

<<5年高考英语真题分类详解>>

图书基本信息

书名：<<5年高考英语真题分类详解>>

13位ISBN编号：9787542322715

10位ISBN编号：7542322710

出版时间：2010-6

出版时间：甘肃教育

作者：孙世云

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<5年高考英语真题分类详解>>

内容概要

吃透高考 考纲解读, 命题探秘, 设题规律, 高分策略 练透高考 最新5年真题, 题组排布, 超大容量 全解全析 篇章导读, 答案解析, 全文翻译, 障碍语句翻译 看穿真题, 掌控大局!

练透真题, 把握航向!

选题 十余位多次命中高考试题的英语专家, 为你精心选择可练真题, 材料可靠. 题目典型, 保证最经典!

钻题 多位英语名师深入钻研高考真题. 精确的英语考点和实用的备考方法倾囊相授, 钻劲十足, 保证最深入!

列题 真题以怎样的方式排列才是最利于你复习的. “真题王”给你答案。

编稿老师罗列多种可能. 择其最佳, 保证最有效!

审题 “真题王”的审校团队殚精竭虑. 资深编辑多轮校对, 英语专家把关审读, 全力避免一切误差, 保证最保险!

解题 突破传统意义的参考答案, 对解题过程进行全盘跟踪. 使你了解真题解法。步步为营, 保证最全面!

<<5年高考英语真题分类详解>>

书籍目录

第一部分 吃透高考第一章 解密高考第二章 典题透析第二部分 练透高考专题1 记叙文2010年高考试题组2009年高考试题组2006年—2008年高考试题组专题2 夹叙夹议2010年高考试题组2009年高考试题组2006年—2008年高考试题组专题3 说明文2010年高考试题组2009年高考试题组2006年—2008年高考试题组专题4 议论文2010年高考试题组2009年高考试题组2006年—2008年高考试题组专题5 应用文2010年高考试题组2009年高考试题组2006年—2008年高考试题组专题6 新题型2010年高考试题组2009年高考试题组2006年—2008年高考试题组全解全析

章节摘录

第一部分 吃透高考 第一章 解密高考 一 高考阅读理解考纲解读 新《高中英语课程标准》明确规定：侧重提高英语阅读能力。

因而在高考中，阅读理解题就显得尤为重要，具体的能力测试要求如下： 1.掌握所读材料的主旨和大意，以及用以说明主旨和大意的事实和细节； 2.既理解具体的事实，也理解抽象的概念；

3.既理解字面意思，也理解深层含义，包括作者的态度、意图等； 4.既理解某句、某段的意义，也理解全篇的逻辑关系，并据此进行推理和判断； 5.既能根据材料所提供的信息去理解，也能结合中学生应有的常识去推断。

二 高考阅读理解命题探秘 高考阅读理解要求考生在30~35分钟的时间内完成对4-5篇不同题材、体裁的短文的理解，是整个高考试题中难度最大、区分度最高的题型。

它是对考生知识和心理素质的综合检验。

可以说，阅读理解得分的高低在很大程度上决定着英语考试的成败。

随着近几年各省高考自主命题的展开和新课标的实施，高考阅读理解在命题思路、题型设置和整体难度方面也呈现出一定的地域性差异，但还是保持了很多共同的特点。

(一) 突出运用、文体多样 综观近几年高考阅读理解，为了考查考生对不同体裁的文章的理解和掌握，阅读理解材料通常由各种不同体裁的文章构成。

概括起来，阅读材料涉及记叙文、议论文、说明文和应用文等体裁，这些不同体裁的阅读材料重在考查考生叙事、论说、表达等实际语言运用能力。

2009年高考阅读理解中涉及的体裁分布比较均匀，其中记叙文、议论文和说明文所占的比重较大，以考查考生对记人记事、评论说理以及概括说明的理解能力；同时，试题中多穿插了应用文体裁，旨在体现考生捕捉事实信息的技巧和水平。

此外，记叙文在高考英语阅读理解中的比重比上两年有所上升，总体来说五大体裁的比例变化不大。阅读理解的不同体裁特点，要求考生在备考时，要有意识地涉猎各种文体的阅读和训练，着重加强对各种文体的语言实践，从而不断提高不同语境中的语言综合运用能力。

(二) 题材丰富、话题广泛 高考阅读理解注重题材的多样化、现代化和生活化，不仅主题广泛、科学实用，而且生动有趣。

阅读理解涵盖了人物故事、名人传记、前沿科技、环境保护、地理现象和历史文化等话题，充分体现了“语言是文化的载体”这一重要思想。

如：2009年山东卷A篇、江苏卷B篇、广东卷A篇、浙江卷A篇和海南、宁夏卷8篇均涉及写人叙事的文章；2009年江苏卷C篇、安徽卷C篇、福建卷C篇、浙江卷B篇均和广告信息有关。

.....

<<5年高考英语真题分类详解>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>