

<<中国传统道德论探微>>

图书基本信息

书名：<<中国传统道德论探微>>

13位ISBN编号：9787542619396

10位ISBN编号：754261939X

出版时间：2004-05

出版时间：上海三联书店

作者：王正平

页数：375

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国传统道德论探微>>

内容概要

本书是探讨中国传统伦理道德问题的。

面对席卷全球的现代化浪潮，中国传统文化如何发展？

面对全球经济一体化裹挟的西方道德价值观念和生活方式的“异质文化入侵”，中国传统的道德文明如何承继与创新？

这是我们必须认真思考与回答的问题。

本书是作者二十多年来在大学伦理学教学岗位上学习与研究我国传统伦理思想的一点小小心得，力图从内容宏富、博大精深的中国传统伦理思想中尽力提炼出一些精要的、对当代中国的道德建设有价值的、富有启示意义的东西，反映中国哲人有关道德和人生的一些主要智慧。

<<中国传统道德论探微>>

作者简介

王正平，男，浙江海宁人，生于上海。
哲学硕士，1996年晋升为哲学·伦理学教授，现为法政学院硕士生导师，伦理学学科带头人，《上海师范大学学报》执行主编，学报编辑部主任，上海师范大学跨学科研究中心主任，兼任上海市马克思主义理论创新专家委员会成员、中国环境伦理

<<中国传统道德论探微>>

书籍目录

引论 汲取中国固有道德之智慧·弘扬中华民族优秀道德传统——中国传统道德哲学和道德教育（一）道德哲学在中国哲学中的位置 1. 中国传统哲学的人本主义倾向 2. 中国传统哲学中的“德”与“道德”概念（二）人格的“至善”——中国传统道德教育的宗旨 1. 中国传统道德教育的根本目的是培养理想的道德人格 2. 道德教育在中国古代学校教育中占首要地位 二 中国传统道德思想和道德教育思想的基本特点（一）中国传统道德思想的基本特点 1. 在道德价值的最终目标上，追求“天人合一”，人与自然和谐交融的境界 2. 在道德价值的应用上，重视道德思想与政治思想的融合 3. 在道德价值的导向上，维护血缘关系和宗法制度，强调个体服从整体 4. 在道德价值的分寸把握上，具有中庸居间的性质 5. 在道德价值的取向上，具有“重义轻利”“贵义贱利”的倾向（二）中国传统道德教育思想的基本特点 1“德教”与“修身”合一 2“知道”与“躬行”合一 3“”教”与“身教”合一三孔子以“仁”为核心的道德观和道德教育思想（一）孔子以“仁”为核心的道德观 1.仁者“爱人” 2“智、仁、勇”统一 3. 见利思义 4.中庸（二）孔子“导之以德”的道德教育思想 1. 德教为主 2. 寓德教于教学 3. 为仁由己 4. 以身作则四墨子的“兼爱”道德观和道德教育思想（一）墨子以“兼爱”说为中心的道德观 1. 兼爱 2. 节俭 3. 义利合一（二）墨子“有道者动以教人”的道德教育思想 1. 人性如素丝 2. 有道者动以教人 3. 志功合一五老子以“无为”为原则的道德观和道德教育思想（一）老子以“无为”为原则的道德观 1. 无为 2. 不争 3. 贵柔 4. 知足……六孟子以“仁义”为最高原则的道德观和道德教育思想七荀子以“礼”为最高行为准则的道德观和道德教育思想八董仲舒“天人合类”的道德观和道德教育思想九韩愈以“性情三品”说为基础的道德观和道德教育思想十王安石“善恶由习”的道德观和道德教育思想十一二程以“天理”为核心的道德观教育思想十二朱熹以“理”为基础的道德观和道德教育思想十三王阳明“致良知”的道德观和道德教育思想十四李贽反封建传统的道德观和道德教育思想十五王夫之“习与性成”的道德观和道德教育思想十六颜元重“功利”、“习行”的道德观和道德教育思想十七孙中山“天下为公”的道德观和道德教育思想十八蔡元培的“公民道德”观和道德教育思想余论 中国传统道德智慧的现代启示附录1《大学》以“大学之道”为核心的道德观附录2《颜氏家训》的道德教育思想附录3“天人合一”：中国传统生态伦理智慧参考书目后记

<<中国传统道德论探微>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>