

<<碰撞与融合>>

图书基本信息

书名：<<碰撞与融合>>

13位ISBN编号：9787542636355

10位ISBN编号：7542636359

出版时间：2011-8

出版时间：上海三联书店

作者：上海—加州“影子校长”项目组

页数：323

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<碰撞与融合>>

内容概要

《碰撞与融合》所呈现的是“影子校长”在美学习期间的所见、所闻以及体验、思考、实践，以飨读者。

是上海市双名工程学员培养又一成果，介绍了学员在美国访问教育所写的论文，涉及课堂教育诸多方面，生动丰富。

<<碰撞与融合>>

书籍目录

· 学校管理 · Cotmsellors的启发与创造性应用校长专业发展与课程领导力——赴美归来话校长美国中小学校长印象谈美国校长在教师专业发展中的角色定位、作为和启示以生为本，优化教育，促进学生更快发展——对亚凯迪亚高中教育现状的介绍与思考教育，只为孩子怀尼米小学快速概览——上海—加州影子校长工程的学习报告美国天才儿童教育初探美国学前教育机构质量评价工具的研究与思考——以“早期儿童教育环境评价量表（ECERS—R）”为例美国家长参与学校教育A to Z——走访美国加州PTA组织见闻与思考 · 课程教学 · 从沪加基础教育看学校课改“影子校长”在美考察后的思考与实践中美基础教育学业水平考试体系的对比研究——以上海与加州中小学学业水平考试为例美国加州“影子校长”学习印记关于从美国加州引进IMMEXTM项目的可行性分析——基于上海市实验学校的实践探索高中学生的课程选择——对美国加州圣罗莎（Santa Rosa）学区的观察与思考对学校课程的点滴认识及我们的实践为了每一位学生——Hueneme学区教学现状调查及启示“DESIGN—BASED LEARNING”——美国课堂高效学习的革命——美国加州核桃谷学区DBL特色课程考察报告 · 学生德育 · 在审思明辨中改进我们的德育——美国中学公民教育考察、比较与学习借鉴加州Santa Rosa学区中学生公民教育的认识与思考对美国中小学学生伤害事故预防处理机制的考察研究——以加州学校学生伤害事故预防处理为例心理教育：为了每一个学生的健康发展——美国加州核桃谷学区的学校心理健康教育 · 教师发展 · 美国加州基础教育教师专业发展路径考察研究——基于Santa Rosa学区的观察美国加州教师在职培训、教师评价简介与启示美国小学教师一周工作纪实及其启示——加州影子校长培训观感加州橘县尔湾学区中小学教师在职培训的考察报告 · 其他 · 信息化背景下现代化工操作工的培养策略研究见闻爱思艾伦快乐校园与对职业教育的启示——从收到美国学生的礼物“小老鼠”谈起以人为本，强化学生的实践能力和创新精神培养——从美国基础教育模式获得的启示为了每一个学生的终身发展——美国加州桔子郡聋教育考察报告美国加州学生户外教育活动现状及启示关于美国高中生家庭作业现状的调研加州小学语文类学科作业设计的研究

<<碰撞与融合>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>