

<<论人文教育>>

图书基本信息

书名：<<论人文教育>>

13位ISBN编号：9787542624512

10位ISBN编号：7542624512

出版时间：2007-1

出版时间：上海三联书店

作者：(意)维柯

页数：199

译者：王楠

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<论人文教育>>

### 内容概要

我们生活在科学和技术的世界，在这个世界里，追求确定和方法已经取代了寻求真理。清晰的理念和毫不模糊的陈述，这是现代思想家和现代教育的思想。

古人与人文主义思想的理想植根于隐喻与记忆的力量、言说的修辞概念以及它与自知的联系，除非我们回头召回它们，再多的阅读本质理论、文本意义理论、结构理论、后现代理论或者解释学分析，也不能成功地为人文学科和文育的学说提供基础。

对读者来说，着手阅读这六篇演讲的危险在于，浮光掠影地阅读它们会错过那些从中产生的思想的含义。

这些演讲必须和脚注一起阅读，它们提供了参考文献，并常常给出相关的希腊、拉丁和人文主义文本的段落，维柯直接或间接地引用了它们，或将其作为预设前提，它们是译者从维斯孔蒂的脚注和评注中选出来的。

## <<论人文教育>>

### 作者简介

作者：(意)维柯 译者：王楠 维柯 维柯（Giovanni Battista Vico，1668-1744），意大利伟大的哲学家、语文学家、美学家和法学家，在世界近代思想文化史上影响巨大，其著名代表作有《新科学》、《普遍法》及《论意大利最古老的智慧》等。

维柯生在意大利南部的那不勒斯，终生都生活在异族统治下。

他在其社会学著作《新科学》中“发现了真正的荷马”，并以古代希腊社会研究的成果来考察荷马及其史诗创作，从而开创了把文学作品与时代背景、作者生平结合起来研究的方法。

建立了历史发展的观点,认为历史是循序渐进的发展的,认为每个民族发展都要经过神承认上帝对历史发展的最终掌握。

<<论人文教育>>

书籍目录

英译本导言：论人文教育（唐纳德·菲利普·韦雷内）英译者说明论人文教育 论自知 论德性与智慧  
论真正的学识 论为了公益的教育 论文艺与政治权力 论各门学问合宜的次序附录一：适于人性的各门  
学问题的目标附录二：拉丁文本手稿的历史引用文献来源目录索引译后记

## <<论人文教育>>

### 编辑推荐

“维天之命，於穆不已。

”任何活的思想，都必定是在这个社会的生活中仍然活着的，仍然说话的传统。

《思想与社会》丛书的使命，就是召唤我们的两个传统，让它们重新开口说话，用我们的话来说，面对我们说话，为我们说话。

传统是希腊的鬼魂，要靠活得血来喂养，才能说话。

否则海伦的美也不过是沉默的幻影。

而中国思想的任务，就是用我们的血气，滋养我们的传统，让它们重新讲出我们生活的道理。

《论人文教育》是丛书一册！

<<论人文教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>