

<<至德要道>>

图书基本信息

书名：<<至德要道>>

13位ISBN编号：9787542626851

10位ISBN编号：754262685X

出版时间：2008-1

出版时间：上海三联书店

作者：谢志芳

页数：253

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<至德要道>>

内容概要

《至德要道：多校区高校学生思想教育管理工作研究》从我国多校区高校的形成入手，分析目前多校区高校学生思想教育管理的现状和面临的困难，在借鉴美国高校学生管理理论基础上，探索和思考我国多校区高校学生思想教育管理工作对策。

随着我国社会主义市场经济的建立和科学技术的发展，我国社会主义现代化建设需要更多既懂技术又懂管理的高级复合型人才，培养这种人才需要进行跨学科教育和行之有效的思想政治教育。但长期以来，部门办学、条块分割的管理体制和“小而全”的状况，不能发挥多学科综合优势，也不能培养高素质人才，可见，高校合并既有利于适应和促进社会发展又有利于适应和促进学生身心发展。

进入新世纪以来，高校之间的合并在全国各地大规模地展开，在行政力量的推动下，组建了一大批学科综合、规模巨大、实力较强的新型高校。

不言而喻，合并后的大学自然就成了多校区高校。

这种实质性合并的规定性决定了我国多校区高校特殊的性质，这既是研究我国多校区高校管理的必要条件，也是我们研究多校区高校学生思想政治教育管理工作的重要背景。

多校区办学在中国刚刚起步，人们对其认识也不够深刻，因此，如何科学管理多校区高校，正逐渐成为国内学者、理论专家和高校学生思想教育管理工作共同关注和研究的热点问题。

<<至德要道>>

作者简介

谢志芳，1965年5月出生，江苏丹阳人。
法学硕士，在读博士，副教授。
现任江苏大学艺术学院党委副书记、副院长。
1991年就读于华东师范大学思想政治教育研究生课程进修班。
2005年毕业于南京师范大学公共管理学院马克思主义理论与思想政治教育专业，获法学硕士学位。
工作以来主要从事于高校思想政治教育与管理工
在《江苏高教》、《黑龙江高教研究》等刊物上公开发表论文20余篇。

<<至德要道>>

书籍目录

前言背景篇第一章 我国多校区高校的形成第一节 我国多校区高校形成的背景第二节 我国多校区高校的形成过程第三节 我国多校区高校的形成方式及特点第四节 我国多校区高校管理面临的基本问题第五节 我国多校区高校管理理念与模式第六节 多校区高校与学生思想教育管理工作挑战篇第二章 多校区高校学生思想教育管理工作面临的困难和挑战第一节 机构重组，人心未合第二节 单校区运行模式第三节 规模膨胀，校区分散，信息不畅第四节 校区功能定位与学生发展矛盾第五节 校区文化氛围不浓和整体文化欠缺第六节 校区间师生、新老生交流缺乏第七节 校区远离城市，心理健康问题较为突出第八节 生活社区化和成长环境社会化对策篇第三章 多校区高校学生思想教育管理工作的对策第一节 理念的融合与再确立第二节 采取“条块结合，以块为主”的运行机制第三节 建立思想政治教育管理信息系统第四节 发挥环境、网络等隐形教育作用第五节 加强互动，做好疏导工作第六节 解决心理障碍，培养良好心理第七节 与时俱进，思想政治教育工作进公寓社区启示篇第四章 美国多校区高校学生教育管理工作启示第一节 美国多校区大学形成与发展第二节 美国多校区大学地位、传统和现状第三节 美国高校学生事务历史和现状第四节 中美高校学生事务管理体制和机制比较第五节 美国高校学生教育管理工作分析第六节 美国高校学生教育管理工作研究启示思考篇第五章 多校区高校学生思想教育管理工作理性思考第一节 转变观念，强化思想政治教育，确保质量第二节 大胆探索拓展学生思想教育管理工作网络新空间第三节 努力做到学生工作领导体制整体上的专门化第四节 依托学生公寓社区，构建思想政治教育新平台第五节 点面结合，关注心理健康教育，构建思想政治教育新方式参考文献附件一 1990年以来合并高校情况附件二 教育部直属合并高校学生人数统计附件三 教育部直属高等学校调整情况附件四 江苏省大学合并调整情况后记

<<至德要道>>

编辑推荐

《至德要道：多校区高校学生思想教育管理工作研究》是根据作者多年的教学工作经验的基础上编写而成的。

站在时代的前沿，从培养和造就社会主义合格建设者和接班人的战略高度，专门对多校区背景下的大学生思想政治教育进行了全面的阐述，从理论和实践两个层面进行了深入思考和探索，并有自己独特见解。

该专著选题新颖，时代感强，具有较好的指导和借鉴作用。

<<至德要道>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>