

<<小学作文100问>>

图书基本信息

书名：<<小学作文100问>>

13位ISBN编号：9787542610966

10位ISBN编号：7542610961

出版时间：1997-12

出版时间：三联书店上海分店

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学作文100问>>

书籍目录

目录

一、作文的基本要求

- 1.小学作文有哪些具体要求
- 2.作文可不可以虚构
- 3.作文训练为什么要从说到写
- 4.中年级为什么要以段的写作训练为重点
- 5.三年级学写作文要注意些什么
- 6.写作文是当堂完成好,还是用两三天完成好

二、作文的准备

- 7.怎样学会观察
- 8.怎样学写观察日记
- 9.怎样积累写作材料
- 10.怎样积累语言材料

三、作文的过程

(一) 审题

- 11.怎样审题
- 12.《我的老师》《我和老师》《我爱老师》三个作文题有什么区别

(二) 立意

- 13.怎样确立中心
- 14.怎样突出中心
- 15.写作文跳不出老框框怎么办
- 16.怎样使作文有新意
- 17.怎样改掉写作文想到哪里写到哪里的坏习惯

(三) 用材

- 18.怎样选择材料
- 19.怎样安排材料
- 20.怎样选用词语
- 21.怎样学会让数字说话

(四) 构思

- 22.想得好却写不出来怎么办
- 23.怎样列作文提纲
- 24.是不是每篇作文都要列提纲、打草稿
- 25.怎样改变作文“老三段”的呆板形式
- 26.用第一人称和第三人称写记叙文表达效果有什么不同

(五) 谋篇

- 27.作文开头有哪些好方法
- 28.不会过渡怎么办
- 29.照应有哪些写法
- 30.结尾是否一定要点题
- 31.怎样运用倒叙手法
- 32.怎样运用插叙手法

(六) 修改

- 33.怎样消灭作文中的错别字

<<小学作文100问>>

34.怎样修改作文中的病句

35.怎样修改自己的作文

36.怎样正确对待老师在作文本上的批改

四、记叙文的写作

(一) 写人

37.怎样描写人物的外貌

38.怎样描写人物的动作

39.怎样描写人物的语言

40.怎样描写人物的心理

41.怎样描写人物的神态和表情

42.怎样写出人物的行为特点

43.怎样使对话生动活泼

44.怎样对人物进行侧面描写

45.怎样通过对比来写人

46.怎样通过两三个事例写好一个人物

47.怎样写一个人的转变

48.怎样向人作自我介绍

(二) 写事

49.怎样把一件事情写清楚、写完整

50.怎样把一件事写具体

51.怎样写一件有趣的事

52.怎样写假想中的事

53.怎样从一件事中提炼中心

54.怎样写庆祝会联欢会一类的活动

55.怎样记一次主题中队会

56.写一件事和一项活动的区别在哪里

57.怎样描写场面

(三) 写景状物

58.怎样按时间顺序写景

59.怎样按空间顺序写景

60.怎样抓住特点写景物

61.怎样写出景物的动态

62.怎样写出景物的静态

63.怎样运用联想来描写景物

64.怎样写游览公园的作文

65.怎样写参观访问记

66.怎样具体描状一种植物

67.怎样写出对小动物的喜爱之情

68.怎样写托物寄意的作文

69.怎样向人介绍自己的爱好

五、其他文体的写作

(一) 说明文

70.怎样向人介绍一件小制作

71.怎样用自述的方式写说明文

(二) 议论文

72.怎样写读后感

73.怎样写观后感

<<小学作文100问>>

74.怎样写好以一件事情说明一个道理的作文

75.怎样写着重说清道理的作文

(三) 故事

76.怎样写童话

(四) 实用文

77.怎样写日记

78.怎样写书信

79.怎样写好借条、请假条等日常应用文

80.怎样写报道情况的板报稿

六、作文的命题和训练方式

(一) 特殊的命题方式

81.怎样写好半命题作文

82.怎样写片断作文

83.怎样写单画面的看图作文

84.怎样写多画面的看图作文

85.怎样写给材料作文

(二) 各种练笔方法

86.怎样仿写

87.怎样扩写

88.怎样缩写

89.怎样续写

90.怎样补写

91.怎样把诗歌改写成记叙文

七、作文的技巧与修养

92.在写人记事的作文中怎样运用环境描写

93.怎样在记叙文中抒发感情

94.怎样在记叙文中展开合理的想象

95.怎样区分写人和记事的作文

96.怎样为自己的作文拟标题

97.怎样为作文加标点

98.眷写作文需注意哪些方面

99.怎样阅读优秀作文选和作文词典

100.怎样写竞赛作文

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>