点思维方法。

介绍如何面对形形色式的问题，怎样使本书所讲述的思维方法转化成您的思维方法，掌握一些常用的解题思路、策略和方法。

二、将思维融于探按之中。

以问题和问题解决为主线，分别对问题的构成及对命题的策略进行有效地指导。

着重对问题的命题背景、多种解法及对命题的引伸、变化和推广作出详尽的分析、评注和说明。

三、为读者的思考迷津解惑，对本书绝大部分的思考题均按不同情况给出详略不同的提示和解题过程，有的甚至给出多种解法，并对相应的题目进行比较，力求对解题思维过程的分析与指点，以提高题解的针对性和实效性。

<<初中数学思维方法>>

作者简介

孙元清，上海市教委教研室原主任、上海市特级教师。

教育部中学校长培训中心兼职教授。

全国优秀教育工作者，国务院特殊津贴获得者。

主要论著有《上海中小学课程教材政策的理论与实践》、《高中课程结构与教学管理的研究与试验》等。

<<初中数学思维方法>>

书籍目录

引方第一章 学一点思维方法 1.1 字母替代 1.2 尝试归纳 1.3 分析综合 1.4 类比联想 1.5 转换化归 1.6 牵线搭桥 1.7 形数结合 1.8 分类讨论第二章 融思维于探究中 2.1 条件探究 2.2 结论探究 2.3 存在性探究 2.4 规律性探究 2.5 建模探究 2.6 变式探究第三章 思考题迷津解惑

<<初中数学思维方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>