

图书基本信息

书名：<<搭建学习研究平台提升教师专业素养/上海市普教系统名校长名师培养工程成果书系>>

13位ISBN编号：9787542635013

10位ISBN编号：7542635018

出版时间：2011-8

出版时间：上海三联书店

作者：顾鸿达

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

这本《搭建学习研究平台，提升教师专业素养》收入了《学科思想，在这里孕育专业发展，从这里起航》《点滴记录大智大爱，反思探寻名师之道》《数学学习训练系统及其有效性的研究与实践》《在高中教学中实施数学学案教学的实践与研究》等论文。

书籍目录

· 基地概况· 主持人、专家组介绍学员介绍搭建学习研究平台, 提升教师专业素养——基地工作总结
· 学习与成长· 导师——我心中的一盏明灯学习体会在学习中感悟, 在感悟中提升在基地学习实践中成长数学, 引导学生创新在潜心研修中提升教育境界学科思想, 在这里孕育专业发展, 从这里起航努力做一名有自己教学特色的教师在基地学习中成长与蜕变在名师的引领下成长学以致用基地培训
“1+1=田”: 数学、文化、耕耘在顾鸿达名师基地学习的体会在学习中感悟教育的真谛点滴记录大智大爱, 反思探寻名师之道学习后充实, 研讨后提升· 耕耘与收获· 关于“无穷等比数列各项的和”的一节数学欣赏实践课关于椭圆内部整点个数的初等方法估计独立的精神, 精彩的课堂数学学习训练系统及其有效性的研究与实践发现和提出数学问题的几种思维模式高中数学“问题解决”与现代信息技术整合的初步探索基于学生数学智能发展的教学设计与实践体会在高中教学中实施数学学案教学的实践与研究数学与技术相得益彰加强解题反思, 提升数学素养一道课本例题的教学功能精选、巧编例题与习题, 帮助学生学会数学地思维立体几何“补形”问题的教学实践与思考平面几何中的向量方法数学考试分层评价理论与实践的探索一道解析几何题的几种证明与引申

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>